Выкарыстанне лялькі Гаварушкі ў практыцы настаўніка-дэфектолага.

Сённяшні дзень адрозніваецца актыўным ростам новых тэхналогій, многія з якіх можна паспяхова выкарыстоўваць у карэкцыйнай працы. Фарміраванне правільнага вымаўлення ў дзяцей-гэта складаны працэс, дзіцяці трэба будзе навучыцца кіраваць сваімі органамі маўлення, успрымаць звернутую да яго гаворку, ажыццяўляць кантроль над маўленнем навакольных і ўласным.

Дэфекты гукавымаўлення самі сабой не знікаюць. Выразнасць і чысціня вымаўлення гукаў залежыць ад шматлікіх фактараў і, у першую чаргу, як падрыхтаваны артыкуляцыйны апарат да пастаноўкі гукаў.

Пастаноўка правільнага вымаўлення гукаў мяркуе адпрацоўку адпаведных артыкуляцыйныя пазіцый з дапамогай пакуль паказу і тлумачэння. Пры гэтым ад дзяцей часта патрабуюць, каб яны завучылі апісанне артыкуляцыі гуку і выкарыстоўвалі, гледзючы ў люстэрка.

Для больш выразнага ўспрымання артыкуляцыйных укладаў выкарыстоўваюцца таксама муляжы органаў артыкуляцыі, Артыкуляцыйныя профілі, паказ палажэнняў мовы з дапамогай пэндзляў рук. Апошні прыём дазваляе паказаць як статыку, так і дынаміку артыкуляцыі, а таксама мадэляваць артыкуляцыйныя практыкаванні, накіраваныя на рэгуляцыю тонусу языка.

Улічваючы схільнасць дзяцей да пераймання, наглядным формах мыслення, гульні, настаўнікі-дэфектолагі ДУА “Пінкавіцкі дзіцячы сад Пінскага района” , Гнедзька Вольга Васільеўна і Балук Аксана Мікалаеўна вырабілі дыдактычную ляльку Гаваруша, якую выкарыстоўваюць у працы пры фарміраванні правільных артыкуляцыйных укладаў. З яе дапамогай можна мадыфікаваць вышэй згаданы прыём і разам з тым яна з'яўляецца займальным персанажам у сюжэце заняу і стварае спрыяльны эмацыйны фон.

Гавруша -гэта мяккая цацка з расчыняюцца ротам. Галава жабы пашытая такім чынам, што можна ўкласці руку з тыльнага боку галавы ў язык, зроблены ў выглядзе чырвонага мяшка . Настаўнік-дэфектолаг, маніпулюючы гэтым языкам, дэманструе артыкуляцыйныя рухі, ўклады. Пры гэтым ён дае магчымасць дзецям абмацваць язык жабы. Такім чынам падклюаем да працы тактыльны аналізатар. Ярка-чырвоны колер языка і яго памер паляпшаюць глядзельнае ўспрыманне артыкуляцыі.

У далейшым дзеці самі распавядаюць і паказваюць Гаварушцы артыкуляцыйныя практыкаванні, вучаць яе як правільна іх выконваць. Разам з лялькай складаюць казкі пра вясёлага язычка і дэманструюць іх.

У ляльцы ёсць тры банціка: чырвоны, сіні і зялёны. Банцікі падказваюць дзецям, з якімі гукамі яны пазнаёмяцца на занятку. Чырвоны-значыць знаёмімся з галоснымі гукамі, разам з Гаварушкай пропяваем іх. Сіні - знаёмімся з цвёрдымі зычнымі гукамі. Зялёны - з мяккімі зычнымі гукамі.

Лялька таксама дапамагае дзецям пры фанетычным аналізе слоў.

Разам з Гаварушкай дзеці развучваюць складовыя ланцужкі, чыстагаворкі, пацешкі.Дадзеная лялька шматфункцыянальная і дзеці з задавальненнем займаюцца з ёй.

У цэлым праца з гэтай выдатнай цацкай павышае зацікаўленасць дзяцей. Дарэчы, Гаварушку можна выкарыстоўваць як заахвочванне, а менавіта прапанаваць правесці артыкуляцыйную гімнастыку разам з жабай найбольш стараннаму дзіцяці.