Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения

Цель урока – знание учащимися отличительных особенностей однородных членов предложения, умение их использовать

- организовать деятельность учащихся по повторению и углублению знаний об однородных членах предложения

- способствовать развитию читательской компетентности, логического мышления, умения переносить знания с одного предмета на другой, развития речи

- создать ситуацию для воспитания любви к малой родине

1. Актуализация знаний

Сравните отрывки из текстов сочинений. Найдите общее и различное

1. Моя радость. Моя печаль. Моя семья. Мой дом. Моя Орша.
2. Я люблю, люблю Оршу, её реки, мосты, парки, светлые улицы, тенистые переулки, её трудолюбивых, стремящихся к счастью людей, буду для неё трудиться.

Тема, идея, стиль, структура предложений

!индивидуальное задание - схема предложения №2

2. Определение темы и задач урока

3. Определение области знания – незнания

1. Однородные члены предложения равноправны между собой

2. соединяются сочинительной и подчинительной связью

3. являются одним и тем же членом предложения

4. могут относиться к разным членам предложения или к одному

5.могут отвечать на разные вопросы

6.всегда выражены одной частью речи

7.на письме обязательно разделяются запятыми

8.произносятся с перечислительной интонацией

9.в предложении может быть несколько рядов однородных членов предложения

10.повторяющиеся слова не являются ОЧП

11. в речи легко обойтись без ОЧП

-Встаньте, пожалуйста, те, у кого обведены цифры 138910; это верные ответы, преобразуйте данные утверждения в предложение с ОЧП., + схема предложения

4. Работа со статьёй учебника, проверка схемы, составленной ранее.

Какие сомнения разрешила статья? Какие нет?

5.Применение полученных знаний

- Как вы поступили с последним утверждением?

- Для чего в речи используются однородные члены предложения?

**!Лингвистический эксперимент ( работа в группе по желанию) – коррекция текста**

- В текстах каких стилей возможно использование ОЧП? Исследуйте несколько предложений из вашего учебника физики, разберите их, постройте схемы

1)Проводимость полупроводников можно значительно увеличить нагреванием, освещением, радиационным облучением. (1 ряд ОЧП)

2) Германий и кремний помогли создать солнечные батареи для спутников, компьютер, калькулятор, мобильный телефон и другие сложнейшие устройства. (2 ряда ОЧП)

3) При сгорании торфа, мазута, природного газа в атмосферу попадают вредные для здоровья углекислый и угарный газы, зола, топочные шлаки (3 ряда ОЧП)

Как вы думаете, а сколько рядов ОЧП может быть в предложении?

МИНУТКА ДЛЯ ШУТКИ (разминка) Он всё время дёргался, прыгал, вертелся, гримасничал, ронял и разбивал вещи, носился с хищными воплями по дому и саду, падал, катался на дверях, театрально хохотал, дразнил собаку, мяукал, вырывал себе от злости волосы, противно выл всухую, без слёз, грубил, попрошайничал, носил в кармане полудохлых ящериц и крабов, выпускал их во время завтрака на стол, таскал у меня лески и крючки. ( К.Паустовский «Время больших ожиданий»)

!Индивидуальное задание – схема предложения

**! Выступление группы** - выводы: ОЧП помогают избегать речевых ошибок, делают предложения более информативными

Проверка схемы

6. Самостоятельная работа

Перевод с белорусского на русский язык, схемы предложений

1)Бацькаушчына

Я прыходжу сюды на свитанку и поздна уночы,

У даждливую восень и сонечны май,

И мяне сустракаюць блакитныя матчыны вочы,

Што увабрали у сябе неабсяжны (безбрежный) наш край… (Алла Тонщевская – оршанка)

2) Яна не блішчыць красою,  она не блещет красотою,  
А ў сэрца навек запала  но в сердце навек запала  
З паркам сваім змарнелым,  с парком своим уставшим,  
З сваёй Кабыляцкай гарой,  со своей Кобыляцкой горою,  
З лянівай сястрой Аршыцай.. с ленивой сестрой Оршицей

ДЗ – упр.230

Рефлексия: КТО? ЧТО? КАКОЙ? КАК? КОГДА? ГДЕ? ЗАЧЕМ?

1. Однородные члены предложения равноправны между собой

2. соединяются сочинительной и подчинительной связью

3. являются одним и тем же членом предложения

4. могут относиться к разным членам предложения или к одному

5.могут отвечать на разные вопросы

6.всегда выражены одной частью речи

7.на письме обязательно разделяются запятыми

8.произносятся с перечислительной интонацией

9.в предложении может быть несколько рядов однородных членов предложения

10.повторяющиеся слова не являются ОЧП

11. в речи легко обойтись без ОЧП

1)Проводимость полупроводников можно значительно увеличить нагреванием, освещением, радиационным облучением.

2) Германий и кремний помогли создать солнечные батареи для спутников, компьютер, калькулятор, мобильный телефон и другие сложнейшие устройства.

3) При сгорании торфа, мазута, природного газа в атмосферу попадают вредные для здоровья углекислый и угарный газы, зола, топочные шлаки

1. Однородные члены предложения равноправны между собой

2. соединяются сочинительной и подчинительной связью

3. являются одним и тем же членом предложения

4. могут относиться к разным членам предложения или к одному

5.могут отвечать на разные вопросы

6.всегда выражены одной частью речи

7.на письме обязательно разделяются запятыми

8.произносятся с перечислительной интонацией

9.в предложении может быть несколько рядов однородных членов предложения

10.повторяющиеся слова не являются ОЧП

11. в речи легко обойтись без ОЧП

1)Проводимость полупроводников можно значительно увеличить нагреванием, освещением, радиационным облучением.

2) Германий и кремний помогли создать солнечные батареи для спутников, компьютер, калькулятор, мобильный телефон и другие сложнейшие устройства.

3) При сгорании торфа, мазута, природного газа в атмосферу попадают вредные для здоровья углекислый и угарный газы, зола, топочные шлаки