Тема: нулевое окончание

Цель: знакомство с нулевым окончанием, развитие умения выделять в словах окончание, в том числе нулевое.

Задачи: познакомить с нулевым окончанием, формировать умение выделять в словах окончание, в том числе нулевое, обогащать словарный запас учащихся, развивать речь.

Ход урока:

1. Организационный момент

Итак, русский язык, друзья!

На вас надеюсь как всегда!

Мы хороший дружный класс,

Всё получится у нас!

«Ни шагу без мысли!» В чём смысл высказывания? Это будет девизом нашего урока.

1. Проверка дом.зад.

Чистописание

–При письме обратите внимание на высоту букв, наклон

Твой главный труд-учёба.

1. Орфографическая разминка.

Спокойной походкой идёт по перрону

С б.льшим чемоданом большая В.рона

А рядом с В.роной , немножеч(?)ко сбоку,

Её провожает на поезд С.рока.

И всё б это было совсем х.р.шо,

Когда бы их поезд давно не ушёл.

-Почему слова Сорока и Ворона написаны с большой буквы? Какие это слова?Есть ли ещё словарные слова? Вставь орфограммы. Подберите синоним к слову «большой», антоним к «хорошо».

IY. Актуализация знаний.

Какую часть слова мы изучаем? Что такое окончание?

Составим план определения окончания.(Карточки)

Измените слова, кот, хвост, дом при помощи слов помощников. Выделите окончания во всех формах слов.

В каких словах вы окончание не увидели? Обратите внимание, что в некоторых словах окончание не выражено звуками и буквами. Окончание есть, только оно нулевое. От слова ноль. Так что же такое нулевое окончание? (Правило)

-Как узнать, что у слова нулевое окончание?

Дифференцированная работа по вариантам. Прочитайте слова , найдите и выпишите слова с нулевым окончанием.

1 вариант лев, медведь, лиса, лось, кабан, свинья, рысь, олень, ёж, заяц, белка,хомяк, мышь.

2 вариант: ястреб, коршун, кукушка, снегирь, голубь, сова, грач, аист, цапля, дятел, ворона, лебедь. (Взаимопроверка)

-Как одним словом назвать эти слова?

Y. Словарная работа

Послушайте загадку:

Корешок оранжевый спрятался в земле,

А коса зелёная в утренней росе.

Хочется отведать вновь и вновь, и вновь.

Эту всем полезную вкусную… .(Морковь)

звуковой анализ слова (произносим — выделяем слоги — ставим ударение — интонируем все звуки);

зрительный образ слова (демонстрация правильного начертания слова — на доске, карточке с выделением букв, написание которых необходимо запомнить);

орфографическое чтение;

установление разницы в произношении и написании;

решение орфографической задачи: «Можно ли проверить написание слова?» (ученики пробуют подобрать проверочные слова — очень полезное задание для осознания общего способа действия);

запись слова, постановка ударения, подчёркивание орфограмм;

подбор однокоренных слов, их запись, подчёркивание орфограмм;

определение лексического значения однокоренных слов, составление словосочетаний, предложений (1-2 можно записать).

Сообщение о моркови.

Физкультминутка для глаз

1.Под музыку и стихотворение дети работают с офтальмотренажером. Ученик читает стихотворение, дети, вытянув руки вверх, выполняют упражнения.

Чтобы нам не уставать, Надо малость пробежать

По прямым дорожкам длинным. Влево, вправо, влево, вправо.

Вверх, вниз, вверх, вниз.

Пройдем по красному овалу, По зеленому овалу, Получается на славу. Зоркость чтоб развить немножко, Пойдем по синей мы дорожке.

Рисуй восьмёрку вертикально, Ты вдоль по линиям веди И на бочок ее клади.

YI. Работа в группах

1.Назови слова с нулевым окончанием

Град, лиса, ветер, стол, малина, чулан, лисой, голос.

2.Назови слова с нулевым окончанием. Найди формы слова лист.

Берег, розы, лист, сын, листом, огонь, листу,станция.

3.Прочитай предложение. Выдели окончания слов, которые обозначают предметы

Наступила осень. Клён пожелтел. Земля усыпана листьями.

4.Измени форму слова стол. Выдели окончания.

5. Вставить окончания.

  По земл… шагает осень. В лес… тишина. Шуршит под ног….   листва. Ещё цветут последние цвет…

6. Выпишите слова в три столбика: 1) слова с окончанием; 2) слова с   
нулевым окончанием; 3)слова, не имеющие окончания.  
Кино, медведь, вода, листочки, шоссе, праздник, такси, иней, огурцы.

YII. Дом.задание

YIII. Итог урока.

С чем познакомились на уроке?

Чему научились?

IX. Рефлексия

Что помогло вам достигнуть цели нашего урока? Для кого-то это может быть –радость общения, взаимопомощь, кому-то помогли знания, а кому-то сотрудничество с учителем. Подойдите , возьмите у меня полоски и прикрепите их туда, где вы считаете нужным.

-Посмотрите, как мы с вами хорошо поработали.

Государственное учреждение образования «Средняя школа №7 г. Могилёва»

Урок по русскому языку в 3 классе

Тема : нулевое окончание

Учитель начальных классов :Саковцова Е.И.

Могилёв 2021