Государственное учреждение образования

 «Средняя школа № 41 имени А.М. Кузнецова г.Гродно»

 Конспект классного часа по теме « 95 лет белорусскому кинематографу»

 в V классе

 Автор: Юркевич Ольга Валерьяновна

 учитель искусства

 первой квалификационной категории

 г. Гродно, 2023

 **Тема «95 лет белорусскому кинематографу»**

*Форма проведения:* устный журнал

*Цель:* приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа

*Задачи:* формировать интерес к истории возникновения кинематографа;

- актуализировать представления о кинематографических жанрах;

- способствовать развитию навыков публичного выступления и ораторского искусства;

- формировать эстетический вкус, через художественные образы;

- развивать сюжетно-образное мышление учащихся;

- воспитывать патриотизм и уважение к известным людям своей страны;

*Вид классного часа:*  использование технологии сотрудничества;

*Учебно-методическое обеспечение:* художественно-иллюстративный материал соответственно теме классного часа, техническое оборудование;

 *Ход классного часа:*

**Организационный момент**

Классный руководитель: «Здравствуйте, ребята. Мы начнём наш классный час с музыкального фрагмента, послушав который, вы постараетесь ответить на вопрос,- о чём эта песня». Звучит песня из к\ф « Приключения Петрова и Васечкина»

Далее классный руководитель проводит беседу о содержании песенного фрагмента и класс приходит к выводу о том, что тема классного часа о кинематографе, а именно о белорусском кино.

**Подготовка к работе на основном этапе классного часа**

Классный руководитель:

- Да, наш разговор сегодня будет об истории белорусского кинематографа. Вы, вероятно, уже обратили внимание на доску, какая юбилейная дата нашего кинематографа? Верно, 95 лет!

Знать всё невозможно, а вот узнать что-то новое и интересное в мире открытий очень даже полезно.

- Что вам известно об истории кино? Учитель обращает внимание на презентацию, в которой повествуется об истории мирового кинематографа и белорусского в частности.

- О кино можно не только рассказывать серьёзные факты истории, но и слушать весёлые детские стихи. Давайте послушаем вместе.

Две ученицы читают стихотворения А. Барто « Сильное кино» и

« Петушков в кино».

А следующая песня, я уверена, вам знакома ( песня «Буратино» из одноимённого кинофильма).

- Да, знаменитый Буратино. Ребята, я открою вам секрет, что этот детский фильм-сказка был создан в 1975 году нашей киностудией «Беларусьфильм». Я вам предлагаю сейчас под музыку из данного кинофильма сделать физкультминутку.

- Но самый увлекательный и интересный жанр в кино - это безусловно мультфильмы. А какие ваши любимые мультфильмы? Любимые мультипликационные герои?

- И сейчас каждый из вас будет режиссёром мультипликационного фильма и попробует нарисовать свой мультфильм, придумав своё название.

 Получились замечательные работы, молодцы!

 - А сейчас проверим, насколько хорошо вы знаете мультипликационных героев, проведём игру «Угадай мультфильм».

 - Молодцы, на все вопросы вами был дан верный ответ.

*Закрепление и применение изученного материала в разных видах деятельности*

- Предлагаю создать самим сейчас детский фильм-сказку под названием « Самый лучший 5з класс».

Далее классный руководитель вместе с классом выбирает режиссёра, сценариста, звукорежиссёра, оператора и актёров. Классный руководитель демонстрирует на экране результат работы класса.

- Вам был представлен фильм- премьера года! Начиная с сегодняшнего дня он выходит в мировой прокат.

Понравилось вам кино? Если да, то, пожалуйста, творческой группе бурные овации. Всем участникам мы вручаем грамоты.

*Подведение итогов урока*

Мы побывали сегодня в удивительном мире кино. Узнали, когда празднуется День рождения белорусского кино, кто первый режиссёр белорусского фильма, какова история белорусской киностудии «Беларусьфильм», даже самостоятельно сняли свой первый фильм.

 *Рефлексия*

У меня есть к вам маленькая просьба, когда будете выходить из класса, вы увидите два набора билетов в кинотеатр, один из на грустный фильм, второй на весёлый, выберите, пожалуйста, билеты, которые бы соответствовали вашему настроению после классного часа. Всем, ребята, спасибо, до свидания.

 Приложение