**Тэма: «Асабістая гігіена. Гігіена чалавека”**

**Мэта:** Фарміраваць навыкі асабістай гігіены;

**Задачы:**

* Пашырыць ўяўленні дзяцей аб прадметах асабістай гігіены, аб чысціні і акуратнасці;
* Спрыяць развіццю мыслення, ўспрымання, агульнай і дробнай маторыкі на аснове карэкцыйна-развіваючых практыкаванняў;
* Спрыяць выхаванню акуратнасці і патрэбы ў асабістай гігіене.

 Абсталяввнне: карткі лабалаторый , шаблоны пэндзляў рук, нажніцы, прадметы асабістай гігіены (зубная шчотка, паста, мыла, хустінка для носа, расчоска, ручнік, вада), макеты зубоў, сляды, малюнак бруднага і апратнага хлопчыка, мікраскоп.

Ход занятка

І.Арганізацыйны момант.

- Сёння на нашым занятку прысутнічаюць настаўнікі.

- Давай паглядзім на нашых гасцей, скажам "Добры дзень".

- Якое пажаданне мы перадалі адзін аднаму? (Адказ вучня)

- Так, мы пажадалі адзін аднаму добрага здароўя.

- Што трэба рабіць, каб быць здаровым? (Адказ вучня)

ІІ. Актуалізацыя апорных ведаў. Пастаноўка праблемы.

-Кожную раніцу ўмывацца, чысціць свае зубы, закаляцца, правільна харчавацца, адзявацца ў чыстае адзенне, гуляць на свежым паветры.

-Правільна, нездарма кажуць чысціня заклад здароўя!

-Сяргей, да нас прыйшоў у госці хлопчык, усе яго завуць ГРАЗНУЛЯ!

-Як ты лічыш чаму? (Адказ вучня).

-Што мы павінны рабіць, каб не стаць падобнымі на ГРАЗНУЛЮ?

(Адказ вучня).

- Гэта значыць выконваць правілы асабістай гігіены, менавіта аб гэтых правілах мы будзем гаварыць на нашым занятку.

- Як ты думаеш, што такое "асабістая гігіена"?

 Асабістая гігіена – гэта дагляд за сваім целам, утрыманне яго ў чысціні. (вешаецца картка з тлумаччэннем).

ІІІ. Адкрыццё новых ведаў.

-Сяргей, давай дапаможам і навучым нашага госця, як правільна даглядаць за сваім целам, утрыманні яго ў чысціні.

-Прапаную табе на сённяшнім занятку адправіцца ў лабалаторыі, у якіх мы зможам даведацца пра асабістую гігіену.

-А ты ведаеш, што такое лабалаторыя?

-Лабалаторыя гэта памяшканне, прыстасаванае для навуковых досведаў і даследаванняў (карцінка лабалаторыі).

-У кожнай лабалаторыі мы пазнаемімся з пэўнымі навуковымі досведамі аб асабістай гігіене. Вынік наведвання будзем адзначаць у спецыяльнай картцы.

-Каб дабрацца да лабалаторый трэба рухацца па слядах!(на падлозе размешчаны сляды “дарожка” да кожнай лабалаторыі).

1 ЛАБАЛАТОРЫЯ БРУДНЫХ РУК

(На стале знаходзіцца мыла, ручнік, міска з вадой, мікраскоп)

Прагляд відэафрагмента мультфільма “Фіксікі пра мікробы”.

-Сяргей, адкажы мне, навошта нам трэба мыць свае рукі? (Адказ вучня)

-Паглядзі на свае рукі, як ты лічыш, яны ў цябе зараз чыстыя? (Адказ вучня)

-Мікробы на тваіх руках вельмі маленькія, каб іх разглядзець нам дапаможа мікраскоп.

Мікраскоп - прыбор, прызначаны для атрымання павялічаных выяваў, а таксама вымярэння аб'ектаў або дэталяў структуры, нябачных ці дрэнна бачных няўзброеным вокам.

-Давай паглядзім у мікраскоп і пасрабуем разглядзець мікробы.

-Таму, нават, калі мы глянем на свае рукі, і мы думаем, што яны чыстыя, на самай справе на іх змяшчаюцца мікробы!!!

-Давай змыям мікробы здапамогай мыла і вады.

І V. Практычнае прымяненне ведаў.

-Намачыць рукі, ўзяць мыла, намыліць рукі да пены, затым змыць пену вадой. Выціраемся чыстым ручніком.

- Сяргей, а калі мы павінны мыць рукі?(Адказ вучня)

-А умывацца?(Адказ вучня)

-Вось мы змылі нашы мікробы і убачылі, што можа здарыцца з чалавекам калі не мыць рукі!

Зробім вынік і адзначым яго ў нашай картцы: калі ты рэгулярна мыяшся ў лазні або ў ваннай, носіш чыстую бялізну і вопратку, чысціш абутак, значыць, ты выконваеш асабістую гігіену.

-Можам рухацца далей!

2 ЛАБАЛАТОРЫЯ ЧЫСТЫ ЗУБІК

(На парце ляжыць зубная шчотка, паста, макеты зуба)

-Для чаго нам патрэбныя зубная шчотка і зубная паста?(Адказ вучня)

-На зубах заўседы ўтвараецца налёт . Ён складаецца з мікробаў і рэшткаў ежы. Ежа застравае паміж зубоў. Таму вельмі важна ўмець правільна чысціць зубы.

-Вось перад намі знаходзіцца брудны зуб, давай на прыкладзе яго, пакажам, як трэба правільна чысціць зубы.

- Пачынаем з ВУГЛОЎ, з бакавых зубоў. Спачатку-знутры, затым-звонку, уверх, уніз. Гэта мы сценачкі пачысцілі, а трэба яшчэ верхавіны. Па ім шчоткай водзім коламі або пяцельку. Калі пачысцім зубы, шчотку трэба памыць і паставіць у шкляначку.

- Колькі разоў трэба чысціць зубы? (Адказ вучня).

-Робім вынік і адзначаем у картцы: Чысцім зубы 2 разы ў дзень: раніцай і ўвечары, шчотка павінна быць асабістая.

-Рухаемся далей!

VІ.Фізхвілінка.

3 ЛАБАЛАТОРЫЯ “ ПРАВЕР СЯБЕ?”

-А зараз прапаную трохі адпачыць і праверыць, што мы уже даведаліся.

Гульня "Топ-Плясь".

-Калі ты хочаш сказаць "так", то ты пляскаеш у далоні, а калі не, то ты тупаеш нагамі.

 -Гаварыць і крычаць нічога не трэба.

-Будзь ўважлівы!

-Такім чынам, пачынаем.

1) Мыюць мылам рукі. (Плясь)

2) Падчас мыцця распырскваем ваду. (топ)

3) Зубы чысціць не трэба. (топ)

 4) Зубы чысцяць зубной пастай. (Плясь)

 5) Рукі мыць перад паходам на вуліцу (топ)

 6) Перад мыццём рук трэба закатаць рукавы. (Плясь)

7) Нельга браць брудныя пальцы ў рот. (Плясь)

8)Трэба есці шмат цукерак (топ)

9) Можна карыстацца чужою зубной шчоткай (топ)

-Малайчына, вось мы праверылі сябе!

VII. Прадметы асабістай гігіены.

 4 ЛАБАЛАТОРЫЯ ЧЫСЦЮЛЬКА

 -Сяргей, перад табой ляжаць карткі з прадметамі, сярод іх давай выбярам тыя, якія нам неабходныя для асабістай гігіены. (мыла, ручнік, зубная паста, зубная шчотка, мачалка, зеркала, рашчоска, гумавая утка для мыцця, гадзіннік, лыжка, насаваяя хустінка, тапачкі, машынка, аловак, кніга)

-Малайчына!

-Сярод гэтых прадметаў есць тыя, якімі павінны карыстацца мы асабіста. Падзялі карткі на дзве групы: асабістыя і не асабістыя.

Асабістыя (зубная шчотка, рашчоска, насавая хусцінка, мачалка)

Не асабістыя (мыла, зубная паста, зеркала)

-Малайчына!

VІІІ. Вынік занятка.Рэфлексія

-Паглядзі на нашага госця “ГРАЗНУЛЮ”, які ён стаў?(малюнак чыстага хлопчыка)

-Як вынік нашага падарожжа па лабалаторыях, гразнуля змог прымяніць правілы асабістай гігіены на сабе.

-А якія правілы ён прымяніў?

Вынік: калі ты рэгулярна мыяшся ў лазні або ў ваннай, носіш чыстую бялізну і вопратку, чысціш абутак, значыць, ты выконваеш асабістую гігіену, чысцім зубы 2 разы ў дзень: раніцай і ўвечары, шчотка павінна быць асабістая. Асабістыя (зубная шчотка, рашчоска, насавая хусцінка, мачалка)

Не асабістыя (мыла, зубная паста, зеркала).

-Вось мы паўтарылі правілы асабістай гігіены. Ты зразумеў, як важна клапаціцца аб сабе, падтрымліваць цела ў чысціні, быць акуратным, чыстым, а, значыць, быць здаровым! Таму што - чысціня -залог здароўя!

-Ты сёння выдатна займаўся. Я бачу ўсмешку на тваім твары. Гэта вельмі добра! Бо радасны, добры настрой дапамагае нашаму здароўю. Пануры, злы і раздражняльны чалавек лёгка паддаецца хваробе. А добры настрой і ўсмешка - як абарона ад хвароб. Давай ж рабіць гэта часцей.

-Захавай гэту картку – памятку і карыстайся ёй!