**Конспект открытого урока английского языка для 5 класса**

**Тема:** Необычный остров

**Коммуникативная ситуация урока:** Страны и континенты

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции учащихся в рамках коммуникативной ситуации урока «Книги и фильмы»

Прогнозируемый результат урока: предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут воспроизвести монологическое высказывание-повествование в количестве 8 фраз.

Задачи (для учителя):

• Образовательные:

• способствовать формированию умения извлекать необходимую информацию из текста

• Развивающие:

• способствовать развитию логики и памяти у обучаемых и овладению основными способами мыслительной деятельности (сравнение, анализ, обобщение);

• Воспитывающие:

• способствовать формированию следующих качеств индивидуальности: ответственность, солидарность, добросовестность

Задачи:

• применить знания, умения и навыки в знакомой (незнакомой) ситуации, используя опоры (опираясь на личный опыт)

Методы: коммуникативный, интерактивный, объяснительно-иллюстративный

Принципы: коммуникативной направленности, коммуникативной деятельности, активности, принцип связи с жизнью

Применяемые формы деятельности: фронтальная, парная, групповая

Концептуальная идея урока: идея включенного участия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы, их задачи | Время | Форма работы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Средства образовательного процесса |
| 1.Организационно-мотивационный  Задачи этапа: - Введение в коммуникативную ситуацию  урока  - Целеполагание для учащихся  - Актуализация знаний | 5 | фронтальная | Good afternoon, pupils. Look at the blackboard, what can you see there?  Can you guess the topic of our lesson?  All your ideas are wonderful. Today we are going to speak about islands.  • Would you like to go to unusual place?  • Did you visit an island? | Приветствуют учителя, анализируют картинки на доске, формируют тему урока. Отвечают на вопросы, выражают свое мнение по данной теме. | Картинки островов  (приложение 1) |
| 2. Операционно - познавательный  Задача этапа:  Введение новых лексических единиц / грамматических структур / фраз-клише в контексте | 10 | фронтальная | An island is a place surrounded by water. Can you name any island? Please, look at the map. Can you find and show any island there?  Good job. Can you name the oceans which wash islands that you have named. Use the model:  (Name of the island) is a small/big island in the (name of the island).  Look at the blackboard. There are some new words with transcriptions for you:  Mauritius [məˈrɪʃəs]  To cover [ˈkʌvə(r)]  An island [ˈaɪlənd]  Giant [ˈdʒaɪənt]  Dive  [daɪv]  Language [ˈlæŋɡwɪdʒ]  Invent  [ɪnˈvent]  Mauritius is an island in the Indian Ocean. To cover means to lie on the surface of something. Giant means huge. Dive means jump into water, especially with your head and arms going in first, or to move down under the water. And invent means to create something new. And now repeat after me these words. | Называют острова, которые знают. Затем рассматривают карту, пытаются назвать и показать еще больше островов. Далее используя опору называют океаны, которые омывают острова.        Слушают пояснения значений новых слов, тренируют произношение (повторяют за учителем, читают самостоятельно) | Географическая карта |
| 3. Организационно – деятельностный  • Тренировка новых лексических единиц /грамматических структур / фраз-клише в парах / группах  Формирование учебно-познавательной компетенции | 20 | групповая | Liz and Mike make a project about Mauritius and Island Wow.  And you should read some information about these 2 islands.  I am going to divide you into 2 groups. The first group will get Mike’s project and the second will get Liz’s project.  Every member of a group should choose a question and find information in the text. Than every group should send a responsible person with all information about the island and this person should fill in the table on the blackboard.  After that we will compare information. And every group should provide 5 arguments why is Mauritius/Island Wow unusual?  Use following model:  It is unusual because *there you can enjoy underwater life.* | Учащиеся работают в двух группах. Каждый член группы ищет информацию в тексте по своему вопросу. Затем каждая группа выдвигает ответственного, который заполняет итоговую таблицу на доске. После этого каждая группа должна аргументировать, почему их остров необычный. | Тексы с заданиями  (приложение 2) |
| 4. Рефлексивно -  оценочный  Задача этапа:  - создать условия для оценки учебной деятельности на уроке;  - объяснить домашнее задание, подготовить учащихся успешному выполнению домашнего задания  -содействовать развитию рефлексивных навыков учащихся | 10 | фронтальная | There are a lot of islands in the world. Life seems to be perfect there. Mike’s island is real but still there are a lot of places of interest and activities. Liz’s island is invented. There are a lot of unusual things.  Which of the two islands would you like to visit and  why? Use following model:  I would like to visit \_\_\_\_\_(name of the island).It is in the \_\_\_\_\_\_(name of the ocean). People speak there \_\_\_\_\_(language). The weather is \_\_\_\_\_and\_\_\_\_\_\_. There are a lot of animals such as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. You can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 activities).You can visit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ there. Welcome to \_\_\_\_\_\_\_ (name of the island)! It’s an unusual island.  Wonderful! I hope the topic was very interesting.  At home you should find information about an interesting island or invent  one. Use the questions in ex. 1b as a plan. Write your  project and get ready to talk about the island. You can  bring pictures, souvenirs, music to make your presentation more exciting. Thank you for the lesson, you may be free. | Воспроизводят устное высказывание, используют опору, записанную на доске.                                                  Воспринимают и осознают содержание домашнего задания | Учебник |

**Mike’s project**

Mauritius is a small island in the Indian Ocean. 1,200,000 people live there. They speak English and French. Mauritius is a green island with hills and mountains covered1 with forests. It’s always warm on the island. Tourists visit the country all year round to swim and dive2 in the warm waters of the ocean and enjoy fantastic underwater life. You can also climb Lion Mountain and jump off the 25 m waterfall! There is a great Bird Park with more than 140 kinds3 of birds from five continents. The Botanical Gardens is one of the best places to learn about plants, trees and flowers. Yemen Reserve Park is a home to tigers, monkeys, deer and giant4 tortoises. Children can ride a tortoise there! Welcome to Mauritius! It’s an unusual island.

**Liz’s project**

Island Wow in the Atlantic Ocean is very small but beautiful. People speak the Wowish language there. The weather is warm and sunny all year round. Sometimes it snows at night. There is a deep sea and five long rivers. You can pick berries and mushrooms in the jungle. There are wonderful fields and pink meadows where you can ride the fastest ostrich in the world! There are a lot of animals on the island. Koalas, deer, lynxes and penguins live in the grasslands. Tigers can climb trees and penguins can fly! Sharks and whales are very kind. You can swim with them in the ocean. The “Swampyland” amusement park invites children and their parents to go down the highest water slide in the world! You’ll have a lot of fun! It’s a very interesting island.

**Questions:**

1. Where is this island? 2. What’s the weather like? 3. What language (язык) do people speak there? 4. What can you see there? 5. What animals live there? 6. What can you do there?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name of the island | Weather | Language | Animals | What can you do there? | What can you see there? |
|  |  |  |  |  |  |