Отдел образования Калинковичского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 7 г.Калинковичи»

Из опыта работы воспитателя

**Конспект внеклассного мероприятия для 2 класса:**

**Дидактическая игра во 2 классе на тему**

**«Необычное путешествие по правилам поведения в школе»**

Шешко Ольга Михайловна

Воспитатель УОСО

Калинковичи

**«Необычное путешествие**

**по правилам поведения в школе»**

**Цель:** формировать у учащихся понимание праивл поведения в школе; потребность соблюдать эти правила.

**Задачи:**

1. Образовательная: Учить детей культуре поведения. Учить рассуждать, делать выводы.

2. Воспитательная: Воспитывать уважительное отношение друг к другу и окружающим.

3.Развивающая: Развивать речь, мышление, умение наблюдать, анализировать; развивать активность детей.

4. Коррекционная: Помочь детям задуматься о самих себе, побудить их к самокритичной оценке, исправлению своих недостатков.

**Ход мероприятия**

1. **Мотивационно-ориентировочный этап**

Добрый день, добрый час!

Как мы рады видеть вас.

Друг на друга посмотрели,

И тихонечко все сели.

**II . Вступительная часть**

Школа наша – наш родимый дом,

И без школы мы не проживем.

Школа учит нас добру,

Учит чтенью и письму,

Рисованью, пенью, а еще терпенью.

Учит честным, смелым быть,

Учит Родину любить.

**Учитель**: - А что ещё мы изучаем в школе? (Ответы детей)

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами отпраивмся в путешествие по правилам поведения в школе.

- Ребята, о чем же мы будем говорить на нашем занятии? (Ответы детей)

- Правильно. На нашем занятии мы с вами поговорим о правилах поведения в школе, которые должен знать и выполнять каждый ученик. Ребята, школа – это общественное место. Здесь и взрослым и ученикам нужно вести себя по правилам поведения внутреннего распорядка. Наша школа – это наш дом. В любом доме есть свои правила, которые надо выполнять. В школе тоже есть свои правила и порядки, которые вы должны выполнять, чтобы окружающие вас люди (воспитатели, учителя, одноклассники и т.д.) относились к вам внимательно и по-доброму, любили вас и уважали.

**Учитель**: Прежде, чем начать наше путешествие, давайте выясним, а что такое правило? (Ответы детей). А поможет нам толковый словарь.

**Учитель**: Давайте прочитаем, что такое правило в словаре?

Толковый словарь, с.498

В словаре правило – это норма поведения, привычка.

- А что такое поведение? ( Ответы детей)

В словаре поведение – это образ жизни и действий.

Толковый словарь, с.454

**Учитель**: А сейчас я приглашаю вас отправиться в наше путешествие….. *песня (Мы едем, едем, едем….)*

**1 СТАНЦИЯ: Гардероб**

**Учитель:** Ребята послушайте и отгадайте загадку.

Здесь одежду оставляем,

Куртки, шапочки снимаем.

Получаем номерок

— И скорее на урок. (Гардероб.)

**Учитель:** Правильно. Первая наша станция гардероб.

-Знакомо ли вам это место?

**Учитель:** Ребята, а вы знаетечто такое «гардероб»?

-Давайте с вами поищем в словаре .

Толковый словарь, с.498

**Учитель:** Вы знаете? Слово «гардероб» пришло к нам из французского языка (гарде – хранить, робе- платье). - Гардероб – это место для хранения верхней одежды.

- Ребята, а где же у нас в школе находиться гардероб?

(Ответы детей).

**Учитель:**  Какие правила поведения в раздевалке необходимо соблюдать? Начнем по порядку.

**Учитель:** - Что нужно оставить в раздевалке? (*Учащиеся снимают верхнюю одежду и уличную обувь в раздевалке, в месте, предназначенном для учащихся этого класса и надевают «сменную» обувь).*

У одежды должна быть петля, чтобы вешать её на крючок.

**Учитель:** Во что нужно класть обувь?

**Ученик:** *Класть обувь нужно в мешок*

**Учитель:**- А если, например, упала чья-то куртка и валяется. Что нужно делать?

**Ученик:** *Нужно поднять и повесить*.

**Учитель:** - Будьте внимательны ко всем вещам в гардеробе, подними упавшую куртку, повесь, отнеси найденные вещи дежурному.

Ребята, а вы обращали внимание, что на дверях на первом этаже тоже висит такое обьявление.

**Учитель:** Можно ли оставлять в раздевалке мобильный телефон, деньги?

-Нельзя оставлять, потому что они могут пропасть. Свои ценные вещи нужно носить с собой или класть в определенное место, ведь школа за них не отвечает. Это ваши личные вещи, за которыми вы сами должны следить.

**Учитель:** Часто на полу в раздевалке валяются шапки, варежки. Как поступать, чтобы этого не допустить? *(шапку – в рукав, варежки – в карманы)*

**Учитель:** Можно ли в раздевалке бегать, толкаться, прыгать, шалить, затевать игры? *(Нельзя играть, бегать, толкаться, кричать. Это место является зоной повышенной опасности).*

**Учитель:** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Помочь нашей ученицы Тани» закрепитьт правила поведение в гардеробе.

На доске для вас я подготовила правила, их нужно расположить в определенной последовательности. Первое правила, я вам подскажу.

**Правила поведения в раздевалке**

1.В школу приходи за 10-15 минут до начала занятий.

2.Вешай свою одежду на определенное (свое) место.

3. Будь внимателен ко всем вещам в школьном гардеробе. Подними упавшую одежду. Отнеси найденные тобой вещи дежурному учителю.

4.Нельзя оставлять в раздевалке мобильный телефон, ценные вещи.

5. Не затевай в гардеробе игры. В раздевалке не разговаривай, раздевайся быстро, не мешай другим. Будь вежлив с товарищами, помогай другим.

**Учитель:** Зачем в раздевалке нужен порядок?

**Ученик:**

-Соблюдай эти правила и тогда:

- ты сбережешь свое здоровье;

- твои вещи и вещи других учеников будут в порядке.

**Учитель:** Молодцы! А чтобы быстрее все запомнили эти правила, каждый из вас получит памятку. Я уверена, что скоро все наши ребята будут не только знать правила, но и выполнять их.

**Учитель:** Наше путешествие продолжается. Звучит песня *«Мы едем, едем, едем…»*

**2 СТАНЦИЯ: Класс**

**Учитель:** Слушаем следующую загадку

Здесь за партами сидим,

Пишем, слушаем, молчим.

Каждый день и каждый час

Мы учиться ходим в... **(Класс)**

**Учитель:** Правильнои следующая наша станция это Класс.

**Учитель:** *Звенит колокольчик*

**Ученик:**

Звенит заливисто звонок,

И начинается урок.

Но отчего же еле-еле

Все достают свои портфели

И начинают там искать

Учебник, ручку и тетрадь?

Учитель говорит сурово:

- Опять к уроку не готовы!

Хочу, ребята, вам сказать:

Стыдитесь время зря терять!

**Физкультминутка**

Как пришёл ты на урок.

На язык повесь замок.

Далеко не прячь ключи,

Там где нужно, не молчи.

Парта - это не кровать,

И нельзя на ней лежать *(Дети садятся правильно)*

Как мы сели? Вот так сели *(показать на плакат)*

Ты сиди за партой стройно

Как спинку держим? Вот так *(показать на плакат)*

Как ножки ставим? Вот так *(показать на плакат)*

И веди себя достойно.

Учитель спросит, надо встать, *(Дети встают)*

Когда он сесть позволит - сядь,

Ответить хочешь, не шуми,

А только руку подними. *(Дети поднимают руку)*

**Учитель:** Какое правило нужно помнить ученикам? **Ученик.** Готовить к уроку учебники, тетради и учебные принадлежности надо на перемене.

**Учитель:** Что нужно сделать, прежде всего, войдя в класс? *(Поздороваться)*

**Учитель:** Когда нужно приходить в класс? *(до звонка за 10 -15 минут).*

**Учитель:** Почему нельзя опаздывать на урок? (Невоспитанный, неорганизованнный)

**Минутка любознательности.**

А вы знали, что в Дании, например не сделают даже замечание, а в Великобритании родителей ошрафуют, а в Германии придется отработать летом.

**Учитель:** Что нужно успеть сделать до начала урока? *(Войдя в помещение класса, учащийся готовит рабочее место к началу урока: достает учебник, тетрадь, письменные принадлежности)*

**Учитель:** А сейчас для закрпления наших правил проведем игру **« Доскажи словечко».** В этой игре, я буду читать вам стихотворение, а вы должны будете добавить недостающие слово.

* На уроке буде старательным, Будь спокойным и **…..внимательным**.
* Все пиши, не отставая, Слушай не **…..перебивая.**
* Говорите, четко, внятно, Чтобы было все …..**понятно.**
* Если хочешь отвечать, Надо руку…..**поднимать**.
* На математике считают. На перемене…..**отдыхают.**
* Будь прилежен на уроке, Не болтай ты не …..**сорока.**
* Если друг стал отвечать Не спеши…..**перебивать.**
* А помочь захочешь другу – Подними спокойно **…..руку.**
* Знай закончился урок, Коль услышал ты…..**звонок.**

**Учитель:** Ребята, а вы все любите смотреть мультики , кино ? Давайте с вами посмотрим Ералаш.

1 «Первое сентября» *(Просмотр серии)*

* Какие правила поведения на уроке были нарушены?

( на уроке нельзя разговаривать)

* Как вы думаете, чем это мешало учительнице? (учительница не могла сосредоточиться и сказать свою мысль, предложения)

**Учитель:** А вы разговариваете на уроке?

2 «Пролетая над родной школой»

* Кто главный герой этого Ералаша? (Васечкин)
* Что он сделал не правильно? (Он опаздал на урок)
* Почему над ним смеялись дети? (Потому ч то он сказал, что бабушка его не разбудила)
* Может ли привычка опаздывать помешать в дальнейшей жизни? (Привычка опаздывать может повредить на репутацию и повлиять на отношения с окружающими)

**Учитель:** Ребята, а вы когда-нипбудь опаздывали на урок? А что нужно сделать, если вы опаздали на урок?

3 «Урок русского языка»

* Что надо делать, чтобы отвечать на вопросы учителя? (внимательно слушать учителя)
* Правильно ли делали ребята, подсказывая мальчику? (нет, потому что он сам должен был подумать)
* Какое правило поведения нарушил весь класс? (учитель не сказал конец урока, а они уже все ушли)

**Учитель:** Вам подсказывали, когда нибудь? А всегда ли нужно повторять то, что вам подсказали? Почему? ( потому, что ответ не всегда может быть правильным)

**Учитель:** Ребята, а каеой мы стих учили о вежливых словах?

Стихотворение «Ежели вы вежливы» Самуила Яковлевича Маршака

**Ученики**:

Ежели вы Вежливы  
И  к совести  
Не глухи,  
Вы место  
Без протеста  
Уступите  
Старухе.

Ежели вы  
Вежливы  
В душе, а не для виду,  
В троллейбус  
Вы поможете  
Взобраться  
Инвалиду.

И ежели вы  
Вежливы,  
То, сидя на уроке,  
Не будете  
С товарищем  
Трещать, как две сороки.

И ежели вы  
Вежливы,  
Поможете  
Вы маме  
И помощь ей предложите  
Без просьбы  
То есть сами.

И ежели вы  
Вежливы,  
То в разговоре с тетей,  
И с дедушкой,  
И с бабушкой  
Вы их не перебьете.

И ежели вы  
Вежливы,  
То вам, товарищ, надо  
Всегда без опоздания  
Ходить на сбор отряда,  
Не тратить же  
Товарищам,  
Явившимся заранее,  
Минуты на собрание,  
Часы на ожидание!

И ежели вы вежливы,  
То вы в библиотеке  
Некрасова и Гоголя  
Возьмете не навеки.  
И ежели вы  
Вежливы,  
Вы книжечку вернете  
В опрятном, не измазанном  
И целом переплете.

И ежели вы  
Вежливы,  
Тому, кто послабее,  
Вы будете защитником,  
Пред сильным не робея.

Знал одного ребенка я.  
Гулял он с важной нянею.  
Она давала тонкое  
Ребенку  
Воспитание.  
Был вежлив  
Этот мальчик  
И, право, очень мил:  
Отняв у младших  
Мячик,  
Он их благодарил,  
«Спасибо!» - говорил.

Нет, ежели вы  
Вежливы,  
То вы благодарите,  
Но мячика  
У мальчика  
Без спросу  
Не берите!

**Учитель:** Для чего надо соблюдать правила поведения в классе на уроке?

**Ученик:**

- Соблюдай эти правила и тогда:

- получишь знания;

- дашь возможность своим одноклассникам узнать новое на уроке;

- порадуешь учителя;

- сбережёшь своё здоровье

**Учитель:** Мы так много путешествовали по нашей станции «Класс» . Это самая основная наша станция. Давайте проверим наши умения. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте «Да или Нет»

* В школу надо ходить, потому что там можно играть и бегать на перемена? *(Нет)*
* В школу нужно ходить, чтобы учиться? *(Да)*
* На уроках можно выкрикивать? *(Нет)*
* На уроках нужно внимательно слушать учителя и выполнять все задания? *(Да)*
* На перемене нужно готовиться к следующему уроку? *(Да)*
* В портфеле должен быть беспорядк? *(Нет)*
* Главное в учебе – это знания? *(Да)*
* Знания, нужны для того, чтобы их применить в жизни? *(Да)*

**Учитель:** А мы продолжаем наше путешествие

Звучит песня *«Мы едем, едем, едем…»*

**3 СТАНЦИЯ:** **Столовая**

**Учитель:** Наступает тот момент, когда мы отправляемся в самое “вкусное” место в школе.

В каждой школе она есть,  
Чтоб могли там что-то съесть.  
Пирожки в ней продают,  
Чай с компотами дают.

Не кафе, не ресторан,  
Но еды там — караван (Столовая)

**Учитель:** Следующая наша станция Столовая

**Учитель:** Какие правило нужно соблюдать, об этом мы узнаем, просмотрев небольшой ролие о правилах поведения в столовой.

*Просмотр ролика правила поведения в столовой*

**Учитель:** Ребята, самое главное в поведении за столом (правило записано на доске): вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой обедать.

**Учитель**: Для чего нужно соблюдать эти правила?

**Ученик:** Соблюдай эти правила и тогда:

сохранишь своё здоровье и здоровье других учеников;

проявишь уважение к труду работников столовой.

*Звучит песня «Мы едем, едем, едем…»*

**Учитель:** И так продолжаем наше путешествие.

**4 СТАНЦИЯ: Перемена**

**Учитель:** После каждого урока полагается немного отдохнуть.

С нетерпеньем в школе ждут,

эти несколько минут

чтоб с друзьями посмеяться,

а бывает и подраться,

пошуметь и погалдеть.

А потом еще успеть

Сбегать быстренько в буфет

И купить себе обед.

**Учитель:** Правильно наша станция Столовая

**Учитель:** Я в одной школе на перемене видела такую картину. Внимательно слушайте я буду задавать вам вопросы.

Перемена

“Перемена, перемена!”

- Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог

- Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели это Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог? Е

сли он, то, несомненно,

С ним - бо-о-ольшая перемена!

Не угонишься за Вовой!

Он, гляди, какой бедовый!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он подставил три подножки (Ваське, Кольке и Сережке), Прокатился кувырком,

На перила сел верхом.

Лихо шлепнулся с перил,

Подзатыльник получил.

С ходу дал кому-то сдачи,

Попросил списать задачи

- Словом, сделал все, что мог!

Ну а тут - опять звонок.

Вова в класс плетется снова.

Бедный! Нет лица на нем

- Ничего, - вздыхает Вова,

- На уроке отдохнем. (Б.Заходер)

**Учитель***:* Какие ошибки в поведении допустил Вова? (Дети перечисляют)

Какие же правила надо соблюдать во время перемены, чтобы не стать похожими на Вову?

На доске для вас я подготовила правила, их нужно расположить в определнной последовательности.

**Правила поведения в коридоре.**

1. Не бегай в коридоре и на лестницах. Слишком оживлённые игры и беготня часто приводят к различным неприятностям и даже тяжёлым травмам.

2. При встрече в школе со взрослыми людьми обязательно здоровайся первым, даже если они тебе незнакомы.

3. Всегда уступай старшим дорогу и пропускай их в дверях. 4. В школе не кричи, не употребляй грубых слов, не дерись. 5. Всегда помни, что ты не один. Старайся вести себя так, чтобы никому не мешать.

**Учитель:** Зачем же соблюдать эти правила во время перемены?

**Ученик:** Соблюдай эти правила и тогда:

отдохнёшь сам и дашь отдохнуть другим;

успеешь приготовиться к уроку;

позаботишься о своём здоровье.

**РЕФЛЕКСИЯ**

**Учитель:** Наше занятие подошло к концу.Молодцы, вы отлично поработали! Ребята слева от вас на столе лежат смайлики! Если наше занятие прошло с пользой для вас , поднимите пожалуйства , смайл со знаком окей; если вам было скучно, то поднимай смайлик позевкай, а если вам не нужны и не понятны эти правила, то поднимайте пожалуйства, грустный смайл.

Я вижу, что вам было интересно и занятие прошло с пользой для вас. Мы сегодня повторили с вами основные правила поведения в школе. Очень надеюсь, что вы и дальше будете оставаться культурными людьми, чтобы любому было приятно на вас смотреть, интересно с вами дружить и играть.

- А сейчас прозвучит песня «Дважды два четыре».

- Спасибо за участие в нашем школьном путешествии.