**Внеклассное мероприятие  « ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР МАТЕМАТИКИ»**

**Цели:** формировать познавательную активность и широту кругозора учащихся, учить учащихся совместной деятельности.

**Задачи:**

* повышение уровня математического мышления,
* развитие интереса к математике,
* формирование умений коллективного поиска ответов на вопросы,
* сплочение коллектива,
* формирование дружеских, товарищеских отношений

Вступительные слова учителя:

Строгая,любящая  точности  математика  иногда  страшит  вас  учеников  своей  точностью  и  правильностью. Сегодня  я  постараюсь, чтобы вы  поняли, что  математика  может  быть  интересной, познавательной  и  весёлой, а иногда  и  смешной.

Читают стихи учащиеся, которые по поручению учителя заранее подготовились

1.  Кто сказал, что  математика  скучна,

  Что  она  сложна,  суха,  тосклива?..

  В этом  вы  не  правы, ребятишки,

  Знайте: математика -  красива!

                   2.  Вам  приятно  жить  в  опрятном  доме,

                    Где  у  каждой  вещи  место  есть?

                    Математика  создать  такой  порядок  может,

                    И  за  это  ей  хвала  и  честь!

 3.  Какой  бы  ни  была  задача  сложной,

  Математика  решение  найдёт.

  Всё  она  по  полочкам  разложит,

  Всё  она  в  систему  приведёт.

                    4. Сколько  в  ней  самой  изящных  линий,

                    Мощных  формул, строгих  теорем,

                    Тот  не  назовёт  её  красивой,

                    Кто  с  наукой  не  знаком  совсем.

Учитель: Ребята, вы любите путешествовать. Я думаю, что путешествие - это всегда интересно, а особенно если оно в какие-то увлекательные и неизведанные страны. И вот сегодня мы с вами отправляемся в небольшое путешествие в страну великой науки – Математики.

 Мы отправимся в путешествие на математическом корабле. Вы проедите много станций. На каждой станции вас ждут нелегкие испытания. Вы готовы их преодолеть?

1 станция. Остров «Сосчитай-ка».

-Я вижу на горизонте остров. Как же он называется? Давайте вместе прочтем название. На этом острове живут люди, которые считают лучше всех в мире. Они приготовили вам задания. Внимание!

 Два цыпленка стоят, два в скорлупке сидят, шесть яиц под крылом у наседки лежат. Посчитай поверней, отвечай поскорей, сколько будет цыплят у наседки моей? (10)

 В снег упал Сережа, Зина и Антоша. А за ними Лена, Катенька и Гена. А потом еще Игнат. Сколько на снегу ребят? (7)

 Расставил Андрюшка в два ряда игрушки. Рядом с мартышкой – плюшевый мишка. Вместе с лисой – зайка косой. Следом за ними еж и лягушка. Сколько игрушек расставил Андрюшка? (6)

 Посадила мама в печь пироги с капустой печь. Для Наташи, Коли, Вовы пироги уже готовы. Да еще один пирог кот под лавку уволок. Да еще из печки пять маме нужно вынимать. Если сможешь помоги, сосчитай-ка пироги. (9)

 На качелях две Елены, а с мячом Иван, Игнат. Две Ирины прибежали на скакалках поскакать. Валя, Зина и Егор – вот и в сборе весь наш двор. А теперь скажите мне, сколько деток во дворе? (9)

 Сеть тяну, рыбу ловлю. Попало не мало: семь окуней, десять карасей, один ершок и того в горшок. Уху сварю, всех угощу, Сколько рыб я сварю? (18)

- Какие вы молодцы! Справились со всеми заданиями. Мы можем отправляться дальше.

2 станция. Остров «Отгадай-ка».

- Какой остров у нас на пути? Это очень необычный остров. Вы загадываете, а я отгадываю.

 Угадывание количества членов семьи. К числу членов семьи прибавить 1, полученное число умножить на 2, от последнего результата отнять 3. (Чтобы отгадать, надо к результату прибавить 1 и разделить на 2)

 Угадывание месяца рождения. Порядковый номер месяца рождения увеличить на 6, уменьшить на 5. Назовите результат. (Чтобы отгадать, от результата вычесть 1)

- Согласитесь, на этом острове очень интересно, но нам надо отправляться дальше.

3 станция. Остров «Смекалки».

- На нашем пути остров смекалки. Жители этого острова очень серьезные, умные люди. И задачи у них не из легких. Но мы попробуем с ними справиться.

 Найдем число, которое на 4 меньше 18, на 1 больше 13 и в 2 раза больше 7. (14)

 Какое число на 7 меньше наибольшего 2-хзначного числа? (92)

 У отца 5 сыновей, у каждого сына 3 сестры. Сколько у отца детей? (8)

 - Молодцы! Отправляемся дальше.

4 станция. Остров «Отгадай-ка».

- На горизонте остров «Отгадай-ка», вам надо отгадать загадки по математике

 Если что-то забираем,

 Числа, дети, … (Ответ: Вычитаем)
 Если «плюс», то, без сомнения,

 Это действие — … (Ответ: Сложение)

 Если больше раз так в пять,

 Числа будем … (Ответ: Умножать)
 Не всё в этом действии гладко:

 То — целиком, а то — с остатком.

 В несколько раз уменьшение

 Выполнит вам — … (Ответ: Деление)

5 остров. Остров «Почемучек».

- Молодцы! Мы доплыли с вами до острова «Почемучек». Здесь живут очень любознательные ребята. Они очень много знают. Они сообразительные, догадливые, находчивые. И чтобы стать такими как они, надо много читать, решать задачи, считать. И не огорчайтесь, если сразу не можете решить задачу. Уже полезно то, что вы думали над ней, пробовали различные подходы и решения. Размышление над задачами, поиски решений будут развивать ваше мышление и сообразительность. И вы станете такими, как жители острова «Почемучек»

- На какое дерево садится ворона во время проливного дождя?

**-**У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

-  Может ли дождь идти два дня подряд?

-  Меня зовут Толей. У моей сестры только один брат, как зовут брата моей сестры?

-  По улице идут два отца и два сына. Всего три человека. Может ли быть такое?