**Конспект занятия в средней группе "Воздух, вода и свет".**

**Цель**: Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека. Что чистая вода (родники) - это бесценный дар природы; подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений.

**Материал**: Силуэт человека (органы дыхания), цветные воздушные шарики, салфетки или полотенца, стаканчики, трубочки по количеству детей, зеркала на каждого ребенка.

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Дети, чем мы дышим? (Воздухом). Давайте вдохнем воздух. Куда он попал? (Ответы детей). Правильно, после этого он опускается в горло, дыхательную трубочку, затем через бронхи попадает в легкие. (Воспитатель показывает силуэт человека, его органы дыхания. Дети дышат носом (вдох-выдох).

**Воспитатель.**

Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем.

**Воспитатель.**

Что мы вдыхаем носом? Что такое воздух? Для чего он нужен? Можем ли мы его увидеть? Где находится воздух?

Ребята, давайте проведем опыт. (Раздает по два шарика каждому ребенку), дети надувают и сдувают шарики.

**Воспитатель.** Чем мы заполняем шарики?

**Воспитатель**. Воздух заполняет любое пространство.

**Воспитатель.** Вот так работают легкие. Наши легкие трудятся постоянно, и мы должны заботиться о них: стараться не простудиться и дышать чистым воздухом. Дети, а что было бы, если бы воздух исчез?

**Ответы детей**. (Наши легкие были бы как сдутые воздушные шарики. Мы не смогли бы жить).

**Воспитатель.** Давайте проведем эксперимент. Пальчиками закроем нос, а ладошкой другой руки закроем рот одновременно. (Вывод - нам нечем дышать).

***Этюд на расслабление мышц «Насос и мяч»***

**Воспитатель**. Без воздуха нет жизни. Дети, а как вы думаете, откуда берется чистый воздух? (Чистый воздух нам дают растения, травы, и мы должны их беречь). А что необходимо для жизни растений?

( Ответы детей)

**Воспитатель** загадывает загадку.

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает .

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять (вода).

***Ребенок читает стихотворение о воде:***

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

***Ребенок читает стихотворение:***

В глуши лесной, в глуши зеленой,

Везде тенистой и сырой,

В крутом овраге под горой

Бьет из камней родник студеный:

Кипит, играет и спешит.

Крутясь хрустальными клубами,

И под ветвистыми дубами

Стеклом расплавленным бежит.

**Воспитатель.** Вот откуда берется чистая вода. Родник образует ручеек, потом ручейки стекаются в озера, реки. Звери и птицы пьют воду из-под земли. Дождь поливает деревья, кустарники, всю растительность.

***Игра «Ручеек чистый, прозрачный»***

*Стук в дверь*. В гости к ребятам приходит снеговик и приносит в группу полное ведёрко снега.

**Снеговик**. Давайте мы немного поиграем.

*«Минутка радости»* (дети лепят из снега снежки, маленьких снеговиков)

**Воспитатель.** Дети, наша игра со снегом – это только «Минутка радости»….Почему? (Ответы детей). Да, через несколько минут наши снежные творения растают и превратятся в воду. Но мы с вами можем поиграть и с водой.

***Игровое упражнение «Звенящая вода»***

***Игра «Волшебная водичка»***

**Воспитатель.** Дети, а как вы думаете, можно ли играть водичкой, когда вы моете руки? Нельзя, верно. Потому что те капельки, которые падают на землю, могли бы напоить птичек, вашего хомяка и т.д. К воде нужно относиться бережно.

Закрывай покрепче кран,

Чтоб не вытек океан.

Воду попусту не лей,

Дорожить водой умей.

А что это значит? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Дети, а что ещё необходимо для жизни и роста человека и растений? (Свет, солнце). Правильно, свет необходим и человеку, и растениям. Давайте закроем глаза. Нам темно, скучно? Если человека поместить на долгое время в темную комнату, он ослепнет, или же у него испортится зрение. А растение без света будет чахнуть, плохо расти и в конце концов погибнет.

***Загадка.***

Что на небе расцветает

И теплом всех согревает? (солнце).

Солнце – главный осветитель. Оно горит, как гигантская лампочка. Не будь Солнца, всё погрузилось бы во мрак, и жизнь на Земле вскоре бы угасла. Солнце – великий труженик - работает круглые сутки.

***Игра со светом «Здравствуй, солнышко!»***

(Дети подходят к окну, берут зеркальца и радуются солнышку и солнечным зайчикам).

**Воспитатель.** Дети, подумайте и скажите, что на Земле важнее: воздух, вода или свет?

Подведение итогов занятия воспитателем совместно с детьми.

Литература

1. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Авторы-составители Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Санкт-Петербург, 2007 год

2. Маленькие шаги в большой мир

Занятия со старшими дошкольниками по окружающему миру. Авторы-составители В.Ю. Дьяченко, О. П. Власенко, 2007 год