**Открытый урок по английскому языку**

**Тема: “Different clothes for different seasons”**

 Тип урока: комбинированный урок.

 Цель: формирование коммуникативной и когнитивной компетенции учащихся в рамках темы “Одежда для разных времён года”.

 Задачи:

1. активизация познавательной деятельности учеников;
2. развитие памяти, внимания, умений индивидуальной работы и работы в группах;
3. совершенствование языковых и речевых навыков;
4. привитие интереса к изучению иностранного языка;

5. овладение способами формирования и формулирования мыслей на иностранном языке;

 6. формирование навыков самостоятельной работы.

 *I. Организационно-мотивационный момент. Речевая зарядка.*

 Hello pupils! I’m glad to see you! Sit down. How are you? What day is it today? What month is it now? What season is it now? How many seasons are there in the year? Name them. What is the weather like today? Very well.

 Today we are going to speak on an interesting topic. Look at the picture and tell me what we are going to speak about. (Дети смотрят на картинку и называют тему урока). Right! Our topic is “Different clothes for different seasons”.

*II. Целеполагание.* Look at the board. You can see coloured pieces of paper. Some of you will come to the board and choose one paper, turn it around and read. Then put it on the blackboard with the help of magnet. So we’ll learn what we are going to do at our lesson. (Дети по одному подходят к доске и переворачивают листочки с видами деятельности).

 *III. Фонетическая зарядка.* Let’s start our lesson with the training of our pronunciation.

a) - Please, listen to me and repeat some sounds and words after me.

PHONETIC ACTIVITIES

[ou] – clothes, coat

[au] – blouse, trousers

[eɪ] – trainers

[u:] – shoes, boots

 [a:] - scarf

[o] - shorts

[з:] – skirt, shirt

b) – And now try to read “The Clothes rhyme”, please.

Socks and shoes,

And jeans and shirt.

Trousers, coat,

And blouse and skirt.

– Very well. Thank you.

 *IV. Проверка домашнего задания.* And now let’s check up your homework. You were to draw your favourite clothes for each season and write about them. Who wants to read? (Несколько учеников читают своё домашнее задание и показывают рисунки).

*V. Слушание, чтение и говорение.* Open your Pupil’s Books at page 53. Mike, Liz and Twinky speak about their favourite clothes. Let’s listen and match the pictures to the texts. One picture is extra. (Дети слушают запись, соотносят картинки с текстами и находят лишнюю картинку). Now let’s read the texts.

Let’s look at exercise 1 at page 52. You are to make true sentences about seasons and clothes in Belarus to help tourists who visit our country. (Дети составляют предложения о погоде в Беларуси и одежде для каждой поры года по картинкам).

 *VI. Работа с диалогами.* The next exercise is 2a. Interview your classmate looking at the model. (Дети составляют диалоги по образцу и рассказывают их).

*VII. Физкультминутка.* And now let’s have a rest and dance. Stand up, please. (Ученики танцуют под песню ‘Head and shoulders’).

*VIII. Работа с видеороликом.* Let’s watch a video and then do a task. (Дети смотрят видео и выполняют задания на карточках).

 *IX. Работа с грамматическим и лексическим материалом.*Please, take the green cards from your desks. You are to circle the correct word. Now take the blue cards, please. Match the questions to the answers. (Дети выполняют упражнения на карточках).

 Look at the screen. Please, try to guess the words and write them down.

1) s r o t e r u s

2) s e r d s

3) t a h

4) t i r s h

5) w e a r t e s

7) s k o c s

9) s o e h s

10) e o l u s b

Сheck out the words, please. Well done! (Ученики составляют из букв слова и записывают в тетрадях).

 On your desks you’ve got red cards with a grammar exercise. Let’s remember the usage of demonstrative pronouns this and these. (Ребята выполняют задания на карточках).

 *X. Работа в группах.* All we know that there are 4 seasons in the year. And we wear different clothes in different seasons. Now I want you to divide into 4 groups. The first is for summer, the 2nd is for autumn, the 3rd is for spring and the 4th is for winter. You’ve got brown cards with your tasks. Every team is to find words and answer the questions about their season. Now take the yellow cards, please. The next task is to find your seasons and fill in the necessary words. (Команды находят слова своей поры года и отвечают на вопросы. В следующем задании они заполняют пропуски пропущенными словами).

 *XI. Рефлексия.* Well done! Now you’ll get little T-shirts. What is your mood at our lesson? Draw a smile and write an inscription on your T-shirts.

I`m glad!

I`m fine!

I`m sad!

 *XII. Предъявление домашнего задания.* Your hometask will be to dress a girl and a boy and write about their clothes. (Для домашнего задания детям раздаются трафареты с изображениями мальчика и девочки. Необходимо нарисовать им одежду и написать о ней.)

 *XIII. Подведение итогов урока. Оценка деятельности учащихся.* I’m very pleased with your work today. The marks for the lesson are…

 The lesson is over. It’s time to say good bye. See you on Monday.