**Конспект занятия «Сервировка стола к обеду».**

**Программное содержание:**

**Цель:**Научить детей сервировать стол.

**Задачи:**

**-**Учить детей правильно обращаться с посудой.

 - Развивать связную речь детей, закреплять умение давать полный ответ на поставленный вопрос.

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, восприятие, память, мышление.

- Воспитывать умение правильно сервировать стол к обеду.

**Предварительная работа:** рассматривание посуды на предоставленных

картинках.

**Оборудование:**столовые приборы (ложки), столовая посуда (глубокая

тарелка, мелкая тарелка, чашка).

**Методы и приемы:** сюрпризный момент.

**Словарная работа:**сервировать, столовые приборы.

**Ход занятия:**

Дети вместе с воспитателем заходят в группу, где уже сидит обиженная

Маша и рядом стоит медведь Мишка.

-Ребята, а у нас гости. Здравствуйте, Маша и Мишка. Что случилось? Почему

вы поссорились?

-Мы хотели пообедать, и я решила помочь Мишке накрыть на стол, но ему не

понравилось, как я это сделала.

-Давайте, посмотрим, почему Мишке не понравилось (воспитатель обращает

 внимание на стол).

-Ребята, посмотрите, Маша правильно накрыла стол к обеду? (Ответ).

-Мишка, не расстраивайся, мы научим Машу правильно накрывать на стол.

Наши дети делают это ежедневно. Они знают, как правильно раскладывать и

расставлять посуду на стол и этому научат Машу.

С какой стороны от тарелки мы положим ложку? (с правой стороны).

Воспитатель: Вот мы и накрыли на стол. Что мы должны пожелать сидящим

за столом? Правильно, мы пожелаем им «приятного аппетита».

**Пальчиковая гимнастика «Помощники»**

Раз, два, три, четыре

*(ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно)*

Мы посуду перемыли:

*(одна ладонь скользит по другой)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку*.*

*(загибаем пальчики по одному на каждое название посуды)*

Мы посуду перемыли,

*(одна ладонь скользит по другой)*

Только чашку мы разбили, ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился, *(снова загибаем пальчики)*

Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали.

 *(ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно)*

Воспитатель – Все дети пообедали. Теперь нужно убрать со стола.

Дидактическая игра «Убери со стола» (все действия производятся в обратной последовательности).

Маша: Спасибо вам, ребята, я запомнила, как нужно сервировать стол к обеду и теперь не буду огорчать Мишку, а чтобы закрепить правила выучу это стихотворение. А нам пора домой. До свидания.

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы сегодня научили Машу и сами повторили, как сервировать стол.