Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребенка г. Наровли»

Конспект занятия

по развитию речи во 2 младшей группе

интегрированного обучения и воспитания

для тетей с тяжелыми нарушениями речи

«Зимующие птицы»

Учитель-дефектолог

Н.В.Белайчук

**Задачи:**

- формировать умение различать птиц по внешнему виду, голосу, называть и показывать части тела птицы, определять, чем покрыто тело птицы;

- развивать умение называть способ передвижения птицы и передавать его дви­жениями (птица сидит, летит, ходит), определять понятия «много», «мало»;

- воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Оборудование:** предметные картинки, презентация «Голоса птиц», разрезные картинки, «Дерево с размещением птиц», кормушка, корм для птиц, перышки, макеты деревьев.

*Ход занятия*:

**Организационный момент:**

Дети входят в кабинет. Слышны голоса птиц (аудиозапись)

- Ребята, вы слышите звуки?

- Кто произносит их? Кто поет? Правильно, это птицы.

- Вы хотите узнать какие птицы поют?

- Тогда мы пойдем на прогулку в «парк» и послушаем пение птиц, увидим их. Но вы ответьте на вопрос: Какая сейчас пора года? (Зима).

**Основная часть:**

- Значит мы пойдем в зимний парк. А почему в зимний парк? (Потому что на улице зима)

- Ребята идем тихонько, не шумим, чтобы не спугнуть птиц. (Дети «идут в парк»)

- А вот скамейка, давайте присядем на нее и послушаем птиц.

Презентация: Игра «Угадай и повтори» (Дети слушают птиц и повторяют их звуки, а затем называют птицу).

- Продолжим нашу прогулку.

(Из перышек выложена тропинка)

- Ой, дети! А что это лежит? (Перышки).

- А чьи перышки, кто их потерял? (Птички).

- Правильно. Перья покрывают тело птиц, согревают их зимой.

- Пойдем по перышкам и поищем птичек.

- Молодцы ребята. Нашли птичек.

(Дерево, где сидят птицы)

**Закрепление предлогов на, под. Сравнение птиц по величине, окраске.**

- Где сидят птички? (Птички сидят на дереве).

- Сколько птичек сидит на дереве? (На дереве сидит много птичек).

- Какие птички сидят на дереве? (Воробьи, синички).

- Сколько синичек сидит? (Одна).

- Сколько воробьев? (Много).

- Дети, а кто сидит под деревом? (Ворона).

- Какая птица здесь большая? (Ворона).

- Какие птички маленькие? (Маленькие воробьи и синички).

- Молодцы, дети.

**Игра «Назови части тела»**

- Посмотрите на доску. (Прикреплены части тела: голова, хвост, лапы, туловище).

- Дети, что вы видите? (Части тела птиц)

- Давайте назовем кому они принадлежат?

- А теперь давайте поиграем и отдохнем.

**Физкультминутка «Птички**»

И на улицу глядят

Погулять они хотят

И тихонько все летят.

Прилетели птички,

Птички- невелички,

Все летали, все летали,

Крыльями махали,

На дорожку прилетали, зернышки клевали».

Наши птички потерялись и просят им помочь

*Садимся за столы*

**Игра «Собери птичку»** (На столах разрезные картинки птиц для каждого ребенка)

- Каких птичек собрали? (Дети называют, кто какую птичку собрал)

- На улице зима. Выпал снег. Птички хотят есть.

(На столе стоит кормушка и в ней сидят «птички»)

- Посмотрите прилетели птички, они хотят есть. Чем будем кормить птиц? (Дети называют, что находиться в заготовленных пакетах, насыпают корм в кормушку).

**Итог занятия**

- Где мы сегодня играли? (В в парке)

- Каких птиц встретили? (Ворону, воробьев, синиц)

- Чем кормили птичек? (Семечками, хлебом. Зернышками, крупой).

- Какая птица была самая большая?

**Рефлексия**

- Что понравилось? (Спрашиваю у каждого ребенка)

- Куда бы хотели отправиться на следующем занятии?