Чародей-час «Почта Дедушки Мороза»

Цель:

формирование речевого этикета при написании письма.

Задачи:

* познакомить со структурой письма, с правилами и вежливыми формами переписки;
* развивать у учащихся умение письменно излагать свои мысли, писать письма;
* способствовать воспитанию уважения к старшим, доброго и вежливого отношения к окружающим.

Материалы и оборудование:

* презентация по теме: Письмо Дедушке Морозу
* раздаточный материал (конверты, шаблоны писем, снежинки)
* пазлы с изображениями снеговиков

Ход занятия

1. Организационный момент.

 Ребята наступила чудесная зимняя пора, а значит впереди нас ждёт очень много интересного: снег, игры с друзьями, катания на санках и лыжах и конечно же самые замечательные праздники.

 Какой зимний волшебный праздник всегда с нетерпением ждут и взрослые, и дети?

2. Постановка задачи урока.

 А сейчас давайте посмотрим, как готовятся к этому празднику две весёлые подружки …

Сценка

Две подружки украшают ёлочку.
- Скоро Новый Год.
- Ой, а письмо Деду Морозу мы еще не написали!
- Да еще не поздно. Прямо сейчас и напишем.
Девочки садятся за стол.
- Мне нужен новый рюкзак.
- А я хочу новую сумку.
Что же еще? Вспоминает.

- А еще новый компьютер...крутой.
- Мне бы хотелось новый айфон 13.

- И я хочу!
Девочка записывает.
Дальше зрители слов не слышат: девочки шепчутся и записывают-записывают...
- Вот и готово!
- Не много ли для одного Деда Мороза?
- Ничего страшного! Это его работа!

 Ребята, понравилось ли вам как девочки писали письмо Дедушке Морозу? Почему?

«Портрет Деда Мороза»

 А давайте сейчас закроем глаза и попробуем представить Дедушку Мороза. Внимательно рассмотрите его. Как выглядит его лицо, глаза, он улыбается или серьёзен? Во что он одет? Возможно вы услышите какие-то звуки? Постарайтесь представить какой-то запах…а теперь попробуйте мысленно прикоснуться к Дедушке. Открываем глазки.

 Беседа. Что вы смогли увидеть? Что услышали, что почувствовали?

Игра: «Какой он?»

 На доске написаны разные слова, которыми можно описать Дедушку Мороза. Давайте выберем те, которые подходят лучше всего. Соедините подходящие прилагательные с изображением Деда Мороза. Мы с вами знаем, что Дедушка Мороз добрый, волшебный, сказочный, мудрый…Как вы думаете, каким должно быть по вашему мнению письмо доброму волшебнику?

3. Основная часть занятия

 Ребята, Дедушке Морозу, как каждому человеку, хочется получать добрые и вежливые письма, которые согреют его в холодные зимние дни. Согреть Деда Мороза мы можем добрыми словами, пожеланиями и рисунками. Тема нашего занятия так и называется «Письмо Деду Морозу». Напишем письмо Деду морозу? Давайте для начала узнаем правила написания такого письма (презентация).

 Праздничное письмо, как и любое другое, должно начинаться с приветствия — Дед Мороз очень вежливый и любит воспитанных детей, которые не начинают письмо со слов «я хочу» или «подари мне»

 Затем следует рассказать немного о себе: имя, возраст, любимые занятия, достижения

 Теперь можно рассказать о своих мечтах и вежливо попросить о подарке для себя и своих близких.

 В завершении письма обязательно надо поздравить Дедушку Мороза с праздником и что-нибудь ему пожелать.

 А ещё не забудьте попрощаться и пригласить Дедушку в гости.

Игра: «Волшебное письмо»

 Ребята посмотрите внимательно на экран. Учащиеся нашей гимназии писали письмо Деду Морозу. Но по дороге сильная вьюга застала нашего почтальона в пути и некоторые слова, к сожалению, потерялись. Давайте вместе попробуем вставить пропущенные слова. На экране появляется письмо с пропущенными словами. Дети совместно пытаются вставить нужные слова.

 Добрая традиция отправлять письма Деду Морозу дошла с далеких времен. Такие письма писали ваши дедушки, бабушки, мамы и папы. Мы также ее продолжаем в преддверии Нового Года и отправляем письма Главному волшебнику страны – нашему дорогому Дедушке Морозу. Давайте и мы напишем письма Дедушке Морозу. На доске есть подсказки и правила, о которых мы сегодня говорили. Но прежде чем приняться за работу давайте немного разомнемся.

Зимняя физкультминутка

Учащиеся самостоятельно пишут письма Деду Морозу.

 Мы с вами сегодня учились писать письмо Дедушке Морозу. Давайте зачитаем те строчки из писем, которые могут показать, что писал его культурный, вежливый человек.

 Наши письма уже написаны. Но кто же занесёт письма Дедушке? Ребята, давайте слепим весёлых снеговиков, которые нам в этом помогут.

Игра: «Собери снеговика»

 Дети в командах собирают снеговиков из пазлов.

 Вот наши почтальоны готовы, письма написаны, осталось добавить немного веры в новогоднее чудо.

Видеофрагмент «Подарок Деду Морозу»

 Скажите, чему мы научились на занятии? Сможете ли вы использовать свои знания в дальнейшем? Кому ещё вы могли бы написать письмо?

Рефлексия

 А сейчас я вам предлагаю сделать подарок Деду Морозу. Мы сделаем гирлянду, но не, а волшебную. Мы вложим в этот подарок наши эмоции и чувства. У вас на партах лежат снежинки. Давайте нарисуем им смайлики: весёлые - если вы считаете, что у вас получилось написать письмо и занятие вам понравилось; прямой ротик - если у вас остались вопросы, не всё получилось и грустный - если ничего не получилось и вам не понравилось занятие. А сейчас давайте повесим наши снежинки на гирлянду. Мне кажется, ваш подарок обязательно понравится Дедушке Морозу.

 Я надеюсь, что все ваши письма дойдут до доброго волшебника, и всё загаданное непременно сбудется в наступающем году!