Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс ясли-сад-начальная школа №6 г. Бреста»

**Конспект занятия по образовательной области «Изобразительное искусство. Конструирование» для воспитанников 4-5-лет**

**«Домик для поросят»**

Подготовил:

воспитатель дошкольного образования

второй квалификационной категории

Левчук Дарья Викторовна

Брест, 2022

**Программные задачи:**

Обучающие:

-формировать способам конструирования по образцу из строительного материала;

-анализировать образцы построек: выделять части, их пространственное расположение, детали частей;

-различать пространственные характеристики объектов (высота, длина, ширина.

Развивающие:

-развивать интерес к конструктивной и творческой деятельности, конструктивные способности, творческое воображение;

-развивать внимание, память, воображение, пространственное мышление, мелкую и крупную моторику.

Воспитывающие:

-воспитывать интерес к техническому конструированию, эмоционально-ценностное отношение к результатам конструктивной деятельности.

**Методы и приемы:**

Игровые: сюрпризный момент с аудиосообщением, пальчиковая гимнастика «Молоток», физкультминутка «Строим дом», дидактическая игра «Чудесный мешочек»;

Словесные: проблемная ситуация, вопросы к детям, художественное слово, похвала, поощрение;

Наглядные: ИКТ, опытно-эксперементальная работа, показ схемы постройки, игрушка поросенок;

Практические: самостоятельное техническое конструирование.

**Оборудование:**

демонстрационный материал (презентация, схема постройки);

раздаточный: материал для проведения опыта (солома, кирпич, ветки), картон (газон), набор строительного материала деревянного на каждого ребенка, схемы постройки, фигурка поросенка.

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций с изображением различных видов домов, знакомство со строительными профессиями, чтение стихотворений о строительных профессиях, загадывание загадок о различных природных материалах, анализ схем домов, моделирование конструкций разных видов домов.

***Ход занятия:***

Воспитатель дошкольного образования (В.):

Есть хорошая примета

Всем с утра дарить приветы:

Солнце красному – привет!

Небу ясному – привет!

Люди взрослые и малыши

Вам привет от всей души!

В.: - Ребята, улучшилось у вас настроение после нашего приветствия? Ответы воспитанников.

В.: Хорошо. А мне вот утром на телефон пришло аудиосообщение от героя одной сказки, по его голосу я поняла, что у него почему-то было плохое настроение. Если вы отгадаете загадку, тогда сможете узнать, что за герой сказки

Носик круглый пятачком

Хвостик маленький крючком.

Вместо туфелек копытца

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (Три поросёнка)

*На экране появляется изображение поросенка.*

В.: - К вам сегодня в гости пришел поросенок Наф-Наф. Здравствуй, Наф-Наф! Почему ты такой грустный?

*Звучит аудиосообщение голосом Наф-Наф:*

«Здравствуйте, ребята! Мы с братьями Ниф-Нифом и Нуф-Нуфом собрались построить дом, чтобы он защитил нас от непогоды и злого волка. Но мы не знаем, из чего лучше его построить, а главное как. С чего начать? Может, вы мне подскажите?»

(В): - Дети, поможем поросятам?

Воспитанники: Да!

*На экране слайды с информацией о том, какие строительные материалы, специальные машины необходимы для постройки домов. По ходу просмотра презентации воспитатель дошкольного образования задает вопросы:*

В.: Дети, скажите, какие бывают дома по месту их расположения?

Воспитанники: городские, деревенские.

В.: Какие бывают дома по размеру?

Воспитанники: многоэтажные, одноэтажные

В.: Ребята, а вы знаете, что домами называются не только квартиры, но и больницы, библиотеки, магазины, просто эти дома нежилые.

Давайте с вами вспомним, какие есть профессии строительные…

Воспитанники: столяр, маляр, стекольщик…

В.: Одна из самых главных строительных профессий – архитектор. Он придумывает здание, чертит чертежи. А кто помогает архитектору воплотить в реальность его рисунок?

Воспитанники: инженер

В.: Правильно, а в чем заключается работа инженера?

Воспитанники: он считает количество необходимых строительных материалов, выбирает их…

В.: Молодцы, мы с вами много чего и узнали и вспомнили. Давайте с вами вспомним, из каких материалов строили дома наши поросята?

Воспитанники: соломы, кирпича, прутиков

Воспитанники подходят к столу, где лежат эти материалы, рассматривают их, трогают.

Воспитатель дошкольного образования предлагает детям сломать веточку соломы, прутик и разломать кирпич. Дети приходят к выводу, что кирпич самый крепкий и прочный строительный материал из представленных.

Воспитанники переходят в рабочую зону.

**Физкультминутка «Строим дом»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим,

Окна ставим, крышу кроем.

Вот какой красивый дом!

И тепло, и сухо в нем.

Воспитанники садятся за столы (воспитатель дошкольного образования напоминает, что перед работой необходимо закатать рукава, выровнять спинку и ноги).

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

В процессе игры воспитатель дошкольного образования уточняет представления детей о строительных деталей их основных отличиях и характеристиках.

Показ.

Воспитатель дошкольного образования предлагает рассмотреть схему постройки одноэтажного дома.

В.: Ребята, на схеме изображен одноэтажный или многоэтажный дом?

Воспитанники: одноэтажный.

В.: Из каких частей состоит этот дом?

Воспитанники: фундамент (пол), крыша, окно, стены.

В.: Где расположена крыша?

(далее уточнение пространственных характеристик частей дома).

В.: Из каких строительных деталей построен этот дом?

Воспитанники: пластины, кирпичика, куба, бруска, цилиндр.

Воспитатель дошкольного образования обращается к ребенку для уточнения последовательности постройки дома.

**Пальчиковая гимнастика «Молоток»**

Целый день тук да тук-

Раздается звонкий стук.

Молоточки стучат,

Строим дом для поросят

Вот какой хороший дом,

Как мы славно заживем.

*Самостоятельное выполнение работы детьми*.

Воспитатель дошкольного образования оказывает помощь, задавая наводящие вопросы. Особо затрудняющимся детям подсказывает способы постройки. Поросенок Наф-Наф «рассматривает» постройки и хвалит каждого ребенка.

Воспитанники обыгрывают постройку, заселяя фигурки поросят.

Воспитатель: ребята, как вы считаете, помогли мы поросятам? А у Наф-Нафа улучшилось настроение? (Ответы детей)

В.: Какое задание вам показалось самым сложным?

А что было самым интересным? Какие строительные профессии новые мы узнали? Из каких строительных деталей мы строили сегодня?

(Ответы детей)

Наф-Наф: - Спасибо вам, ребята, вы очень отзывчивые!