Дзяржаўная ўстанова адукацыі

«Вучэбна-педагагічны комплекс яслі-сад-пачатковая школа №6 г. Брэста»

**Канспект занятку па адукацыйнай галіне “Развіцце маўлення і культура маўленчых зносін” і “Выяўленчае мастацтва. Канструяванне" для выхаванцаў 4-5-гадоў “Гуканне Вясны”**

Падрыхтаваў:

выхавальнік дашкольнай адукацыі

другой кваліфікацыйнай катэгорыі

Ляўда Наталля Мікалаеўна

Брэст, 2022

Праграмны змест:

1.Фарміраваць уяўленне дзяцей пра свята Гуканне вясны. Фармiраваць устойлiваю цiкавасць і станоўчыя адносiны да беларускай мовы. Фарміраваць уменне канструявання па ўзоры з прыроднага і непрыдатнага матэрыялу; фарміраваць уменне аналізаваць узоры: вылучаць часткі, дэталi частак;

2.Развіваць цікавасць да канструктыўнай і творчай дзейнасці, канструктыўныя здольнасці, творчае ўяўленне. Развiваць разуменне беларускага маулення.

3.Выхоўваць эстэтычныя пачуцці, выхоўваць асновы нацыянальнага светапогляду, жаданне ствараць узоры.

Матэрыялы и абсталяванне:

Праектар або малюнкі з выявай свята Гукання вясны, фанаграмы беларускіх народных песень, узор выраба; матэрыял для канструявання: шышкі, жалуды, кляновае насенне, пластылін, палачкі.

Схематычны малюнак жаўрука для канструявання.

Ход занятку:

Выхавальнік дашкольнай адукацыі (В.): Заходзьце дзеткі хутчэй, смялей. Ды мы тут не адны. Госці да нас прыйшлі. Давайце іх прывітаем шчыра.

Дзеці: Добрай раніцы! Вітаем вас!

В.: Сядайце, калi ласка!

 Сёння, мы з вамi пазнаёмiмся са святам, якое святкуюць у нашай Беларусi 22 сакавiка - гэта свята мае назву «Гуканне вясны», яшчэ яго называюць «Саракi» (Слайд 1). Людзі верылі, што менавіта ў гэты дзень з цёплых краін да нас прылятаюць сорак розных птушак, і першая з іх - жаўрук.

 Напярэдадні свята ў кожным доме гаспадыні пяклі з прэснага жытняга цеста фігуркі жаўрукоў. (Слайд 2)

 Цеста каталі ў выглядзе жгута і звязвалі яго вузлом. Птушачак змазвалі распаленым цукрам. На галоўцы ляпілі хахалок. Часам на спіну "жаўрука" саджалі яго дзіцянятаў, вылепленых з таго ж тэсту. Раніцай «жаўрукоў» раздавалі дзецям. (Слайд 3). Дзеці насаджвалі печаных "жаўрукоў" на доўгія палкі, выбягалі з імі на пагоркі і, збіўшыся ў кучу, што ёсць сілы крычалі, заклікалі жаўрукоў і вясну.

В.: Хлопцы і дзяўчаты, я прапаную вам зараз пагуляць у свята «Гуканне Вясны». Каб птушкі пачулi і хутчэй прыляцелi да нас, прынеслi Вясну.

В.: Ціхая раніца. Сонца толькі што ўзышло. У полі яшчэ ляжыць снег. Толькі ўзгоркі чарнеюць. Выйшаў маленькі Ясь на двор. Чуе, нешта звініць у небе тоненькім срэбраным званочкам. Так хораша, так міла – душа замірае. Ясь прыслухаўся – не відаць нікога. А ў небе ціха разліваецца тоненькая песенька. Як грае хто на дудачцы.

(Выходзiць хлопчык Ясь з дудачкай)

Ясь: Гэта жаўрук! Мілая птушачка! Яна ўжо вярнулася з далёкага выраю!

В.: Але, жаўрук! Зараз і шпак прыляціць, а там і бусел, а за імі і ўсе астатнія птушкі.

Ясь: Сябры, сябры! Жаўрук прыляцеў! Выходзьце на двор слухаць першую песню вясны.

(Гучыць музыка, усе ўваходзяць у залу ўзяушыся за рукi, ладзяць два карагоды).

Музыка ФОН «Ой, Вясна»

1-ы выхаванец: Свята песенькай сустракаем,

 Вясну весела мы гукаем.

Усе: Жавароначкі, прыляціце,

 Цёпла лецейка прынясіце!

 2-і выхаванец: Ходзім радасна карагодам,

 Выглянь, сонейка, дай пагоду.

 3-і выхаванец: Шчасце, долечку мы гукаем

 Мы зямлю сваю адмыкаем.

 Усе: Жавароначкі, прыляціце,

 Зямлю-матухну абудзіце!

4-ы выхаванец: Свята шчыра мы сустрэлі,

 Птушкі з выраю прыляцелі!

Ясь: Хлопцы! Ці трэба нам Вясна-красна?

Хлопцы: Трэба!

Ясь: Дзяўчаты! Ці будзем мы яе гукаць?

Дзяўчаты: Будзем!

Ясь: Давайце падрыхтуемся да прыходу Вясны.

Усе: Прыйдзі, прыйдзі, Вясна,

 Прыйдзі, прыйдзі, красна.

В.: Не ляцяць да нас птушкi, што ж рабiць…. Я ведаю, мы с вамi зробiм птушачак так сама, але не з цесту, а с шышак, жолудаў, насення клёну і розных галiнак. Пазаклiкаем птушачак і яны абавязкова да нас плыляцяць, але спачатку мы трошкi патанцуем.

**Фiзмiнутка Лявонiха**

В. паказвае жаўрука з прыроднага матэрыялу: Паглядзiце, якi цудоуны жаўрук у мяне атрымаўся. Давайце зараз паглядзім, з якіх частак складаецца наш жаўрук?

Дзецi: У яго ёсць тулава, галава, крылы, ногі, хвост і дзюба (паказваюць на ўзоры).

В.: З чаго зроблена тулава?

Дзеці: З шышкі.

В.: З чаго зроблена галава і дзюб ?

Дзеці: З спастылiну.

В.: З чаго зробленыя крылы і хвосцік?

Дзеці: З насення клёну.

В.: З чаго зроблены лапы?

Дзеці: З палачак.

В.: А зараз давайце зробім шмат жаўрукоў. Спачатку мы возьмем шышку і з дапамогай пластыліну прымацуем да яе галаву жаўрука, якую мы зробiм з пластылiну. Скатаем шар, а з шару выцягнем вось такi дзюб. Потым возьмем насенне клену і з дапамогай пластыліну прымацоўваем жаўруку крылы і хвост. Потым прымацуем, таксама з дапамогай пластыліну палачкі, гэта будуць лапы птушкі.

 Памятайце: усё трэба рабіць акуратна, шышка вельмі далікатная, з ёй трэба працаваць вельмі асцярожна, каб не паламаць і не парэзаць пальчыкі. Таксама трэба не размахваць рукамі, каб не закрануць суседа, калi будзеце прымацоуваць дэталi да жаўрука.

В.: Перад тым як мы прыступім да справы, нам трэба расцерці нашы пальчыкі.

**Пальчыкавая гімнастыка:**

У старажытнай Беларусi (Робяць кругавыя кручэння пэндзлямі)

Ёсць цудоуныя майстры.

Выляпляюць розных птушак (Сціскаюць і расціскаць пальцы)

Найпрыгожыя яны.

Раз, два, тры - мы з табою майстры (тры бавоўны, кругавыя рухі пэндзлямі)

Тры, чатыры, пяць - зараз будзем будаваць (тры бавоўны, кругавыя рухі пэндзлямі).

Дзеці канструююць. Падчас працы гучыць ціхая музыка.

Рэфлексія:

В.: Нясіце асцярожна сваіх жаўрукоў.

Цi cпадабалася вам будаваць жаўрука?

А пад час якого свята да нас прылятае жаўрук?

Якая традыцыя святкавання Саракоў або Гукання вясны вам запомнiлася?

А зараз паглядзіце адзін у аднаго ці атрымалiся ва ўсіх жаўрукі? Ва ўсіх ці ёсць галава, хвост, крылы, ногі і дзюбу?

А цяпер давайце падымем сваіх жаўрукоў высока і паклічам птушачак, яны абавязкова ўбачаць нашых жаўрукоў і прыляцяць да нас.

(Дзеці ідуць па колу і гукаюць птушак).