*Изобразительное искусство (1 класс)*

**Тема: ИГРУШКА В ПОДАРОК БЛИЗКИМ ЛЮДЯМ (лепка)**

Цель: сформировать представление о декоративном решении образа игрушки.

**Задачи:**

 актуализация представлений о пластическом характере художественного образа;

 ознакомление со способами декорирования объемной игрушки;

совершенствование умений создавать лаконичный и выразительный образ игрушки;

 содействовать воспитанию любви к животным, заботливому к ним отношению.

Оборудование:

пластилин, доски для лепки, стеки;

компьютер, мультимедийная презентация А.Барто «Игрушки»;

портрет А.Барто, плакат «Игрушки», изображение котёнка, технологические карты «Лепка «Котёнок».

Ход занятия

1. **Этап проверки готовности учащихся к занятию**

Прозвенел уже звонок,

Начинаем мы урок,

Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, труде,

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем.

1. **Этап актуализации опорных знаний учащихся**

Ребята, в школе мы учимся, а дома играем. Посмотрите на этот плакат. Какие игрушки вы видите?

Наверняка, у вас есть любимые игрушки дома. Расскажите о них. (дети называют сои любимые игрушки).

Скажите, трудно ли вам было выбрать самую лучшую игрушку? Почему?

У детской поэтессы Агнии Барто тоже было много игрушек. Она даже написала книгу стихов «Игрушки»

(Показ портрета А.Барто и книги «Игрушки»)

Сейчас мы послушаем стихи из этого зборника.

1. **Этап визуализации**

Мультимедийная презентация А.Барто «Игрушки»

Вам понравились стихи? Некоторые из них вы уже слышали. Другие можете прочитать в этой книге на перемене.

Физкультминутка «Игрушки»

 Дети имитируют движения

Мишка бычок мяч

Лошадка грузовик котенок

Зайка самолет

1. **Этап сообщения темы занятия**

Чтение темы занятия на доске.

Сегодня мы будем лепить из пластилина игрушку. А какую из них вы догадаетесь, когда услышите загадку.

Зубы острые, что иглы,
Коготки ещё острей.
И походка как у тигра,
Только он не царь зверей,
Даже вовсе не тигрёнок,
А пушистенький (КОНЁТОК)

Мы сегодня слепим котенка в подарок своим близким.

1. **Этап повторения правил техники безопасности при работе с пластилином.**
2. Работай на клеёнке или на дощечке.
3. Бери для работы нужный цвет пластилина.
4. Отрежь стекой нужное количество пластилина.
5. Аккуратно обращайся с ножиком
6. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
7. По окончании работы хорошо вымой руки с мылом.

Объемные игрушки лепить интересно и увлекательно, но самое большое достоинство их состоит в том, что ими можно играть, их можно изменять. Не спешите сделать фигурку за один раз, можно ее исправлять, главное сделать ее аккуратно.

Фигурки из пластилина имеют один недостаток – они тяжелые. Можно их сделать меньше, но тогда будет трудно лепить мелкие детали.

1. **Этап практической работы.**

У вас на партах лежат технологические карты

  

**

Показ изображения «Котенок».

 Посмотрите на этого котенка. Обратите внимание, какое у него гибкое тело, красивая мордочка.

Ребята, какой главный наш помощник при лепке? Это наши руки.

Сегодня мы будем работать под девизом:

ДЕЛАЙ СО МНОЙ, ДЕЛАЙ, КАК Я, ДЕЛАЙ ЛУЧШЕ МЕНЯ.

Мы будем использовать конструктивный метод (лепка по частям)

Я буду показывать, а вы повторяйте за мной.

1. Берем брусочек пластилина любого оттенка и разделяем его на три неравные части: самая большая – для туловища, поменьше – для головы и маленькая – для ушек и хвостика.
2. Из большого кусочка раскатываем колбаску, затем надрезаем ее с двух сторон стеком или ножом. Так мы обозначили лапки будущей фигурки. Сглаживаем неровности, стараясь придать лапкам округлую форму. Выгибаем тело кошки полукругом
3. Начинаем работать с головой животного. Катаем ровный шарик для головы, а из оставшегося пластилина делаем колбаску-хвостик и два одинаковых треугольника-уха (сначала можно скатать шарик, а затем слегка заострить его пальцами).
4. Из белого пластилина лепим мордочку: скатываем шарик, расплющиваем его и прикрепляем к мордочке зверя. Из черного пластилина делаем маленький носик и глазки.

(физкультминутка для глаз)

1. Осталось скрепить детали между собой. Фигурку кошки можно украсить полосками. Для этого раскатываем тоненькие колбаски, расплющиваем их и прикрепляем к туловищу и хвосту. Дополнить образ домашней любимицы помогут усики.
2. **Игра «Повадки котёнка»**

А вы знаете, ребята, что по положению хвоста можно узнать, чего хочет кот.

 Расслабленно поднятый вверх хвост – это признак дружелюбного настроения кошки и проявления любознательности у маленьких котят.

(Ребята, поднимите хвостики своим котятам вверх.)

 Опущенный хвост с поднятыми шерстинками свидетельствует об испуге и максимальной напряжённости животного.

(Ребята, опустите хвостики своим котятам вверх.)

 Резкие движения хвоста из стороны в сторону – это первый этап агрессивного настроя кошки, переходящий в открытую злобу.

(Повиляйте хвостиками.)

 Находящаяся в состоянии боевой готовности кошка представляет собой впечатляющее зрелище – тело выгнуто дугой, взъерошенный хвост задран кверху, уши прижаты, животное может издавать достаточно грозное шипение и фырканье, что заставляет менее сильного противника спешно убежать.

Все кошки прекрасно чувствуют настроение окружающих. Поэтому от этого как вы относитесь к коту, зависит и его отношение к вам. Если вы их не будете обижать, дразнить, а будете ухаживать за ними и кормить. Так вы обеспечите вашей кошечке или коту прекрасное настроение, за которое они обязательно вас отблагодарят [примерным и ласковым поведением](http://www.perfectfit.ru/Razvlecheniya/Kakoi-harakter-u-vashey-koshki/).

1. **Этап подведения итога урока**

Какая тема сегодняшнего занятия? Чем мы сегодня занимались? Кому можно подарить своего котёнка.

Давайте встанем со своими поделками в круг. Расскажите о своем котенке. Какой он? Находим все вместе самого замечательного котенка (самого красивого, сказочного, ласкового, веселого, яркого и т.д.)

Уборка рабочих мест.

*ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ПЛАСТИЛИНОМ*