Примако Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории государственного учреждения образования «Ясли-сад агрогородка Обухово», Гродненского района, Гродненской области, ул.40 лет Победы, д.16

Паспортные данные: КН2861557

Личный номер 4301088К025РВ9

Выдан 04.02.2019. Гродненским РОВД, Гродненской обл.

Домашний адрес: 231766, Гродненская обл., Гродненский р-он, аг. Обухово, ул. Зелёная, д. 32

тел. +375(33) 68-67-963

**Музыкальное развлечение «Праздник, лета!»**

**для детей 2 младшей группы**

**Программные задачи**: расширять и закреплять знания детей о времени года – лето; развивать активность детей в двигательной деятельности. Формировать дружеские взаимоотношения в игре.

**Материал и оборудование**: аудиозаписи, обручи по количеству детей, письмо, 2 метлы (гимнастические палки), мяч, игрушечный руль, большой шар с длинной лентой.

 **Предварительная работа**: разучивание с детьми стихов, танца.

**Действующие лица**: Воспитатель, Клоун.

**Ход мероприятия**

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** По дороге в детский сад я встретила почтальона Печкина и он для вас ребята передал письмо, давайте прочтём его:

 «Здравствуйте, мои маленькие друзья! Сегодня я собираюсь к вам в гости, для того, что бы встретить праздник лета! А если вы еще не догадались, кто я, отгадайте загадку и узнаете:

Я жонглирую мячами,

По канату прохожу.

Каждый вечер я с друзьями

На арене провожу.

Мой костюм мне не по росту.

Я и грустный, и смешной.

Я смешу детей и взрослых.

Ну, так кто же я такой? (*Марина Абина)*

Дети: Клоун.

***Звучит фонограмма песни «Солнечный клоун» (сл. и муз. Анатолия Ушанова) –*** на площадку выбегает клоун.

**Клоун**: Привет всем, друзья!

Вас всех приветствую сегодня я!

Меня зовут клоун Бим

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: я буду бросать каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, и громко произнести свое имя. Договорились!

**Дети**: Да!

**Игра «Давайте познакомимся!»**

**Клоун**: Ну, вот и познакомились!

**Воспитатель:** Как же здорово, клоун Бим, что решил сегодня прийти в гости к ребятам!

**Клоун**: Я же веселый клоун люблю играть и веселиться, давайте сегодня вместе со мной устроить праздник лето. Ведь лето – это замечательная пора года.   Летом – отдых, летом – воздух. Летом можно не скучать, физкультурой заниматься, бегать, прыгать и скакать. Ребята, а вы любите лето?

**Воспитатель:** Сейчас тебе ребята расскажут:

**Ребёнок:** Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке прямиком
Ходят ножки босиком.(*Валентин Берестов*)

**Ребёнок:** Лето. Что это такое?
Это свежесть ветерка.
Это небо голубое.
Это солнце в облаках.
Это бегают букашки.
Это ландыши в лесу.
Это белые ромашки
Маме с поля принесу. (*Ирина Захарова*)

**Ребёнок:** До чего хорош денёк:
Веет лёгкий ветерок,
Солнца летнего лучи
Так приятно горячи!
И не надо
Ни сапог,
Ни рубахи,
Ни чулок,
Ни тужурки,
Ни калош...
До чего денёк хорош! (*Александр Шибаев*)

**Ребёнок:** Лето, лето красное,
Солнечное, ясное,
С ягодами, травами,
Речками, дубравами,
Дождиком весёлым,
Радугой над долом –
Лето, лето, не спеши
Уходить за камыши! (*И. Волознев*)

**Воспитатель:** Вот видишь, клоун Бим, как ребята любят лето!

**Клоун**: Ну, что ж предлагаю незамедлительно начать наш праздник лета, а начнем мы с веселой зарядки.

**Кукутики «Зарядка»**

**Клоун:** А теперь модно и посоревноваться. Ребята, скажите, вы бегать умеете?

**Дети:** Да!

**Клоун**: А прыгать?

**Дети**: Да

**Клоун**: А лететь?

**Дети**: Нет!

**Клоун:** Тогда я вас сейчас научу.

**Воспитатель:** Интересно, это как? Ты что волшебник?

**Клоун**: Мы сейчас с вами разделимся на 2 команды и поиграем в игру, которая называется «Полет на метле». У меня есть 2 волшебные метелки, запрыгиваем на них и летим до ориентира и обратно и так до последнего игрока.

**Игра «Полет на метелках», звучит «Итальянская полька» (Рахманинов)**

**Клоун**: Вот здорово, мы с вами полетали. Понравилось вам дети? Теперь вы умеете не только бегать и прыгать, но и лететь! Ну, раз мы научились с вами летать, можем превратимся в маленьких птичек-невеличек и полетим искать зернышки.

**Танец-игра «Птички-невелички»**

**Клоун:** Ребята, а каких птичек вы знаете?

**Воспитатель:** Давайте, расскажем, клоуну, каких птичек мы знаем. (ответы детей)

**Клоун**: А вам интересно, какими мы с вами будем теперь птичками?

**Дети**: Да

**Клоун**: Тогда слушайте загадку:

Возле дома, по дорожке,
Скачет, собирая крошки.
Друг синиц и голубей,
Серый, шустрый …(С. Бабинцев)

**Дети**: Воробей.

**Клоун:** Правильно, ребята! Вы будете воробьями, а я автомобилем и поиграем с вами в игру.

**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

 *(Дети становятся в обручи на одной стороне площадки. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится клоун. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя «Полетели, воробушки, на дорожку» дети бегают по площадке, размахивая руками -крылышками.
Разлетелись воробушки в разные стороны.
По сигналу воспитателя «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (обручи). Автомобиль возвращается в гараж).*

**Клоун**: Бегать вы умеете, быстро, аккуратно, не наталкиваясь.

А сейчас я проверю вас, какие вы внимательные, умеете вы слушать внимательно.

**Игра «Съедобное - не съедобное**»

(если клоун называет *съедобное – дети хлопают, а не съедобное - топают*)

**Клоун:** Что-то скучно стало мне, хочу я потанцевать, и посмотреть на вас как вы танцуете.

**Танец «Песенка про лето» (сл. Ю.Энтин, муз. Е.Крылатов)**

**Клоун:** Как же здорово мы с вами повеселились. Вам понравился наш праздник лета?

**Дети**: Да!

**Клоун:** А чтобы вы не забыли о нашей встрече и веселом празднике, я подарю вам вот этот огромный воздушный шар, на котором вы сможете улететь в группу.

**Клоун**: А теперь мне пора, до свиданья, друзья.

***Звучит фонограмма песни «Солнечный клоун» (сл. и муз. Анатолия Ушанова)*  – клоун уходит.**

Воспитатель: Ну, что ж ребята, цепляйтесь за воздушный шарик полетим в группы.

***Звучит фонограмма «Разноцветное лето» (сл. и муз. А.Воинов) – ребята берутся за ленту и за воспитателем идут в группу.***

Литература:

1. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Бел. – 2-е изд. – Минск: НИО; Аверсев, 2014