**Тема: «Внутренние воды Северной Америки»**

**Дата: 11.04.2022**

**Класс: 7**

**Цель:** раскрытие особенностей внутренних вод Северной Америки: речной системы, озер и современного оледенения.

**Задачи:**

*Образовательная*: создать условия на уроке для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся по пониманию, осмыслению и усвоению особенностей внутренних вод материка;

*Развивающая:* продолжить формирование умения составлять характеристику рек, сравнивать и анализировать;

*Воспитательная*: воспитывать навыки самоконтроля, работы в коллективе и самостоятельно, бережное отношение к окружающей среде, в частности водным объектам.

**Оборудование:** учебное пособие, физическая карта Северной Америки, раздаточный материал, атлас, контурная карта.

**Тип урока:** комбинированный.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Здравствуйте ребята!

Посмотрите друг на друга

Улыбнитесь!

Улыбнитесь мне, гостям

И садитесь по местам!

**II. Проверка домашнего задания**

Я предлагаю вам выполнить небольшое тестовое задание на тему **«Климат Северной Америки».**

**1.** В Северной Америке отсутствует климатический пояс:

А) тропический;

*Б) экваториальный;*

В) арктический.

**2.** В области высокого атмосферного давления под влиянием холодных  северо-восточных ветров находятся:

А) Калифорния, Юкатан;

Б) Ньюфаундленд, Флорида;

*В) Гренландия, Канадский Арктический архипелаг.*

**3.** Теплое течение Гольфстрим способствует:

А) обильному выпадению осадков на северо-востоке;

Б) делает западное побережье материка сухим и прохладным;

*В) обильному выпадению осадков на юго-востоке.*

**4.** Для какого климатического пояса характерны следующие показатели: «Смена воздушных масс по сезонам. Суровая зима -25 -30 градусов, короткое прохладное лето до +5 +10 градусов. Дождливое лето 200-400 мм в год»

А) арктический пояс;

*Б) субарктический пояс;*

В) умеренный пояс.

**5.** Сколько климатических областей выделяется в умеренном поясе:

*А) три;*

Б) пять;

В) шесть.

**6.** «Мокрый угол» - это:

А) наиболее снежное место на севере материка;

*Б) наиболее влажное место Северной Америки;*

В) морское побережье с большим количеством среднегодовых осадков.

**7.**  Максимальная температура воздуха была зафиксирована:

А) полуостров Флорида, температура +52,6 С;

Б) Великие равнины, температура +54,2 С;

*В) Долина Смерти, температура +56,7 С.*

**8.**  Климат береговых пустынь характерен для:

А) атлантического побережья;

*Б) тихоокеанского побережья;*

В) северного побережья.

**9.** Различия в температуре и давлении между сушей и океаном в тропических широтах способствуют образованию:

А) обильного выпадения осадков;

Б) отсутствию осадков;

*В) образованию ураганов.*

**10.** Полюс сухости северной Америки находится:

А) в умеренном поясе;

*Б) в субтропическом поясе;*

В) в тропическом поясе.

Обменяйтесь работами с соседом по парте. Сверьтесь с ответами.

Ключ к тестам: 1 -Б, 2 -В, 3 -В,4 -Б,5 -А, 6- Б, 7-В,8 -Б,9-В,10-Б.

**III. Целеполагание**

**-** Хочу начать урок с интересных фактов. Знали ли вы, что в Северной Америке находиться озеро с одним из самых длинных названий? В этом названии 42 буквы: **ЧАРГОГГАГОГГМАНЧАУГГОГОГГЧАУБУНАГУНГАМАУГГ.**

В переводе с индейского означает «нейтральная территория для ловли рыбы и проведения общих собраний индейских племен»

Перевод названия рек Северной Америки оригинальны. Например: «Грязная толстуха» (Миссури), «Отец вод» (Миссисипи).

Думаю, вы уже догадались о теме нашего урока. Сегодня мы познакомимся с удивительным миром рек и озер Северной Америки.

**IV. Изучение новой темы**

Северная Америка богата внутренними водами. Главный водораздел проходит по западной окраине и приурочен к Скалистым горам. Реки и озера материка относятся к бассейнам трех океанов – Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого.

*Работа по рядам:* Каждому ряду необходимо выяснить, какие реки относятся к бассейну заданного им океана. Ответы занести в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реки Северной Америки** | | | |
|  | **Тихий океан**  **3** | **Атлантический океан 2** | **Северный  Ледовитый               1** |
| **Названия рек** | *Юкон*  *Колумбия*  *Колорадо* | *Миссури*  *Св. Лаврентия*  *Огайо*  *Миссисипи* | *Маккензи* |
| **Тип питания** | *ледниковое* | *дождевое, снегодождевое* | *снеговое* |
| **Значение** | *гидроэнергетика (Колумбия)* | *транспортная артерия (Миссисипи)* | *экотуризм* |

*Слово учителя:*

- Давайте проверим, что вы написали, а также вместе продолжим заполнять таблицу.

- Реки бассейна Атлантического океана полноводны, тип питания дождевое, снеговое и подземное. Характер течения равнинный, реки судоходны. К рекам Атлантики относится и река Святого Лаврентия с самым длинным в мире эстуарием.

- Реки бассейна Северного Ледовитого океана выносят только пятую часть вод материка в океан. Это связано в первую очередь с суровостью климата. Эти реки до восьми месяцев скованы льдом и могут промерзать до самого дна. Питание их в основном снеговое, половодье наступает в конце весны, в начале лета и сопровождается резким подъёмом воды. Крупнейшая река Маккензи.

Бассейн Тихого океана находится на западе в пределах горного пояса Кордильер.

- Как вы думаете, почему они не столь длинные, как реки бассейна Атлантического и Северного Ледовитого океана?

- Питание этих рек в основном ледниковое, половодье наступает летом. Самая длинная река этого бассейна Юкон, самая полноводная Колумбия, которая обладает большими гидроэнергетическими ресурсами.

- Река Колорадо образует знаменитый Большой Каньон.

- Читаем определение «Каньон» на с. 189 учебника.

*Работа с контурной картой.*

Нанесите названные реки на карту.

**V. Физкультминутка.**

Поднимаем руки все – это раз,

Повернулась голова – это два,

Руки вниз, вперед смотри – это три,

Руки в стороны пошире развернули на четыре,

С силой их к плечам прижать – это пять,

Всем ребятам тихо сесть – это шесть.

*Слово учителя: Озера материка*

*(Составление кластера на доске по ходу выступления)*

- Материк очень богат озерами. Район, где находятся озера, когда-то был территорией древнего оледенения. Поэтому и котловины озер имеют ледниковое происхождение: Большое Медвежье, Виннипег.

- Котловины крупных озер имеют ледниково-тектоническое происхождение: Большое Невольничье и крупнейшая группа пресных озер мира Великих Американских. К ним относятся озера Верхнее, оно же является крупнейшим по запасам пресной воды, Гурон, Мичиган, Эри, Онтарио. Озера Эри и Онтарио соединены рекой Ниагарой, которая   срываясь с уступа образует Ниагарский водопад.

- Реликтовым является Большое Соленое озеро, происхождение его – вулканическое. (Реликтовое - проявление прошлого в наше время). Находится оно на плато Большой Бассейн, на западе материка.

*Работа с контурной картой*

Нанести названные озера на карту.

*Слово учителя: Современное оледенение*

- Ледниками занято 10 % площади материка. Большая часть сосредоточена в Гренландии. Также острова Канадского Арктического архипелага являются частью покровного оледенения материка.

- Горное оледенение распространено в Кордильерах. Основная его масса сосредоточена в Кордильерах Аляски. Самое мощное на западе, в горах Святого Ильи. Там расположен крупнейший ледник Хаббард.

- Распространено на материке и грунтовое оледенение или вечная мерзлота. Находится она в основном, на крайнем севере материка. Верхняя толща грунтов промерзает на глубину от 1 до нескольких сотен метров и не оттаивает даже летом, кроме поверхностного слоя.

**VI. Закрепление изученного материала.**

- Используя материалы атласа, учебного пособия опишите любой водный объект материка. *(Работа в парах)*

**Река**

|  |  |
| --- | --- |
| **План описания** | **Описание** |
| Название объекта |  |
| Исток и устье |  |
| В каком направлении течет |  |
| Тип питания |  |
| Притоки правые и левые |  |
| Характер течения  реки |  |

**Озеро**

|  |  |
| --- | --- |
| **План описания** | **Описание** |
| Название объекта |  |
| Географическое положение |  |
| Сточное, бессточное |  |
| Происхождение котловин |  |
| Площадь |  |

**VII. Подведение итогов**

- Ребята, вспомните, какую цель ставили в начале уроке? Была ли она достигнута?

*(Выставление отметок.)*

**VIII. Рефлексия**

Что вы узнали нового на уроке?

Что было трудно?

**IX. Домашнее задание:** §26.

Подготовить сообщение о растениях и животных Северной Америки. (по желанию)