Государственное учреждение образования «Специальный детский сад № 21 г.Гродно для детей с тяжелыми нарушениями речи»

Занятие по художественной литературе

для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Сказочные приключения»

Якубеня Ольга Васильевна

воспитатель дошкольного образования

высшей квалификационной категории

2020

Программное содержание:

Уточнять и расширять представления детей о народных и авторских сказках. Учить узнавать сказку по иллюстрациям. Упражнять в выполнении задания в соответствии с сюжетом произведения, активизировать творческие способности детей через развивающие и интеллектуальные задания, побуждать к самостоятельному творческому поиску.

Развивать образную речь, мышление, память, воображение.

Воспитывать интерес и любовь к художественному слову.

Материалы и оборудование:

* волшебный клубок
* макет «Чудо-дерево»
* карточки со сказками Чуковского
* карточки «Герой и его тень»
* сказочные домики
* силуэты сказочных героев
* «Волшебная книга сказок»
* книги
* домик
* конусный кукольный театр

Ребята, сегодня с вами мы отправимся в путешествие и побываем в стране сказок, где встретимся с разными героями. Нас ждут невероятные приключения и множество загадок, если мы их разгадаем, то в конце путешествия нас ждет удивительный сюрприз.

Ребята, в сказках героям помогают волшебные предметы. А вы знаете такие? *Ответы детей (скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, ковёр-самолёт, шапка-невидимка).*

А сегодня нам поможет волшебный клубочек, он укажет нам дорогу к сказкам. Чтобы клубочек покатился, надо сказать волшебные слова:

*Ты катись, катись клубок,*

*Через запад на восток,*

*Покажи нам все дорожки,*

*Где прошли бы наши ножки.*

Клубок покатился к первому столу.

Ребята, что это? Это чудо-дерево.

1. Дидактическая игра «Узнай сказку по картинке» (сказки: «Айболит», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденное солнце», «Тараканище»).

Замечательно! А можете ли вы мне ответить, на какие два вида делятся все сказки? *(авторские и народные)*.

А это произведения, к какому виду относятся? *(авторские).*

Кто написал все эти произведения? (*К. И. Чуковский*).

Молоды, ребята, вы всё правильно назвали, нас ждёт следующее задание. А поможет нам клубочек. Запомнили волшебные слова?

*Ты катись, катись клубок,*

*Через запад на восток,*

*Покажи нам все дорожки,*

*Где прошли бы наши ножки.*

Ребята, куда привёл нас волшебный клубочек? Это поляна потерянных теней. Что же здесь произошло? Герои потеряли свою тень, давайте поможем им.

1. Дидактическая игра «Найди тень».

Молодцы, ребята, вы очень постарались, а теперь давайте отдохнём.

Физкультминутка.

*Сказка даст нам отдохнуть.*

*Отдохнем и снова в путь.*

*Нам советует Мальвина:*

*«Станет талия осиной,*

*если будем наклоняться*

*право, влево 10 раз».*

*Вот Дюймовочки слова:*

*«Чтоб спина была пряма,*

*Поднимайтесь на носочки,*

*Словно тянетесь к цветочкам».*

*Красной Шапочки совет:*

*«Если будешь прыгать, бегать,*

*Проживёшь ты много лет».*

*Дала вам сказка отдохнуть?*

*Отдохнули, снова в путь.*

Куда же теперь приведёт нас клубочек? Давайте повторим волшебные слова:

*Ты катись, катись клубок,*

*Через запад на восток,*

*Покажи нам все дорожки,*

*Где прошли бы наши ножки.*

Ребята, перед нами заколдованные герои сказок. Вам нужно определить из какой сказки эти персонажи.

1. Дидактическая игра «Герои сказок».

Ура, наши герои на свободе. Идём дальше. Клубочек помоги, а мы повторим волшебные слова:

*Ты катись, катись клубок,*

*Через запад на восток,*

*Покажи нам все дорожки,*

*Где прошли бы наши ножки.*

Ребята, куда же мы попали? Это чудесная поляна. А у нас на пути домики, нужно отгадать, из каких они сказок и кто в них живёт?

1. Дидактическая игра «Сказочные домики» *(сказки: «Гуси-лебеди», «Три поросёнка! «Морозко», «Теремок»).*

Как здорово, что вы помогли героям найти свои домики.

А нас ждёт волшебный клубочек и новое испытание:

*Ты катись, катись клубок,*

*Через запад на восток,*

*Покажи нам все дорожки,*

*Где прошли бы наши ножки.*

Ребята, куда привёл нас клубочек? Это же бюро потерянных сказок. Перед вами конверты.

1. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Молодцы, вы справились с заданием. Но куда же спешит наш клубочек? Что ждёт нас впереди? Это «Волшебная книга сказок». Давайте посмотрим, что же в ней?

Сказки, как их много. Давайте скажем спасибо клубочку за помощь.

А сейчас мы возьмём «Волшебную книгу сказок» и вернёмся в детский сад. А чтобы вернуться, нужно произнести волшебные слова:

*1, 2, 3, повернись,*

*В детский сад возвратись*

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них,

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло.

Вы все молодцы, замечательно выполнили все задания.