

Отдел образования, спорта и туризма Кормянского райисполкома
Государственное учреждение образования «Ясли-сад №5 г.п.Корма»

Дидактическое пособие «Дом Безопасности»

Коллектив авторов:
Хоменкова О.Н., заместитель
заведующего по основной деятельности
Грищенко С.Н., воспитатель
Кравченко Е.А., воспитатель

Дидактическое пособие «Дом безопасности»

Цель: формирование представлений о безопасной жизнедеятельности, расширение знаний детей об источниках опасности, способах ее избежать.

Возраст: воспитанники 5-6 лет

Количество участников: от 1 до 4, можно и более.

Актуальность игры: игра может быть использована воспитателями, родителями в работе с детьми дошкольного возраста для формирования навыков безопасной жизнедеятельности.

Комплектация игры:

Игра состоит из игрового пособия «Дом безопасности», каждая из граней которого отображает определённую тему (игру)

1. «Огоньки безопасности», основы пожарной безопасности
2. «Опасные – безопасные предметы»
3. «Ребёнок один дома»
4. «Службы спасения»

К игре прилагается игральный кубик, на сторонах которого изображены цифры от 1 до 4, красная грань и зелёная грань.

Конверты с карточками на каждую тему.

Фишки-домики

Медальон «Ты молодец!»

Описание условий и правил игры:

Участники игры определяют очередность своего хода.

Первый участник бросает кубик для выбора задания.

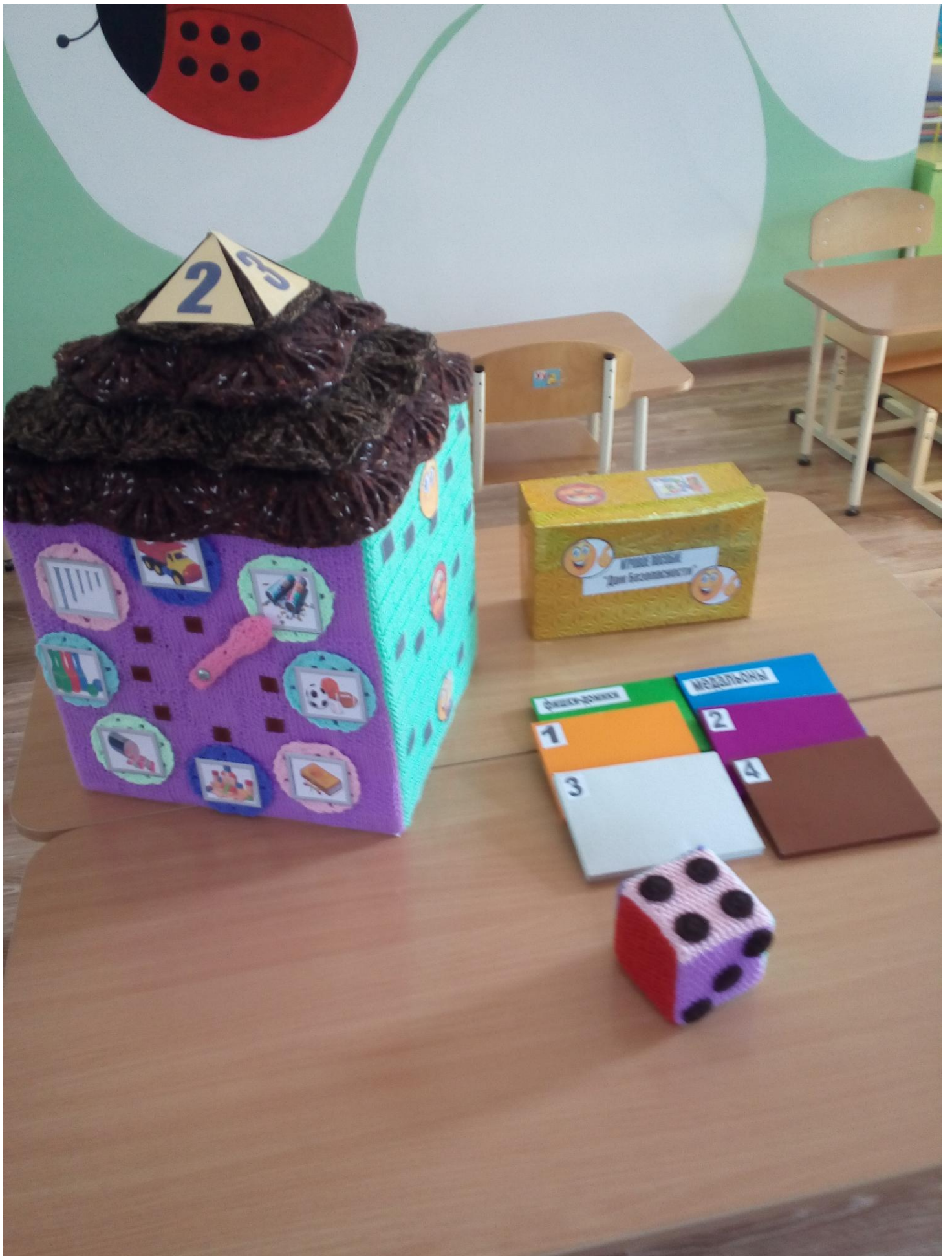
Если выпадает цифра на кубике, игрок выполняет задание под соответствующим номером.

Если выпала красная грань кубика, игрок пропускает ход.

Если выпала зелёная грань на кубике, игрок бросает кубик ещё раз.

За каждое выполненное задание участник игры получает фишку.

В конце игры ведущий (взрослый) подсчитывает фишки каждого участника и определяет победителя, которому вручается медальон «Ты молодец!»



Задания:

1. «Огоньки безопасности» - грань №1

Дидактическая задача:

Формировать представления о пожарной безопасности: использование спичек, пользование электрическими и газовыми бытовыми приборами и т.д.

Дидактический материал:

Грань №1, на которой отображены окошки с горящими огоньками.

Карточки с изображением ситуаций, которые могут привести к пожару в доме и с изображением безопасных ситуаций.

Игровые правила:

Расположить карточки с изображением ситуаций, которые могут привести к пожару в доме на окошках домика (грань №1)

Игровые действия:

Ребёнок выполняет действия наложения, отвечает на вопросы, объясняя причину возникновения пожара.



2. «Опасные – безопасные предметы» - грань №2

Дидактическая задача:

Формировать умения внимательно относиться к своему здоровью, знать опасные предметы и уметь избегать опасности.

Дидактический материал:

Грань №2, которая представлена в виде циферблата с изображением опасных и безопасных предметов.

Фишки красного и зелёного цвета.

Игровые правила:

На табло циферблата по часовой стрелке расположить красные фишки над опасными предметами, а зелёные стрелки над безопасными предметами.

Игровые действия:

Ребёнок определяет опасные и безопасные предметы и обозначает их фишками соответствующего цвета, отвечает на вопросы, объясняя причину опасности или безопасности предмета.



3. «Один дома» - грань №3

Дидактическая задача:

Формировать представления о безопасном поведении дома, на улице, в экстремальных ситуациях, общении с незнакомыми людьми.

Дидактический материал:

Грань №3, на которой расположены картинки с изображением опасных и безопасных ситуаций.

Карточки-смайлики – разрешающие, предупреждающие, запрещающие.

Игровые правила:

Определить опасность и безопасность изображений на картинках и расположить карточки-смайлики к определённым ситуациям.

Игровые действия:

Ребёнок выполняет действия приложения, отвечает на вопросы, объясняя значимость правильного безопасного поведения для охраны своей жизни и здоровья.



4.«Службы спасения» - грань №4

Дидактическая задача:

Формировать умение ориентироваться в сложных жизненных ситуациях: обращаться при необходимости за помощью к знакомым, сотруднику милиции, позвонить в пожарную охрану, вызвать «скорую помощь».

Дидактический материал:

Грань №4, на которой расположены карточки транспорта специального назначения и дорожками, ведущими от них.

Карточки с изображением различных опасных ситуаций.

Игровые правила:

Расположить карточки с изображением той или иной ситуации на определённую дорожку.

Игровые действия:

Ребёнок выполняет действия приложения, отвечает на вопросы, объясняя мотив выбора определённой службы спасения.

