**План-конспект урока по информатике. 9 класс**

**СТАНДАРТНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ И ФУНКЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ СО СТРОКОВЫМИ ВЕЛИЧИНАМИ.**

**Ирина Леонтьевна Шелягович**

**учитель информатики**

**Государственного учреждения образования**

**«Гимназия г. Дрогичина»**

***ЦЕЛИ ИЗАДАЧИ:***

* закрепить знания, полученные на предыдущих уроках;
* продолжать знакомить учащихся с функциями и процедурами обработки строк и формировать навыки разработки программ с использованием строковых величин;
* формировать логическое и алгоритмическое мышление;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем;

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

* Среда программирования Turbo Pascal;

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ:**

* Презентация к уроку «Строковые величины»
* Интерактивное ЭСО «Строки и символы», материалы конкурса «Компьютер. Образование. Интернет».
* Сервисы: <https://learningapps.org> и <https://padlet.com/>

**Руководящие идеи:**

* Я научусь понимать решение задачи!

**Деятельность учащихся:**

* Повторяют материал, изученный на предыдущих занятиях, изучают новый.
* Решают предложенные задачи и интерактивные задания.
* Участвуют в коллективном обсуждении вопросов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слайды  презентации** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность учащихся** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ** | | |
| **Организационный момент** | **Приветствует учащихся, выясняет, кто отсутствует и проверяет готовность обучающихся к занятию.**  **Создаёт условия на эмоциональный настрой на занятие.** | **Готовятся к занятию, приветствуют учителя, настраиваются на работу** |
| **МОДУЛЬ АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ** | | |
| **Мотивация.**  **Постановка целей и задач урока.** | **Активизирует внимание детей, нацеливает их на успешную совместную работу. Подводит к цели урока, которую формулируют учащиеся.** | **Настраиваются на рабочий лад. Формулируют цели урока.** |
| **Входной контроль** | **В ходе беседы выясняет степень подготовленности учащихся к выполнению заданий.**   * Что такое строковая величина? * Как обозначается тип этих данных? * Как вводятся строковые величины? * Как происходит обращение к отдельным символам строки. * Как объединить несколько строк в одну? | **Отвечают на вопросы преподавателя** |
| **Организует работу с ЭСО (входной контроль).** | **Выполняют задание на компьютерах. В ЭСО «Строки и символы» выбирают: «Записать результат выполнения команд».** |
| **ОБЪЯСНЯЮЩИЙ МОДУЛЬ** | | |
| **Новая тема** | **Организует изучение стандартных процедур и функций для работы со строковыми величинами (копирование, вставка и удаление символов), демонстрируя презентацию на телевизоре.**        **В качестве закрепления можно предложить разгадать кроссворд:**  [**https://learningapps.org/8436649**](https://learningapps.org/8436649) | **Составляют конспект урока, записывают процедуры и функции.**  **Слушают преподавателя. Участвуют в коллективном обсуждении вопросов, отвечают на вопросы преподавателя, приводят свои примеры.**  **Выполняют задание. Разгадывают кроссворд** |
| **Практическая работа** | **Организует обсуждение и демонстрирует решение задачи:**   * Составить программу, которая вводит строку с клавиатуры и заменяет все буквы "а" на буквы "б".   **Предлагает работу в парах, координирует работу по выполнению заданий:**   * Дана строка А. Сколько раз в этой строке встречается слово «Сон»? * Дана строка S. Удалите из неё все буквы «В»? * Даны три строки F, I, О. Программа должна вводить ваше Фамилию, Имя, Отчество, а выводить ваши инициалы. | **Участвуют в коллективном обсуждении вопросов, отвечают на вопросы преподавателя.**  **Выполняют задания, предложенные учителем.**  **Участвуют в обсуждении решения задач друг с другом.** |
| **ДЗ:** **§8, упражнение 8, стр. 49** | | |
| **РЕФЛЕКСИВНЫЙ МОДУЛЬ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ** | | |
| **Подведение итогов занятия** | **Подводит итоги занятия**.  **Предлагает парам свои впечатления оставить на интерактивной доске**  **padlet.com** | **Заносят ответы на интерактивную доску padlet.com**   * Что ожидали от работы? * Довольны ли реально достигнутыми результатами. * Что оказалось для вас самым сложным? * Легким? |