**Прогулка-наблюдение**

 «Зимние явления в природе».

**Задачи:** Расширять и закреплять знания детей о зимних изменениях в природе, учить устанавливать связи и закономерности в природе, обобщать, делать выводы. Предоставить детям возможности для исследования, поисковой деятельности, экспериментирования в условиях прогулки. Развивать познавательную активность. Воспитывать интерес к природным явлениям.

#  Ход занятия:

# Организационный момент. Выйдя на прогулку с детьми, построить детей полукругом.

Я тепла не потерплю:

Закручу метели,

Все поляны побелю,

Разукрашу ели,

Замету снежком дома,

Потому что я …(*зима*)

***Дети читают стихи о зиме.***

Не умеет он играть, Все его зимой боятся-

А заставит танцевать Больно может он кусаться.

Нарумянит всех людей Прячьте уши, щёки, нос,

Кто же этот чародей…(*мороз)* Ведь на улице…(*мороз*)

***Зима приходит к нам с морозами***

 **Народные приметы:**

 Зима морозна – лето жарко.

1. Как от мороза можно уберечься? (*теплее одеваться)*

Едва повеяло зимой, Дали братьям тёплый дом.

Они всегда с тобой. Чтобы жили впятером.

Согреют две сестрички Брат большой не согласился

Зовут их …(*рукавички) И отдельно поселился. (варежки)*

2. Чем для человека страшны морозы? *(холодом, обморожением*)

3. Что делать при обморожении? (*обратиться к врачу, растирать обмороженное*

 *место)*

**Игра «Два Мороза»** *(в середине два брата Мороза)*

Мы два брата молодые

Два Мороза удалые:

Я – Мороз Красный нос

Я – Мороз синий нос

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?

***Дети:*** Не боимся мы угроз

 И не страшен нам мороз. (*дети перебегают с одной стороны площадки на*

 *Другую, Морозу их ловят)*

***Зима приходит к нам с ветрами***

1. Какие ветра зимой? (*холодные, резкие, пронизывающие, леденящие)*

*2.* Чем страшен ветер зимой? (*сильным холодом, обветриванием)*

Дунул ветер, и мороз Какой-то мастер

Снег нам с севера принёс. На стёкла нанёс

И вот с этих самых пор И листья, и травы,

На стекле моём…(*узор)* И заросли роз. *(мороз)*

Пушистый ковёр

Не руками ткан

Не шелками сшит,

При солнце, при месяце

Серебром блестит.(*снег)*

***Зима приносит нам снег***

 **Народные приметы:**

1. Зима снежная – лето дождливое.

2. Зима без снега – лето без хлеба.

3. Много снега – много хлеба.

4. Зима не лето – в шубу одето.

Гуляет в поле – да не ночь

Летает на воле – да не птица. (*вьюга, метель****)***

Скачет по лесу то взад, то вперёд,

Воет, гудит и деревья трясёт. (*вьюга, метель)*

Нет колёс у меня

Я крылата и легка.

На лету, на лету,

Я весь город замету. (*вьюга, метель)*

***Зима приносит нам вьюги и метели.***

1. Зима какая? **(***холодная, морозная, ветреная, затяжная, снежная****)***

2. Какие дни и ночи зимой? (*ночи длинные, дни короткие*)

3. Какое небо? (*хмурое)*

4. Как светит солнце? (*светит, но не греет****)***

Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы,

А в санях сидит царица,

Белокоса, белолица,

Как махнула рукавом-

Всё покрыла серебром. (*зима)*

#  Декабрь.

Назовите-ка, ребята,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его – всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдёт,

Мы встречаем Новый год.

В народе называли его «стужайло», «хмурень», «снежань».

**22 декабря-**деньзимнего противостояния (*самый короткий день и самая короткая ночь*)

 **Народные приметы:**

Декабрь холодный, снежный**,** с частыми ветрами, инеем – к урожаю**.**

 **Пословицы и поговорки:**

В декабре семь погод на дворе: веет, дует, кружит, вьюжит, рвёт, метёт, песню поёт.

#  Январь.

 Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду – упадёт

Не вода уже. А лёд.

Даже птице не летится,

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что, скажи, за месяц это?

В народе называли «снеговик», «трескун», «огневик».

 **Народные приметы**:

В январе снега надует – летом хлеба прибудет.

 **Пословицы и поговорки:**

1. В январе растёт день – растёт и холод.

2. Январь тулуп до пят надевает, хитрые узоры на окнах расписывает, глаз снегами тешит, да морозом ухо рвёт.

 **Опыт**: ***«В сугроб закопать бутылочку с горячей водой, такую же оставить***

 ***на земле».***

#  Февраль.

Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега.

То бураны и метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силён,

Днём капели слышен звон.

День прибавился заметно.

Ну, так что за месяц это?

В народе называли «лютень», «бокогрей».

С одной стороны солнышко пригревает, а с другой холодный ветер поддувает.

 **Народные приметы:**

1. В феврале капель – в весну раннюю верь.

2. Февраль богат снегом, а апрель водою.

3. Февраль зиму замыкает, новому сезону дорожку показывает.

4. В феврале большие морозы – к жаркому лету.

#  Снег.

Он сверкает белой стаей Он зимы большой дружок

И сверкает на лету Искристый беленький…(*снежок*)

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту. (*снег*)

1. Какой снег по цвету? (*белый, бывает серый, бурый. Грязный у дорог, цветной от*

*цветного дыма из заводских труб – это ядовитый снег.)*

***Предлагаю детям потрогать голыми руками снег.***

2. Какой снег на ощупь? (*рыхлый, холодный, пушистый, мягкий)*

*С неба он летит зимой,*

*Не ходи теперь босой,*

*Знает каждый человек,*

*Что всегда холодный…(снег)*

*3.* В какую погоду снег лёгкий, пушистый, сухой, легко рассыпается?(*в морозную*)

4. Можно ли слепить снежок в морозную погоду?

5. В какую погоду снег мокрый, липкий, тяжёлый, влажный? (*во время оттепели)*

6. Можно ли слепить снежок в оттепель?

*7.* Из чего состоит снег? *(из воды)*

*8.* Где быстрее растает снег?( *на руке, варежке, в помещении, на батарее?)*

9. Снег можно обратно превратить в воду, если нагреть: 1. *в горячей руке*

 *2. подышать*

 *3. принести в помещение*

 *4. согреть в посуде на огне*

 11. Какой снег быстрее растает? (*рыхлый или плотно сбитый комок?)*

**Вывод: *В тепле снег тает, в мороз замерзает.***

 ***Снег – это вода, только замёрзшая в виде кристаллов.***

**Снег – *грязная талая вода, грязнее водопроводной воды, она не пригодна для питья* *людям*.(**талую воду можно использовать только для полива цветов, для питья животным)

**Опыт: «*Можно ли пить талую воду*»** *(берём 2 баночки, в одной водопроводная вода,*

 *в другой снег. В помещении снег растает, рассмотрим, сравним и обнаружим*

 *на дне талого снега мусор)*

Зимой на дворе растёт белою горою,

Но исчезнет без следа весеннею порою*. (сугроб)*

**Игра «Бывает не бывает»**

Снег выпал ночью, зацвела черёмуха, дети стали кататься на санках, лепили снежную бабу, а в воздухе порхали бабочки и стрекозы. Всем было весело.

**Игра «Бывает – не бывает***» (если согласны хлопаем в ладоши)*

1. Зимой падает снег?

2. Зимой летают бабочки**?**

3. Зимой цветут одуванчики?

*4.* Зимой наряжают ёлку*.*

5. Зимой лепят снеговика?

6. Рисуют мелом на асфальте?

7. Зимой загорают на пляже?

8. Зимой катаются с горки?

Белой стайкой мошкара

Вьётся, кружится с утра

Не пищат и не кусаются

Просто так себе летают. (*снежинки*)

 ***Крупные снежинки можно рассмотреть на рукаве курток, пальто, шубы***.

**Снежинка –** это узор из шести лучиков, узоры разные, неповторимые, очень красивые.

Летает снежинка, почти невидимка,

Как много всегда их зимой.

И вот я снежинку – пушистую льдинку

Поймал наконец-то рукой.

Заплакала тихо хрустальная льдинка…

На тёплой ладони осталась слезинка.

1. Из чего состоит снежинка? (*из воды*)

2. Где быстрее растает снежинка ?( *на руке, на варежке?)*

**Вывод: *снег состоит из снежинок, снежинки из воды.***

***От погоды меняется форма снежинок:***

1. При сильном морозе снежинки выпадают в форме твёрдых, крупных звёздочек.

2. При слабом морозе – белые твёрдые шарики.

3. В тёплую снежную погоду снежинки слипаются между собой и на землю

 падают снежные хлопья.

4. При сильном ветре – очень маленькие снежинки.

**Игра «Снежинки»** (проводится эстафета, в конце эстафеты все дети должны держаться руками за обруч изображая снежинку)

Только выпали снежинки,

Побежал я по тропинке,

А за мной они бегут,

Весь маршрут мой выдают. (*следы на снегу)*

Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нём хорошо видны следы, по ним легко

узнать след человека, зверя, узнать кто ходил или ездил, были ли птицы на кормушке,

какие звери бегали по газону.

1. На чём удобно ходить по большому снегу? *(на лыжах)*

2. Почему снег для деревьев, земли является пуховым одеялом, если он холодный?

 (*между снежинками находится воздух, а он не пропускает холод).*

Сравниваем баночки с остывшей водой и убеждаемся, что в баночке под снегов вода

ещё тёплая. *(наощупь определяем в какой бутылке вода холоднее)*

**Вывод: *снег действительно является пуховым одеялом.***

3. Почему снег покрывается корочкой льда? (оттепель – снег таял, а в мороз

 растаявший снег замёрз, появилась корочка – наст)

 **Опыт: «*Ходим по насту***». Сравниваем следы на рыхлом снегу и на насте.

На каком снегу следы видны лучше, отчётливее?

В белом бархате деревня- И не снег, и не лёд

И заборы, и деревья. А серебром деревья уберёт. (иней)

А как ветер нападёт,

Этот бархат пропадёт. (иней)

***В помещении пар охлаждается и превращается в капельки воды, на улице, на морозе***

***пар становится инеем на ветках.***

**Опыт *с чайником*** (открываем чайник с кипятком под ветками деревьев и наблюдаем за

 за образование инея)\_

#  Лёд.

В воде не тонет Он прозрачен как стекло,

И в огне не горит. (лёд) Но его не вставишь в окно. (лёд)

1. Какой лёд по цвету? ( *прозрачный)*

2. Какой лёд на ощупь? (*твёрдый, холодный, хрупкий, как стекло. При ударе расколется*

 *на много льдинок)*

3. Из чего состоит лёд? (*из воды*)

4. Во что превращается вода зимой? (*в лёд, сосульку, снег*)

5. Как из воды получить лёд? (*заморозить зимой на улице или в морозильнике в любое*

 *время года)*

6. На чём удобно ходить по льду? (*на коньках*)

7. Чем снег и лёд похожи? (*это замёрзшая вода)*

8. Чем снег и лёд отличаются?

**Снег: Лёд:**

*Мягкий, твёрдый,*

*не прозрачный, прозрачный,*

*можно из него лепить. нельзя из него лепить.*

***Как вы думаете, что быстрее растает: снег рыхлый, снег утрамбованный, лёд?***

**Опыт: «*Что быстрее растает*».** (набираем в 3 баночки снег рыхлый, снег утрамбованный, лёд. В конце прогулки относим в помещение и сравниваем, что быстрее растает)

**Вывод:** ***от тепла снег, лёд превращаются в воду, от холода вода замерзает и превращается в лёд.***

Демонстрирую цветные льдинки.

Как мы их получили цветными?

Почему льдинки разной формы?

**Вывод: *вода принимает форму того сосуда, в котором она находилась перед заморозкой.***

#  Сосулька.

Если сели на карниз,

То растут всё время вниз. (сосулька)

Морковка белая

Всю зиму росла.

Солнышко пригрело

И морковку съело. (сосулька)

1. Из чего состоит сосулька? (сосулька – замёрзшие капельки воды , превратившиеся

 лёд. Они образуются только с солнечной стороны)

2. Почему? (снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть

 с крыш и замерзают)

3. В морозный день сосулька растёт или уменьшается? А в солнечный?

 (в морозную погоду вырастает сосулька, а в солнечную, тёплую уменьшается)

4. Почему сосульки растут «головой вниз»? (когда капелька стекает вниз по сосульке,

 Она вытягивает кончик, и он становится тонким)

#  Зимние забавы.

Во что любят играть дети зимой?

А что делают из снега?

А чем вам нравиться зима?

Две курносые подружки Ног от радости не чуя,

Не отстали друг от дружки. С горки снежной вниз лечу я!

Обе по снегу бегут, Стал мне спорт родней и ближе.

Обе песенки поют, Кто помог мне в этом? (лыжы)

Обе ленты на снегу,

Оставляют на бегу! (лыжы)

Два берёзовых коня

По снегу несут меня.

Кони эти рыжи

И зовут их…(лыжы)

Всё лето стояли, Взял дубовых два бруска,

Зимы ожидали. Два железных полозка,

Дождались поры – На бруски набил я планки,

Помчались с горы. (сани) Дайте снег, готовы…(санки)

Есть, ребята у меня Обгонять друг друга рады.

Два серебряных коня Ты смотри, дружок, не падай!

Езжу сразу на обоих Хороши они, легки

Что за кони у меня? (коньки) Быстроходные…(коньки)

Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие…(коньки)

Жил я по среди двора, Человечек непростой:

Где играет детвора, Появляется зимой,

Но от солнечных лучей А весной исчезает,

Превратился я в ручей. (снеговик) Потому что быстро тает. (снеговик)

Меня не растили – из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза – угольки, руки – сучки.

Холодная, большая, кто я такая? (снежная баба)

**Игра «Снежная баба»** (*баба сидит на корточках*)

«Баба снежная сидит,

Утром дремлет, днями спит,

Вечерами тихо ждёт,

Ночью всех пугать идёт» (*Баба снежная просыпается и догоняет*)

На ледяной площадке крик,

К воротам рвётся ученик –

Кричат все: «Шайба! Клюшка! Бей!»

Весёлая игра…(*хоккей)*

**Игра «Пройди след в след»**

А чем вам нравиться зима?

Какая работа добавляется людям зимой?

Чем посыпают зимой дороги, тротуар, дорожки?

 **Игра «Зимние забавы»**

Мы бежим с тобой на лыжах (изображают ходьбу на лыжах)

Снег холодный лыжи лижет.

А потом на коньках (дети изображают ходьбу на коньках)

Но упали мы. Ах! (падают)

А потом снежки лепили (стоят, сжимают воображаемый ком)

А потом снежки катили (катят воображаемый ком)

А потом без сил упали (падают)

И домой мы побежали (бегут по кругу)

**Игра «Попади в мишень»**

На стене нарисована мишень, по очереди кидаем в цель.

**Игра «Снежком в цель»**

На расстоянии 10 шагов от играющих кладут мяч. Каждый по очереди метает в него

снежками. Выигрывает тот, кто не промахнулся и у кого после попадания мяч откатится

дальше.

**Игра «Снежный баскетбол»** (*попасть снежком в лунку*)

#  Растения.

1.Как зимуют деревья и кусты? (*сбрасывают листья, зимой не питаются, не*

 *растут, погружаются как бы в глубокий сон)*

2. Почему это происходит? *(зимой мало влаги, света, питательных веществ,*

 *которые необходимы растениям)*

**Вывод*: под снегом зимуют семена трав, луковиц цветов.***

#  Птицы.

С наступлением зимы появляются зимние гости.

1. Кто это?

2. Почему мало птиц на улице?

3. Какие птицы остались у нас зимовать?

4. Почему осенью птицы улетают на юг?

5. Чем люди могут помочь птицам?

 **Кто как зимует.**

Покормите птиц зимой,

Чтоб со всех концов

К вам слетались, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Приручайте птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Вам встречать весну.

Синички в мороз сидят нахохлившись, мало щебечут, а в оттепель оживлены.

**Вывод:** ***С похолодание исчезли насекомые, стало мало корма для птиц***.(*семян, ягод*)

Часть птиц улетело, а часть перебрались поближе к жилью человека (*здесь легче*

*найти корм и теплее)*

У кого появились птенцы? (*у клестов, питаются почками, серёжками, мелкими веточками деревьев. Под корой деревьев яйцами и куколками насекомых*)

#  Звери.

А где живут звери в лесу зимой и чем питаются? (*под снегом многие растения удивительно, но продолжают свою жизнь, ими питаются грызуны)*

Белка – питается осенними запасами.

Лиса – ищет мышей.

Медведь и барсук – накопив за лето и осень толстый слой жира в теле, спят

 в берлогах, норах.

Ёжик – тоже спит.

Почему зимой многие звери из лесной чащи жмутся к человеческому жилью?

Каких животных можно встретить зимой в лесу?

Каких зверей называют: «косолапый»,

 «косой»,

 «серый»,

 «рыжая».

**Игра *«Доскажи!»***

Что делал зимой,

Дай, дружок, мне ответ.

Слушай внимательно,

Отвечай «да» или «нет»!

В снежки играли вы с друзьями?

Грибы собирали сами в лесу?

С горки на санках катались?

В деревне на речке купались?

По лесу на лыжах бродили?

А много цветов находили?

В саду своём грядку копали?

И с дедом Морозом плясали?

Друзья, не устали ещё отвечать?

А через год ждёте зиму опять?

**Подведение итогов прогулки.**