Государственное учреждение образования «Лошницкая гимназия Борисовского района»

План-конспект урока по русскому языку в 5 «Б» классе

на тему ***« Прямое и переносное значение слова»***

08.05.2015

Подготовил учитель

русского языка Синяк Г. Н.

**Урок № 93 Дата 08.05.2015**

**Раздел программы**: «Лексика».

**Тема**: «Переносное значение слова».

**Тип урока:** Урок закрепления и применения новых знаний на практике. Для выполнения всех видов работ на уроке и их проверки используется презентация и мультимедийная установка

**Ведущий метод:** урок закрепления нового материала с элементами игры; на нем используются объяснительно-иллюстративный метод в рамках деятельного подхода к обучению и применение ЭСО.

**Цель**: развитие умений различать слова в прямом и переносном значении, составлять словосочетания и предложения, используя слова в переносном значении.

**Задачи:**

* формировать умения находить в тексте слова с переносным значением; совершенствовать умение работы со словарями;
* развивать творческое мышление, активность учащихся;
* прививать любовь к слову, повысить интерес и воспитывать бережное отношение к русскому языку.

**Ход урока**

***I. Организационно-мотивационный этап. Введение в атмосферу урока.***

1.Организационный момент. Создание психологической готовности класса к уроку.

Цель: подготовить учащихся к работе, создать ситуацию успеха, условия для активного взаимодействия.

- Здравствуйте, ребята! Начинаем урок русского языка. Откройте тетради, запишите число, классная работа и эпиграф к нашему уроку.

**Дерево скоро садят, да не скоро с него плод  едят.**

                                             (пословица)

- Ребята, как  вы понимаете  эту пословицу? Какое дерево вы растите?

- А можете ли вы утверждать, что ваше дерево знаний уже имеет достаточное количество зрелых плодов?

- Тогда как пословица может быть связана  с содержанием сегодняшнего урока? (Мы будем открывать новое знание)

- Молодцы! Желаю вам удачи!

**Учитель:**

А вот наше первое задание! Перед нами «Древо Знаний»

**Игра «Древо Знаний».**

**Учитель.** К сегодняшнему уроку наше «Древо Знаний» готово «обзавестись плодами», а вот какие это плоды, будет зависеть от того, как вы знаете уже изученный материал и как стараетесь постичь новые знания. Таким образом, чтобы на нашем дереве появились плоды, нужно плодотворно работать на уроке. Каждый ваш ответ превратится в красное яблоко, если вы ответили на «9-10», в желтую грушу, если вы ответили на «7-8», зеленый листочек – при ответе на «6», а вот ответ на «5» принесет дереву коричневый жухлый лист.

**Вопрос-прогноз**: Каким вы видите наше дерево с «плодами знаний»?

Ответы учеников.

- Ну что же, начнем заполнять наше дерево плодами. Посмотрим, готовы ли вы продолжать изучать новый материал.

**Правила игры:**

Ученик выполняет задания , закрепляя полученные знания на предыдущем уроке, выходит к доске, определяет по лексическому значению само слово и записывает его. Учитель оценивает ответ. У учителя есть право задавать дополнительные или наводящие вопросы, а также продолжить ответ, если он окажется неполным. После ответа Учитель вешает на «древо» соответствующий оценке плод.

***II. Повторение изученного.***

**По лексическому значению записать само слово под диктовку:**

1. Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой (акваланг)

2. Теплая погода, наступившая после сильных морозов (оттепель).

3. Спортивная командная игра, которая заключается в том, чтобы забросить как можно больше мячей в корзину противника (баскетбол)

4. Запишите еще названия командных спортивных игр, какие вы знаете (футбол, хоккей, волейбол)

5. Летательный аппарат, с помощью которого опускаются с  самолета на землю (парашют)

6. Небольшая книжечка, листы которой скреплены или сшиты (брошюра)

7. Вирусное заболевание (грипп)

8. Небесное тело, видимое простым глазом, в форме светящейся точки на небе (звезда)

**Учитель:- Назовите слово с проверяемой безударной гласной, обозначьте орфограмму.**

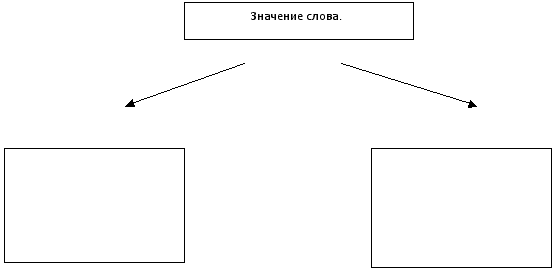
**Найдите среди записанных слов многозначное, назовите другие его значения.**

**(оценка за ответ)  (запишите предложение с любым значением слова «звезда»)**

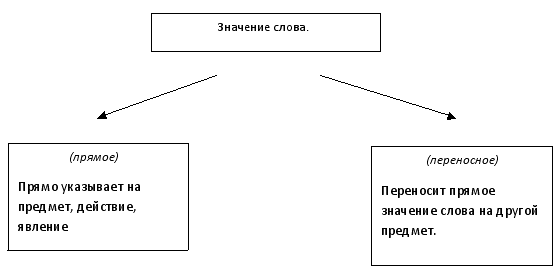
***III. Усвоение нового материала.***

***Презентация.***

1. ***Задание учащимся: закончить построение схемы.***

**

*Должно получиться вот так:*

**

1. ***Следующее задание «Словарная работа:***

* ***Сапфир****– драгоценный камень синего цвета*
* ***САПФИ́РОВЫЙ****, -ая, -ое.*
* *Прил. к*[***сапфир***](http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/18/ma402840.htm)*. 1.  Сделанный из сапфира*

*(сапфиров); с сапфиром (сапфирами).Сапфировые сережки.*

* ***2.****Синий, цвета сапфира. На ее лице светло и ласково улыбаются сапфировые глазки.*

*М. Горький*

* *Докажите, что слово «сапфировый» многозначное. Чем отличаются эти два значения? Какое можно назвать прямым? А какое переносным?*

***3****.* ***В каких сочетаниях многозначное слово чёрный будет иметь прямое значение?***

(**лесорубы, цвет, мысли, неблагодарность, кошка, работа**)

***4.* *Подберите заголовок к каждому столбику. Придумайте 2 предложения , используя словосочетания из каждого столбика.***

* золотая зорька           золотая монета
* горячее желание         горячая вода
* тяжелое чувство            тяжелая сумка
* сердитая зима          сердитая соседка
* сонные березки          сонная девочка
* шелковые косы           шелковые нити
* душистая весна           душистый мед

*4.Составьте словосочетания со словом* ***«золотой»***

***( золотой слиток, золотое поле, золотое кольцо, золотые руки, золотые монеты)***

*Назовите словосочетания с прямым и переносным значением слова.*

***5.*** ***Найдите слова в переносном значении. В каком стиле речи часто используются слова в переносном значении?***

*От деревьев ложатся длинные синие тени, и свежо дышится колючим воздухом.*

**Физкультминутка «Солнце спит»**

Солнце спит и небо спит.

Даже ветер не шумит.

Рано утром солнце встало,

Все лучи свои послало.

Вдруг повеял ветерок,

Небо тучей заволок,

И деревья раскачал.

Дождь по крышам застучал.

Барабанит дождь по крышам.

Солнце клонится всё ниже.

Вот и спряталось за тучи,

Ни один не виден лучик.

***Учитель: – Есть ли в тексте физкультминутки слова в переносном значении?***

***6.*** ***Сделайте разбор предложений. Найдите слова в переносном значении.***

*Под ледяным покровом неподвижно спало море. Свинцовые тучи закрывали горизонт.*

***V. Подведение итогов урока.* *Рефлексия.***

* Что узнали на уроке?
* В каком стиле речи используются слова в переносном значении?
* Д/з – описать солнечный день, используя слова в переносном значении.
* Главное, не забывайте: мир знаний необъятен, и человек не должен останавливаться на достигнутом. Он должен идти дальше и дальше, совершать открытия, узнавать новое, интересное .
* -Молодцы! Работали активно, но самые четкие ответы были у………..
* -Хорошо и продуманно отвечали………

* -Поэтому на нашем древе знаний появляются такие вот плоды…