**Мероприятие «Солнечные улыбки»**

**к Международному дню человека с синдромом Дауна**

**Целевая аудитория:** обучающиеся и педагоги ЦКРОиР

**Цель:** формирование толерантности

**Задачи:**

1) формировать дружеские взаимоотношения в коллективе учащихся;

2) расширять представление детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь;

3) активизировать позитивные эмоциональные состояния детей *(доброжелательность, радость, соучастие, забота, принадлежность к коллективу)*;

4) развивать у детей воображение и внимание, интерес к новым видам игровой деятельности, моторные и творческие навыки в коллективной деятельности;

5) формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к сверстникам, помочь понять детям, что люди разные и все нуждаются в любви и доброжелательном отношении;

6) создание праздничной атмосферы и совместных радостных переживаний в коллективе учащихся и педагогов.

Зал украшен изображением солнца и разноцветными (желтыми и оранжевыми) шарами, яркими разноцветными носочками, как символом этого дня. На стене выставка рисунков детей с изображением солнца.

Ход мероприятия:

Звучит песня «Улыбка» (От улыбки хмурый день светлей..) из м/ф «Крошка Енот), муз. В. Шаинского.

***1. Приветствие и подготовка к празднику***

**Ведущий:**

- Сегодня у нас праздник солнечных детей. Солнечные дети — так называют некоторых детишек за их добродушие, доверчивость и самые открытые, щедрые и искренние улыбки на свете. У нас двое таких учеников: Паша и Рома. Мы сегодня все будем учиться быть добрыми. Приглашаю Вас на наш праздник солнечных улыбок.

Но сначала. Угадайте, кто я:

Я всегда со светом дружен.

Если солнышко в окне,

Я от зеркала, от лужи

Пробегаю по стене.

- Правильно! Это солнечный луч. Если только захочу, я Вас всех раззолочу, подсвечу и задобрю.

*(Педагоги выходят к детям с рулонами оранжевой и желтой гофрированной бумаги и вместе с ведущим изготавливают костюмы для детей (колпачки, юбочки, браслеты, повязки, банты, галстуки и т.п.). Дети сами выбирают цвет и тип украшения и костюма. Педагоги также одеты в «праздничные» цвета: желтый и оранжевый.*

Пока происходит переодевание и украшение Ведущий говорит:

Если только постараться,

То наступят чудеса,

От улыбки прояснятся,

И глаза и небеса.

Хочешь солнышко в ладошку?

Протяни - я положу,

Ты сожми его покрепче

И почувствуй теплоту.

Это солнышко- кусочек

От моей души большой.

Для тебя его не жалко,

Хочешь, забери с собой.

Будет холодно, согреет,

Поцелует за меня.

Я с тобой, я буду рядом

На ладошке у тебя!

*Затем звучит Песня «Выглянуло солнышко, блещет на лугу…»*

*Дети, которые уже нарядились, выходят в центр к Ведущему и выполняют с ним пальчиковую игру-гимнастику:* ***«Каждый лучик солнышка»:***

Лучики солнце на небо пускает,

Каждого словом приветным встречает:

Этот лучик – озорной,

Этот лучик – золотой,

Этот лучик – добренький,

Этот лучик тоненький,

Этот улыбается,

Мизинцем называется.

*(Поочередно загибаем пальцы на обеих руках, начиная с большого).*

***2. Игра «Росток, цветок и лепесток»***

**Ведущий:**

- Солнышко пригрело, лучами своими землю согрело и проклюнулись первые нежные подснежники. *(Детям раздают цветы из салфеток на соломинке).*

Сейчас мы с вами поиграем в Подснежники. Дерите цветочки в руки и присаживайтесь на корточки. Мы с вами нежные росточки под снегом. Нам холодно и мы дрожим. А потом пригревает солнышко. И мы от его доброты и тепла начинаем расти вверх. Цветочки нежные, хрупкие, но пробиваются к свету и добру. Вот наши цветочки выросли, окрепли и на них подул ветер: они наклоняются влево, вправо, в центр и нежно прикасаются к друг другу, будто здороваются, говорят друг другу «привет. И вот подул самый сильный ветер, дуйте на свой цветок, пока его лепестки не опадут. *(Дети повторяют движения ведущего, сначала присаживаются, потом тянутся вверх с цветами в руках, вытягиваются, встают на носочки, наклоняются в стороны и к центру, затем дуют на цветок, пока салфетка не слетит с соломинки).*

Из опавших лепестков мы сделаем солнечный душ. *(По инструкции ведущего дети берут пластиковые бутылки и рвут салфетки, забрасывая мелкие кусочки в бутылку. После чего бутылка закрывается крышкой и переворачивается вверх-вниз, трясется).*

*Звучит песня «Мир похож на цветной луг». Дети переворачивают бутылки, наблюдая за падающими кусочками салфетки внутри её, глядя на просвет.*

***3. Упражнения на нейродорожках «Прогулка»***

*-* У солнышка – лучики, а у нас с вами ручки и ножки. Сейчас мы с вами их потренируем, чтобы лучше светится, мы потренируем сейчас свои ручки и ножки.

*Под композицию «Песенка о доброте» (И.Лученок – Н.Тулупова) дети по очереди проходят различным нейродорожкам, а педагоги и сверстники им помогают и поддерживают, хвалят за успехи.*

***4. Игра «Разноцветные носочки»***

*Дети и педагоги из мешочка вытягивают яркие пестрые носочки с различными узорами, а затем ищут у кого их участников такой же носочек. После того, как все участники найдут пару, они вместе танцуют танец носочков под песню «У жирафа пятна пятнышки», изображая то, о чем поётся в песне.*

***5. Игры с мыльными пузырями***

Ведущий:

- Раз, два, три, четыре, пять,

Ни за что их не поймать.

Если дунуть посильней,

Будет много?  (пузырей)

Я очень люблю мыльные пузыри. А вы ребята любите?

*Педагоги выдувают пузыри, дети ловят. Затем – наоборот.*

- Какой хороший  у нас салют из пузырьков, получается,  выходите, будем их лопать.

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень непослушные!

Как бы нам их поймать

– На ладошке подержать!

*Звучит песня «Облака, белогривые лошадки».*

***6. Солнце из ладошек.***

- Отгадайте загадку:

Одна другой касается -

Хлопок получается.

Правильно, ладошки. Сейчас мы ладошками, нарисуем солнышко.

*Методом штамповки, дети ладонями изображают ярко-желтое солнце. Во время совместного творчества звучит песня «Светит солнышко для всех, светит одинаково»…*

- Смотрите, ребята, какие разные у всех ладошки, а вместе - это красивое ласковое солнышко. Мы разные, но мы вместе. Каждый – на своем месте и всем ладошкам хватило места на листе.Светит солнышко для всех, светит одинаково.

***7. Совместный рисунок штампами «Радуга»***

- Ещё одна загадка для вас:

В небе чистом от дождя

Светит яркая дуга.

Улыбается всегда

Семицветка…(радуга).

Давайте все вместе нарисуем совместную картину с радугой?

*На большом листе А2 нанесены контуры пейзажа с солнцем, радугой, облаками, деревцами. Дети по 2-3 человека штампами разукрашивают лист, дополняя изображение бабочками, листиками, цветами. Затем фотографируются у неё.*

***8. Завершение***

*Звучит песня «Ты да я, да мы с тобой». Ведущий вручаем всем участникам подарки в виде солнышек со словами:*

Хочешь солнышко в ладошку?

Протяни - я положу,

Ты сожми его покрепче

И почувствуй теплоту.

Это солнышко - кусочек

От моей души большой.

Для тебя его не жалко,

Хочешь, забери с собой.

Будет холодно, согреет,

Поцелует за меня.

Я с тобой, я буду рядом

На ладошке у тебя!

Кусочек солнышка в ладони..

Лови - тебе его дарю!!!!!

Пусть обо мне оно напомнит,

Когда в далеком ты краю…

Пусть согревает ярким светом,

Пусть вдохновляет в новый Путь,

И открывая все секреты,

Пусть помогает не свернуть…

Хранит тебя от всех напастей,

И защищает в трудный час,

Пусть дарит солнечное счастье!

Ведь этот Мир в твоих руках!!!

***9. Просмотр мультфильма «Необычный младший брат»***

***10. Салют из шаров.***

*Шары укладываются на большой отрез желтой ткани и участники все вместе поднимают его, стараясь, чтобы ни один шар не упал. По инструкции ведущего они двигаются сначала по часовой стрелке, затем – против неё. Пытаются перенести шары из одного конца зала в другой. В конце одновременно резко по команде полотно поднимается и шарики взлетают вверх.*

- Ну-ка взрослые и дети,

Улыбнитесь поскорей,

Чтобы стало на планете,

И теплей, и веселей.

Всем нас спасибо за этот праздник. Каждый их вас сегодня много улыбался и радовался, создавая общую солнечную атмосферу. Вы – большие молодцы. Я всеми вами горжусь.