**Воспитательное мероприятие**

**3 класс**

**Школа этикета**

**Тема: «Созываем мы гостей»**

**О. А. Наумова,**

 учитель начальных классов высшей категории

 ГУО «Средняя школа № 18»

**Цель:** воспитание у детей культуры взаимоотношений.

**Задачи:**

* воспитывать чувство гостеприимства;
* формировать культуру поведения за столом;
* продолжить знакомить с правилами поведения в гостях;
* способствовать активному участию в хозяйственной деятельности семьи;
* развивать коммуникативные навыки и творческие способности учащихся;
* умения применять полученные знания в повседневной жизни.

**Форма проведения:** дело – практикум.

**Оборудование**: скатерти; чайные сервизы; хлебобулочные изделия, сладости к чаю, заварочный чайник, чайная заварка.

**Подготовительная работа.** Учащиеся получают задание: подготовить сообщения о традиции народов мира, узнать у родителей, как накрывать стол и угощать гостей.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

**Ведущий 1:**

Мудрый Филин в этот вечер,

Важно сидя на ветвях,

Рассказать решил ребятам

Как вести себя в гостях.

- Все ходили по гостям,

Это мне понятно.

Было там приятно вам,

А другим приятно?

Про хозяев и гостей

Мы узнаем без затей.

Вы же всё запоминайте

И на ус себе мотайте!

**2.Сообщение темы и цели мероприятия.**

Потребность в общении заложена в человеке с давних времён. Человек хотел поделиться с другими горем или радостью. Каждый из нас желает удостовериться в добром отношении друг к другу. Поэтому мы ходим друг к другу в гости.

- А вы любите ходить в гости?

- А принимать гостей у себя?

- Поднимите руки, кто умеет принимать гостей у себя?

- Давайте задумаемся: умеете ли мы это делать? Порой мы попадаем в самые неожиданные ситуации, не знаем, как правильно пригласить знакомого в гости, как встретить гостя, чем его развлечь, как вести себя за столом, что подарить, чем угостить. Приобрести и закрепить эти знания нам поможет дело - практикум **«Созываем мы гостей».**

**3. Работа по теме.**

**3.1 Первый этап.**

**А) Вводная беседа.**

**Учитель.** - Каждый народ имеет свои традиции гостеприимства. А как вы понимаете слово «гостеприимство»?

На доске: **ГОСТЕПРИИ́МСТВО** **- готовность, желание принять гостей и угостить их. Радушие по отношению к гостям, любезный прием гостей.**

- Так вот, ребята, это оказывается целое искусство – умение сделать так, чтобы гости ушли довольными. Именно гостеприимство – это главная черта любого народа. Не даром говорят: **«Гостю — почет, хозяину — честь гостеприимство», «Гость доволен – хозяин рад», «Хоть не богат, а гостям рад».** (Пословицы записаны на доске.)

 Сегодня мы закрепим основные правила гостеприимства.

**Б) Традиции народов мира.**

Начнем с выступлений ребят, которые подготовили сообщения о традициях других народов. (Выступление детей о традициях гостеприимства в других странах.)

*Выступление учащихся:*

Китай: В Китае гостей встречают бурными аплодисментами. Гости, в знак уважения, должны также ответить хозяевам дома – бурно аплодировать.

Япония: Приглашение в японскую семью - это большая честь. Прямо перед входом в дом вам предложат надеть деревянные сандалии *гэта*: свою обувь необходимо снять и поставить носками к дверям. Если вы пришли в верхней одежде — обязательно снимите ее перед тем, как хозяин откроет вам входные двери. Одеть вы ее сможете только после ухода, уже выйдя из дома. **В гости идите обязательно с подарком. Так как** японцы считают, что руки даны гостю для того, чтобы нести подарок. Подарок должен быть очень хорошо и красиво упакован и правильно подарен. Слова при вручении: «Это немного, но все же...». В ответ вам могут предложить ответный презент. Вы же по этикету должны вежливо от него отказаться.

Иран: В Иране хозяин трижды предлагает гостю угощение, а гость трижды должен отказаться.

Англия: Англичане будут рады, если вы не станете слишком нахваливать их наряды и кулинарные способности. Во всём сдержанность приветствуется, и простого «спасибо» после ужина будет достаточно.

Голландия: Смело заходите в дом в обуви. В Голландии все ходят в обуви, даже домочадцы каждый день по своей квартире. Отсюда постоянно грязные полы. Любое своё застолье они начинают тортом. Причем, подается он без кофе или чая. Вам будет предложено съесть кусочек торта, а, скажем, через полчаса вам предложат чай или кофе. На этом и заканчивается голландское гостеприимство. Если приглашают на ужин. Тогда начинается так же — с торта. Потом гости проводят пару часов за беседой, а хозяева идут готовить ужин. Готовят они немного. Это обыкновенный горячий ужин, скажем, картофель с сосисками.

США: Гость должен прийти в строгой одежде. Американцы очень пунктуальны. А если они придут в гости, то могут простоять под вашей дверью и не нажимать кнопку звонка, дожидаясь, пока часы не покажут ровно то время, о котором вы договаривались.

Швеция: Первое, что вам следует сделать, войдя в дом – разуться. Причем, сделать это нужно еще на половичке, не ступая в обуви в коридор. Ужинают все сидя за большим накрытым столом. Но десерт подается уже за другим столом – это, как правило, небольшой журнальный столик. Гости располагаются на креслах, или диванах вокруг него. Ужин занимает максимум полчаса и столько же — чаепитие. После чего гости сразу расходятся по домам**.**

**3.2 Второй этап.**

**А) Традиции гостеприимства нашей страны.**

- А вы знаете традиции нашей страны? Чтобы проверить как вы их знаете я предлагаю поиграть в игру «Поставь по порядку».

(Детям предложены слова, которые следует поставить в определённом порядке. Это: **прощание, приглашение, угощение, встреча, развлечение.** Поставив слова в правильном порядке, они получают алгоритм встречи гостей.)

 **Б) Приглашение**

- Итак первый этап – это **Приглашение.**

- Каким способом можно пригласить в гости? (Работа в группах. Каждой группе предложен способ приглашения. Дети объясняют, как они это будут делать.)

Способы приглашения:

1. По телефону
2. Устно, при встрече
3. Письменно, красиво оформлено
4. Через посторонних лиц

**Ведущий 2:**

В гости, милые друзья

(Вам сказать обязан я),

Ходят, без сомнения,

Лишь по приглашению.

Если вы пришли незвано –

Для хозяев это странно!

Раз к себе не приглашали,

Значит вас, совсем не ждали!

**В) Встреча**

- 2 этап -**Встреча.**

 **Ведущий 3:**

Созвала гостей Лисица

И хлопочет, суетится,

Красоту вокруг наводит

И с духовки глаз не сводит:

Пирожки гостям печёт…

Только вдруг пришёл Енот.

А Лисица не готова,

Гостя встретила сурово,

Растерялась, загрустила

И Енота не пустила,

Только вымолвить смогла:

- Я попозже вас ждала…

Неприятно и Еноту,

И Лисице грустно что-то.

Умный гость хотя и званый,

Не приходит слишком рано.

- Какое правило нарушил Енот?

- Значит правильно опаздывать?

- Тогда как?

**Игра «Правила приема гостей».** (На доске, в две колонки, записаны слова. Дети подбирают сочетания между собой.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Все должно быть готово** | **гостей** |
| **Сказать гостю** | **хорошо одет** |
| **Занять** | **доброе слово** |
| **Вежливо встретить** | **к приему гостей** |
| **Познакомить** | **посмотреть квартиру** |
| **Хозяин должен быть** | **с другими гостями** |
| **Предложить гостю** | **приглашенных** |

(После составления правил, дети читают их в слух.)

Эти правила следует запомнить и применять всегда, когда вы приглашаете гостей в свой дом.

**Г) Угощение**

- Перейдём к 3 этапу - этапу**Угощение.**

**Ведущий 1:**

В гости Лев с семьёй пришёл,

Угощенья – полный стол!

Львёнок вдруг промолвил грустно:

- А салат у вас невкусный,

Что-то в нём совсем не то,

Я и сам не знаю, что.

Как расстроилась хозяйка –

Пожилая тётя Чайка!

Мама-львица рассердилась:

- Что с тобой, скажи на милость?!

Если в гости ты пришёл.

Руки вымыл сел за стол,

Угощенье не ругай,

Похвалить не забывай:

«Очень вкусно, тётя Чайка!

Вы прекрасная хозяйка!»

Доедай и уходи,

И меня не подводи!

Чтоб со всеми жить в ладу,

Не ругай в гостях еду.

А за всё благодари!

И «спасибо» говори!

- Кто прав в этом стихотворении?

- Какое правила нарушил Львёнок?

- Я надеюсь вы это правила запомните.

- Ребята, я предлагаю вам накрыть стол для чаепития.

**Работа в группах.**

 (У каждой группы на столе кроме предметов для чаепития есть лишние предметы. Детям предлагается лишние предметы отнести на стол учителя. После проверяется какие предметы оставила каждая группа.)

Предметы на столах: чашки, скатерть, блюдца, чайные ложки, сахарница с сахаром, чайник для заваривания чая, ручка, линейка, карандаш, мел, книга, тетрадь, игрушка, кубик).

- Молодцы! А теперь накройте скатертью стол и расставьте правильно приборы для чаепития. (Родители помогают накрыть на стол и раскладывают сладости для чаепития.)

- Наши столы готовы к приему гостей.

**3.3 Третий этап.**

- Заваривание чая - это – интересный и важный ритуал. И с ним мы сейчас познакомимся. (Взрослые за каждым столом показывают и рассказывают правила заваривания чая. А также правила чаепития.)
- Фарфоровая посуда. Ее нужно разогреть до высокой температуры. Для этого заварочный чайник промыть ( сполоснуть ) обдать кипятком. Положить чай, залить небольшим количеством крутого кипятка и настаивать. К каждому чаепитию заваривают свежий чай. Чай заваривается 5–7 минут.
 **Д) Развлечение**

- Пока наш чай заваривается перейдем к 4 этапу **Развлечение.** Приглашая гостей вы заранее должны продумать, чем же занять гостей, чтобы было весело и интересно. Сегодня эти развлечения для вас и для гостей приготовила я. К следующему приему гостей будете готовить вы.

(задание на внимания)

Предлагаю вам и гостям поиграть в игру **«Моё чаепитие».** Называются различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, медведь, вилка и т.д. Учащиеся внимательно слушают и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, предмет чаепития.

- Наш чай уже заварился, дольем егогорячей водой полностью. И чай готов!
(Учитель напоминает правила обращения с кипятком и правила поведения за столом.)

**Е) Чаепитие.**

**Ж) Прощание.**

- Остался последний этап– это умение правильнопопрощаться.

- Ребята, а какие слова ещё мы говорим при прощании или слова благодарности. **(Благодарю, спасибо, До свидания, хорошо, красиво, доброе утро, пожалуйста, приходите еще, очень рад встрече.)**

- Я думаю, что вы все запомнили правила гостеприимства и гостям, которых вы пригласите к себе в гости, будет у вас весело и интересно. Поэтому хочется закончить наше занятие словами:

**Ведущий 3:**

Вы в гостях повеселились,

Ели, пели и плясали,

Отдохнули порезвились,

Собираться дружно стали.

В заключение, конечно,

Я напомню без утайки:

Не забудьте вы сердечно

Похвалить за всё хозяйку.

За вниманье и участье,

За гостеприимный дом.

Пожелайте дому счастья…

**ЛИТЕРАТУРА**

 1. **Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д., Бесова М.А., Ковальчук Т.А., Мельничук И.А., Волчок И.П., Панасевич З.М., Сачик Н.Н., Скиндер С.Л., Коновальская Н.В.; Под общ. Ред. Осиповой М.П.** Воспитание. Второй класс: Пособие для учителей начальных классов, воспитателей групп продлённого дня / М.П. Осипова, С.И. Козлович, Е.Д. Король, М.А. Бесова, Т.А. Ковальчук, И.А. Мельничук, И.П. Волчок, З.М. Панасевич, Н.Н. Сачик, С.Л. Скиндер, Н.В. Коновальская; Под общ. Ред. М.П. Осиповой // Минск: «Интерпрессервис»; «Экоперспектива» – Минск, 2003. – С. 416.

 2. **Шалаева Г.П.** Большая книга правил поведения для воспитанных детей / Г.П. Шалаева – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2006. – С.495

 3. **Дорохов А.А.** Как себя вести: Беседы о вежливости и правилах поведения./ **А.А. Дорохов -** Минск, 1979. – С.113

4. **Смирнов Н.А.** **Этика и этикет младших школьников:** Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов/ред. Л.В.Кузнецова, Г.С.Семенов – М.:Школьная Пресса. 2002. – С.112

5. **Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах:** в помощь учителю М.:Школа-Пресс. 1998. - С.186