**Планета - наш общий дом**

**Цель:** формирование ответственного отношения за сохранение будущего нашей планеты.

**Задачи:** обобщить знания детей о взаимосвязях, единстве и целостности всех частей природы

Развивать образное мышление, творческое воображение, кругозор

Воспитывать бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки.

(Слайд № 1) Начало мероприятия. Звучит музыка.

**Учитель**:

А природа опять, то предельно проста, (Слайд № 2)

То одета в цветастые перья…

Удивляет меня не ее красота,

Удивляет ее терпенье.

**Учащийся**:

И когда сквозь асфальт лепестков пятерня

Пробивается после полуночи,

Я не радуюсь силе земли,

Для меня это, прежде всего,

Крик о помощи.

(Слайд № 3)

**Учитель:**

Природа - первооснова красоты и величия. Мы не её владыки, и природа не наша раба. Мы - её часть и призваны быть не жадными потребителями, а мудрыми друзьями. Состояние природы в будущем зависит от экологической воспитанности людей.

(Слайд № 4)

**Учащийся:**

На занятиях по экологии мы учимся понимать природу, читать её язык, чувствовать её красоту, беречь природные богатства.

**Учитель:**

Сегодня у нас мероприятие посвящено будущему нашей планеты. Многое вы уже знаете, многому научились. И наша задача сейчас пофантазировать. А может, мы свою фантазию превратим в реальность.

- Какой вы видите нашу Землю в будущем? Об этом и пойдет наш разговор.

(Слайд № 5)

«Русская природа»

Стоят в тиши дубравы,

Даль в утреннем дыму

Я упаду на травы

И землю обниму.

В любое время года

В снега, ветра, дожди -

Мне русская природа,

Как праздник для души.

Зацветает тополь

Вянет Иван-чай…

Русская природа -

Радость и печаль.

**Учащийся:**

Здравствуйте, друзья! Здравствуйте, леса и реки, моря и озёра, поля и горы! Здравствуйте птицы, звери!

Если бы человек каждый день вот так здоровался не только с родными и знакомыми, но и со всем живым, что его окружает, может, до сих пор жили бы все те животные и растения, которых мы уже никогда не увидим.

(Слайд № 6)

**Учитель** (читает текст на слайде)

Люди уничтожали их. Уничтожение продолжается и сейчас. В Красную книгу занесены многие животные, птицы, растения. (Слайд № 7). В Беларуси тоже существует Красная книга… (Слайд № 8)

Да, цели разные; кто-то хочет получить много денег за продажу редкого животного или его меха; кто-то поохотился в свое удовольствие, а кто-то с корнем вырывает цветы, убивает палкой лягушку, бросает камнем в птицу - развлекается.

**Учащийся:**

Да. Мы знаем. Что такое бывает в нашем мире, но мы создадим нашу планету, где все животные и растения встретят друзей, помощников и защитников.

(Слайд № 9)

Моя земля…

Знакомы мне на ней

И даль полей,

Ми сена запах мятный,

Вдали -

Дороже и родней,

Вблизи -

Она подробней и понятней.

**Учащийся:**

Хорошая вещь азбука. В ней 33 буквы, зная их, можно прочесть самую толстую книгу, узнать обо всём на свете. Но есть другая азбука. которую должен знать каждый, кто хочет быть грамотным хозяином на нашей Земле - это азбука природы.

**Учащийся:**

В этой азбуке тысячи букв. Каждая звезда на небе это буква. Грамотный хозяин знает каждую звезду по имени и может сказать, чем она отличается от другой.

**Учитель:**

А вы бы хотели узнать некоторые секреты природы?

**Учащийся:**

Облака - это тоже буквы нашей небесной книги. Они рассказывают не только о том, что есть, но и о том, что будет. В самую хорошую погоду по облакам можно предсказать грозу или затяжной дождь.

(Слайд № 10)

Волнистые облака (напоминающие гребни волн) предсказывают, что через 6-10 часов будет гроза, шквалистый ветер, дождь.

(Слайд № 11)

Перистые облака появились утром, исчезли днем - к погоде. А если они появились вечером или после обеда - то к дождю.

(Слайд № 12)

Слоистые облака появившиеся на небе, предсказывают, что пойдет скоро дождь.

(Слайд № 13)

Кучевые облака.

**Учащийся:**

Чтобы выучить азбуку надо с малых лет бродить по лесам и полям, ко всему прислушиваться, приглядываться. Если что-то непонятно, поискать в книгах, возможно вы найдете объяснения. А ещё можно спросить знающих людей: что это за дерево? Что за травинка? Цветок?

**Учитель:**

Я предполагаю, что в зале сидят дети, любознательные и которые уже много что знают. Мы сейчас проверим ваши знания, и может быть, сообщим вам неизвестную до этого информацию.

**Учащийся:**

Отгадайте загадку.

По весне в лесу высокая

На опушках и глуши

Всех я вкусным сладким соком

Угощаю от души.(Берёза)

(Слайд№15)

Народ с любовью называет её берёзонько, кудрявой, белоствольной. Живет она долго 100+150 лет.

**Учащийся:**

Я из крошки бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч,

Я кормлю свиней и белок.

Ничего что плод мой мелок.( Дуб)

(Слайд №16)

Дуб - долговечное и самое крепкое дерево в наших лесах. Дубовый лес называют дубравой. Здесь очень легко дышится, ведь дубы выделяют много кислорода, больше чем в других лесах. Дуб живет до 500 лет.

**Учащийся:**

Лишь пурга окрест завоет

И морозы станут злей

Я столовую открою

Для клестов и глухарей.

Подсказка - хвойное дерево.( Сосна)

(Слайд№17)

Что же это за девица

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год?(Ель)

(Слайд№18)

Сосна и ель - хвойные деревья. Их листочки - хвоинки. Они опадают не сразу, а постепенно в течении нескольких лет. Поэтому хвойные деревья круглый год зеленые. Сосна живет до 400 лет. А ель - 300лет.

Давайте посадим эти деревья на нашей будущей планете!

**Учащийся:**

Птицы могут многому научить того, кто внимательно к ним приглядывается.

- Если ласточки высоко в небе летают это к хорошей погоде. А если низко. То….?

Прилет грачей говорит о том, что весна уже на пороге.

А улетающие журавли и без календаря подскажут, что теплые деньки остались позади.

**Учитель:** (Слайд№19)

Птиц на Земле - 8500 разных видов. Из них 770 видов живут у нас. Всех птиц, конечно, никто не считал, но предположительно их примерно 100 миллиардов! Я познакомлю вас с некоторыми из них.

(Слайд№20) Насекомоядные птицы. Они едят…?

(Слайд № 21) Зерноядные птицы. Они едят…..?

(Слайд№22) Пчелоед,осоед. Это птица питается?

(Слайд№23) Орел-змеед.

\*Слайд№24) Пальмовый гриф.

(Слайд № 25) Птички-нектарницы.

(Слайд№26) Рыбоядные.

Немало птиц всеядных.(Слайд№27).Вороны например едят все (Слайд№28)

(Чтение текста)

**Учащийся:** (Слайд№29)

А вот она - птица – символ - белый аист .Он мирно кружит над просторами нашей необъятной страны. Я смотрю на него с замиранием сердца и горжусь своей Беларусью, ее жителями. В Беларуси водятся два вида: белый и чёрный аист. Их количество сокращается , а черный аист занесен в Красную книгу.

**Учащийся:**

Пусть красивые птицы летают и над нашей планетой!

**Учитель:**

А кого мы еще поселим на нашей планете?

**Учащийся:**

А я поселю белку, зайца и лису!( Слайд№30) И в мире они будут жить, друг с другом весело дружить!

**Учащийся:**

А я поселю слона и бегемота, гориллу, крокодила и енота, жирафа, страуса и кенгуру.( Слайд№31)

(Слайд№32) Пусть все живут, друг другу не мешаюя, друг друга уважая!

**Учащийся:**

Как красиво, прямо сказка! Посмотрите как красиво бежит ручей!( Слайд№33)

Посмотрите, как он красив! Как кудри, покрывает его пена, как серебряное платье, блестят его капельки!

**Учитель:**

А вы знаете, что самая длинная река в мире, Нил. Её длина 6671 км (Слайд№34)

Самая длинная река Европы - Волга, имеет длину 3530 км.

А какие реки протекают у нас в Беларуси? (Слайд№35)

А какое самое глубокое и чистое в мире озеро? (Байкал) (Слайд№37)

А в Беларуси? (Нарочь) (Слайд№ 37)

**Учащийся:**

Да, Земля получилась у нас сказочная!(Слайд№38)

**Учитель:**

В природе все взаимосвязано. Все нужны и все важны! (Слайд№39)

Выходят дети с рисунками животных и птиц.

**Учащиеся:**

Все-все,

Все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нужны на свете все!

Нужны все подряд-

Кто делает мед

И кто делает яд.

А если нам кто-нибудь

Лишним покажется, то это, конечно,

Ошибкой окажется.

**Учитель:**

Все-все

Все на свете нужны!

И это запомнить все дети должны.

- А если дети это будут знать, то на нашей планете

Будет солнце сиять!(Слайд№40)

- Ребята, посмотрите, какая Земля! Какой вы видите её в будущем! Только в сказках за одну ночь можно возвести хрустальный замок, дремучий лес превратить в золотую рощу с зеркальными озерами. А в жизни все идет через огромный труд. И сегодня мы - люди, должны осознавать свою вину перед природой. Должны уметь просить у неё прощение, а ещё лучше - учиться с малых лет беречь её!

( Слайд№41)

(Ученик читает стихотворение со слайда)

Спасибо всем за внимание, а ребятам за выступление!( Слайд№42)