**Воспитательное мероприятие «Доброе слово, что ясный день»**

**Цель:**

Создание условий для воспитания культуры общения младших школьников.

**Задачи**:

познакомить с правилами общения;

Показать значение настроения в общении людей: формировать желание стать выносливым и добрым человеком;

Воспитывать доброе, внимательное отношение к людям, уважение к своему собеседнику;

Развивать навык правильного общения, обогащать словарный запас.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент**

На занятии сидим,

За всем внимательно следим.

Будем думать и запоминать

Чтобы много нового узнать.

-Какая сегодня погода? Какое настроение она вызвала у вас?

-Покажите, как начинается дождик? (стук пальцами по парте)

Как шелестят листья от ветра за окном? (дети трут ладони одна о другую).

-А дождик усиливается? (хлопают по коленям). Дождик превращается в ливень (топают ногами).

-а теперь делаем всё в обратном порядке. И вот дождик заканчивается. Выглянуло солнышко. Оно светит и улыбается каждому. Как изменилось ваше настроение с появлением солнышка. А каким было во время дождя?

-Представьте, что лучик солнца прикоснулся к каждому из вас. Какие чувства у вас стали от прикосновения лучика?

-Вот и занятие у нас будет радостным и добрым.

**2) Вставляется слово воспитателя**

-А что еще оказывает влияние на настроение людей? (слова которые мы слышим от других людей, их поведение и поступки).

- Сила слова, действительно, велика. Как говориться, словом можно убить, спасти полки, за собой повести.

Л.Н. Толстой говорил:”Слово есть поступок”. Отсюда следует, что доброе слово – это слово – плохой поступок. Доброго слова иногда бывает достаточно, чтобы подружиться с человеком, вызвать у него симпатии. Слово может быть своего рода лекарством, облегчающим страдания, и ядом, который может насмерть ранить. Словом можно внушить здоровье или хорошее настроение. Иногда мы говорим ”просто так”, лишь бы поболтать, не следим за своей речью. Иной раз разговариваем слишком громко, резко, не подбирая правильные выражения, а порой просто кричим. Это переходит в плохую привычку и вызывает обиды, непонимания со стороны других людей.

**3) постановка темы, задач мероприятия**

Сегодня мы продолжаем заседание ”клуба вежливых” и тема его ”Доброе слово, что ясный день”.

Наша задача сегодня выяснить, как нужно общаться друг с другом, какие добрые слова и выражения употреблять, чтобы у людей всегда было хорошее настроение.

На доске вы видите 2 маски (одна улыбается, другая грустит). Под каждой маской полосками закрыты таблички, на которых размещён план мероприятия. По ходу занятия мы будем поочерёдно отрывать эти таблички и узнаем, какие слова и выражения необходимо не забывать, как нужно правильно говорить, и с какими словами и выражениями дружить нельзя.

**4) О добром и худом слове**

- А сейчас мы поговорим о добром и о худом слове (плохом).

А) Вежливые слова

- Какие слова, в 1-ю очередь вы бы назвали добрыми (вежливые слова) Открывается 1-я табличка.

1) Разгадывание кроссворд, мы узнаем, каким качеством обладает человек, употребляя вежливые слова.

1) слово, которое мы говорим на прощание ( до свидания);

2) Прощаясь с другом, мы говорим (пока);

3) Слова благодарности за что-либо (спасибо);

4) Слова благодарности за что-либо (благодарю);  
5) Какое вежливое слово мы говорим, если просим что—либо (пожалуйста);

6) Что мы говорим, если нечаянно обидели кого-то (извините);

7) Какое слово говорим при встрече (здравствуйте).

-Какое слово получилось по вертикали?

2) Откуда взялись вежливые слова и что они означают? (Выступление ребят)

Здравствуйте

-Что означает это слово? (Будьте здоровы, желаю здоровья, дольше живите на свете). Ещё в старину слово ”Здравствуйте” было тесно связано со словом ”дерево”; что означало быть могучим, сильным, как дерево.

Спасибо

-Откуда взялось это слово? В древности, когда хотели поблагодарить человека ща доброе слово или дело, говорили ему:

-Спаси, вас Бог!

”Спаси Бог” превратилось в короткое ” спасибо”.

До свидания-Откуда явилось это выражение. Расставаясь друг с другом и надеясь ещё встретиться, свидеться, люди на прощание говорили: ”До свидания” или ”До встречи” или желают ”Доброго пути”.

1. Игра ”Разреши ситуацию”.

Например, тебя нужно попросить у товарища карандаш, ты наступаешь на ногу нечаянно…

1. Стихи о вежливых словах:
2. Если словом или делом

Вам помог кто-либо

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить СПАСИБО!

1. Если спросишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать ПОЖАЛУЙСТА!

1. Если вы кого-то обидели случайно

Или наступили на ногу нечаянно,

Только не молчите (2р.)

Долго не тяните скажите ИЗВИНИТЕ!

1. Будьте добры или Будьте любезны

Эти слова в разговоре полезны

С ними легко на прогулке и дома

Будет приятно их слышать любому.

**Б)** Слова-комплименты (следующая табличка)

1) Значение слова.

Разговаривают 2 одноклассницы:

-Ира, какая у тебя сегодня красивая причёска.

- Что Ира услышала в свой адрес?

Комплимент – похвала, лесные слова, приятные слова кому-либо.

1. Игра ”Комплимент”:

Дети выстраиваются в круг. 1-ый участник подаёт соседу справа руку и называет комплимент в его адрес, следующий выполняет то же самое! Игра закончится когда все дети возьмутся за руки.

**В)** Значение улыбки в общении (открывается следующая табличка).

Выступление учащегося:

1. Если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя –

Ты счастлив, что день не был прожит,

Что годы живёшь ты не зря.

1. Приветливая улыбка и вежливый наклон головы подчёркивают ваше расположение к людям. Улыбка самому себе не нужна. Если бы не зеркало, вы бы никогда не увидели. Улыбка предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо, легко и радостно. Улыбка помогает общению.
2. Слова-антонимы добрым словам. (по ходу поочерёдно открываются таблички).
3. Жаргоны.

В языке есть особые слова. Которые употребляют некоторые группы людей. Называют эти слова жаргонными.

Жаргон – это (буквально) испорченный язык. Есть жаргон у моряков, шахтёров, а есть и особый школьный жаргон (например ”шпора”, ”училка”, ”классуха”, ”шухер”, --Украшают ли речь такие слова.

1. Есть ещё группа ”плохих слов”, так называемые нецензурные слова (ругательские) или бранные слова.
2. Слова-уроды, например: баран, лопух, пацан, блин, секи.
3. Слова-паразиты: ну знаешь, это…

-Что можно сказать о культуре речи человека, который употребляет такие слова? Приходилось ли вам в речи употреблять такие слова?

5) Обсуждение монолога.

Общаются два товарища.

- О здоров. Один пацан такое сморозил. Подкатывает к шкету. Дай, говорит, велик погонять. Сел и почесал. А тут училка. А он давай выпендриваться. Да как дерябнётся сам с джингалом, а велик гикннулся. Во, ржачка. Клёво, да?

В-д: нельзя употреблять такие слова, они оскобляют других людей, портят настроение, ранят душу. Тот, кто говорит такие слова, некультурный человек. Давайте будем говорить друг другу только добрые слова, которые делают жизнь человека светлее.

1. **Роль тона в общении людей**.
2. – А сейчас посмотрим, от чего ещё наша речь становится доброй? (Прослушивание сказка Ш. Перо ”Волшебницы” в сокращении).

-За что была наказана старшая дочь (за грубость, злость).

-А за что вознаграждена младшая (за доброту, вежливый и ласковый тон).

-ОТ чего же речь становится доброй?

Подберите пословицу к сказке:

Болтливому молчанье в тягость;  
Доброму слову – добрый ответ;

Слово ранит, но слово лечит.

Работа над моралью басни:

Хотя высоко ценят в свете

Звон золота и серебра,

Дороже чем металлы эти,

Сокровище речей, исполнение добра.

В-д: важен доброжелательный тон в общении людей (открывается следующая табличка)

1. Игра ”Что я чувствую”

Слово ”ДА” произнесите:

Громко, тихо, нежно, ласково, злобно, задумчиво, разочарованно, торжественно.

В каком тоне больше понравилось слово ”ДА”.

1. **Значение правил речевого этикета в общении людей (следующая табличка).**

С людьми, которые знают правила речевого этикета, приятно общаться, общение с такими людьми вызывает добрые, тёплые эмоции.

Учащиеся рассказывают правила речевого этикета.

* **При разговоре слушай внимательно, смотри собеседнику в глаза.**
* **Стремись свои мысли выражать понятно.**
* **Никогда не давай клички и прозвища товарищам.**
* **Избегай ненужных слов, знаешь, ну, это, так, вот и др.**
* **Не кричи, не хохочи громко: знай, что не всем это приятно.**
* **Если ты не согласен, никогда не повышай голоса (ведь криком или кулаками никого не убедишь).**
* **Не прерывай говорящего.**
* **Находясь в окружении других людей не шепчись, не пересмеивайся с соседом (отойди в сторону и поговори).**
* **Говорить о присутствующих людях он или она является появлением невежливости.**

1. **Владение речевой культурой**

-Наша речь становится более чистой и ясной, если человек владеет речевой культурой.

1)Исправь ошибку:

-подайте мне, пожалуйста пирожки с повидлом:

-сколько время;

-эта юбка длиньше.

2) Назови правильно детёнышей животных:

Укоров-…, у собак-…, у овец-…, у быков-…, у верблюдов-…, у змей-…

1. Скажи правильно

Кол(р)идор, конеч(ш)но, (ш)что, чег(в)о.

1. Поставь правильно ударение:
2. Щавель, столяр, крапива, поняла, поняли, звонит, цепочка.

Вывод: чтобы людям было приятно общаться с нами, надо владеть речевой культурой.

1. **Подведите итоги.**

Составление пословицы:

Доброму, слава, и , слову, добрая.

-Как вы её понимаете?

-Что вам больше всего запомнилось на занятии?

-Чтобы речь наша была чистой, ясной, доброй, о чём мы должны помнить, общаясь с другими людьми?

1. **Рефлексия.**

-По моему сигналу дайте оценку вашей работе на занятии:

А) если во время занятия вам было интересно, вы с удовольствием работали – выйдите из-за парт и, подняв руки над голой, похлопайте в ладоши;

Б) если было неинтересно и не хотелось заниматься – оставайтесь на своих местах.