**Конспект занятия по образовательной области**

**«Ребёнок и общество» в средней группе (4-5 лет)**

**Разработала: Ковалёва Ирина Николаевна**

**Тема занятия: «Мой город»**

**Программные задачи**:

- формировать представления об общественных учреждениях и их назначении (магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад);

- развивать познавательные процессы, воображение, пространственное мышление;

- воспитывать интерес к национальным и общечеловеческим ценностями культурным традициям белорусского народа.

**Словарная работа:** город Орша, жители Оршанцы,название улиц, название зданий

(больница, библиотека, школа, детский сад, магазин), ввести новые слова «кинотеатр», железнодорожный вокзал».

**Материалы и оборудования:** изображение из серии «Мой любимый город», презентация «Мой город Орша», разрезные картинки «Мой город».

**Предварительная работа:** беседы о городе Орша, слушание песни об Орше В. Кавецкой.

**Ход занятия:**

**1) Организационный момент. Чтение воспитателем стихотворения.**

**Воспитатель**: - Здравствуйте, ребята. Сейчас, вам прочитаю стихотворение, а вы послушаете, и скажите, о чём мы сегодня будем говорить на занятии.

Мой город, Мой милый, добрый город,

Ты очень дорог мне

Ты лучший город в мире

На всей большой земле

Люблю гулять я с папой

По улицам большим

И улыбаться людям, знакомым и чужим

**Дети**. Мы сегодня будем говорить о городе.

**2) Рассматривание изображения из серии «Мой любимый город».**

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на изображение и скажите, что на нём изображено. (Ответы детей)

**3) Беседа. Вопросы детям.**

**Воспитатель:** Ребята, как называется город, в котором мы живем? (Орша). Мы с вами жители города Орша- Оршанцы. Название города Орша произошло от названия реки Оршицы, на которой город расположен.

**Воспитатель:** На свете очень много больших и малых городов. Сегодня мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом.

**Воспитатель:** В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Кто-нибудь из вас знает на какой улице вы живёте? (ответы детей). Кто знает на какой улице расположен наш детский сад? (ответы детей).

**Воспитатель**: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. Какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад)

**4) Беседа. Вопросы детям. Воспитатель:** Кто заботится о красоте нашего города? (Взрослые, люди)Как они заботятся? (Взрослые рассаживают деревья, цветы, убирают мусор)

**Воспитатель:** Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

**5) Физкультминутка «Будем прыгать и скакать!»**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте.)*

Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, *(Присели на пол.)*

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, *(Сгибаем ноги в колене.)*

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли *(Подняли ноги вверх.)*

И немного подержали.

Головою покачали *(Движения головой.)*

И все дружно вместе встали. *(Встали.)*

**6) Презентация «Мой любимый город»**

**Воспитатель:** Сейчас присаживайтесь на стульчики, я вам покажу и расскажу о нашем городе.

**Воспитатель:** В нашем городе много разных зданий. Посмотрите какое большое здание, это – железнодорожный вокзал. Есть ещё одно большое, просторное здание, в которое любят приходить и взрослые, и дети.

**Воспитатель:** Кто узнал это здание? (ответы детей)

**Воспитатель:** Кто из вас ходил в кинотеатр смотреть мультфильмы?

**Воспитатель :** У нас в городе есть детский парк «Сказочная страна». Наверняка все были в детском парке. Что вы делали в парке, на чём катались? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Все люди любят свой город, в котором они живут. Сочиняют стихи и песни о своем родном городе. Мы тоже знаем стихи о своем родном городе.

**7) Чтение стихотворения.**

Город Орша тихий, как сон,  
Золотых куполов чудный звон,  
Река Днепр — вода, как стекло,  
Город детства, в нём очень тепло.  
У него глаза — синий лён,  
Васильков цветущих миллион.  
(Кавецкая Валентина)

**8) Беседа с детьми.**

**Воспитатель:** Вы много рассказали о нашем городе. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтоб наш город стал лучше, красивее и богаче.

**9) Дидактическая игра «Собери картину» (работа в подгруппах)**

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, давайте соберём большую картину нашего города из множества маленьких картинок. Каждая группа соберёт свою картинку.

**10) Подведение итогов занятия. Рефлексия.**

Какое место в Орше вы считаете самым красивым? Любимым?(ответы детей)

Как мы можем позаботиться о нашем любимом городе? (ответы детей)

Оцените ваше настроение с помощью смайликов.