Конспект группового

коррекционного занятия с воспитанниками

старшего дошкольного возраста

Учитель-дефектолог Нурсултанова О.А.

**Тема: Дифференциация звуков [З-Ж] по акустическим и артикуляционным характеристикам.**

**Задачи:**

1. Формировать умение различать звуки [З] и [Ж] по акустическим и артикуляционным характеристикам, изолированно, в слогах, словах и предложениях.
2. Развивать фонематический слух: умение определять положение звуков [З] и [Ж] в словах (начало, середина).

**Оборудование:** зеркала, картинки артикуляционных упражнений, картинки для звукоподражания, картинки с артикуляционными профилями и характеристиками звуков [З]-[Ж], звуковые шапочки: жучки и комарики (по кол-ву детей), звуковые замки, буквы [З]-[Ж], колокольчик, счетные палочки, верёвочки, картинки звёздочек, предметные картинки на звуки [З]-[Ж].

**Ход занятия**

**I. Организационный этап**

Собрались все дети в круг, Крепко за руки возьмёмся

Я твой друг и ты мой друг. И друг другу улыбнёмся!

- Кто пришёл к нам сегодня в гости? Чтобы узнать, нужно отгадать загадки. *(На доске 2 картинки отгадки).*

Он на дереве сидит, Это вовсе не пчела,  
 Жу-жу-жу всегда твердит. Нос – точёная игла,  
 Он не муха, не паук, Звон его всех раздражает,  
 Он большой, усатый … Очень больно он кусает!

**II. Основной этап**

1. **Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок».**

Упражнения: заборчик, бублик, блинчик (лопатка), иголка, парус, расчёска, маляр.

*(На столе картинки для артикуляционной гимнастики. Ребята по очереди передвигают жучка по картинкам и выполняют артикуляционные упражнения перед зеркалом).*

1. **Акустико-артикуляционный образ звуков.** Произнесение изолированного звука.

- Какой звук издаёт жук и комар?

- Чем же отличаются эти звуки?

- На звук З – язычок упирается в нижние зубы (опускаем руку вниз), а на звук Ж – кончик языка поднят вверх (упр.чашечка), (поднимаем руку вверх). *(Показать артикуляционные профили звуков, лист с характеристикой звуков).*

**-** **З** - губы улыбаются, дует «холодный ветерок», горлышко дрожит (есть голос)

**- Ж** - губы округлены (упр.бублик), дует «теплый ветерок», горлышко дрожит (есть голос).

Ж – согласный, звонкий, всегда твёрдый.

З – согласный, звонкий, твёрдый.

1. **Дидактическая игра «Слоговая поляна».** Произнесение слогов.

*(Одеть детям звуковые шапочки комариков и жучков).*

- Солнышко поднимается, жучки на листочки забираются.

*(Дети двигаются по кабинету и произносят звук Ж)*

- Когда зазвенит колокольчик, жучки садятся возле листиков и по очереди каждый произносит слог.

*(Дети садятся на корточки возле листика с гласной буквой. Повторить несколько раз, чтобы каждый ребёнок произнёс слоги с разными гласными).*

- Солнышко поднимается, комарики просыпаются.

- Когда зазвенит колокольчик, комарики садятся возле цветов и по очереди каждый произносит слог.

Слоги: ЖА, ЖО, ЖУ // ЗА, ЗО, ЗУ.

1. **Выкладывание букв** из палочек и веревочек.

*(На столе лежат буквы З и Ж)*

Звуки мы слышим и произносим,

А буквы – видим и пишем.

1. **Дидактическая игра «Назови картинки».**

*(На доске лист с картинками и стрелками. Картинки: ёжик, заяц, зонтик, ножницы, снежинка, змея, мороженое).*

- Называйте картинки по порядку. Вам помогут стрелки правильно произнести. Если стрелка вверх, то язычок поднимаем вверх + руку поднимаем вверх и в слове произносим звук Ж. Если стрелка вниз, язык вниз + руку вниз – звук З.

**6. Дидактическая игра «Угадай-ка». Какой звук слышится в слове.**

- Слушай внимательно и угадай!

Правильно звуки ты называй!

- Я называю слова со звуком Ж и З, а вы внимательно слушаете, и исправляете, если звучит неправильно. За правильный ответ получаете звёздочку.

Жабор, зираф, жонтик, желудь, ёзик, стрекоза, заба, коза, жубы, зук, зонт, жамок, жаяц.

1. **Физкультминутка.**

Девочки и мальчики

скачут все, как мячики. *(дети ставят руки на пояс и подпрыгивают*

*на месте)*

И руками хлопают. (*3 р. хлопают в ладоши и снова ставят руки на пояс)*

И ногами топают. *(3 р. топают ногами)*

Глазками моргают. *(3р. зажмуривают глаза)*

И вместе - отдыхают. *(опускают руки вниз и 3 р. встряхивают ими).*

1. **Дидактическая игра «Четвёртый лишний».**

- Назовите картинки, послушайте в каких словах слышится одинаковый звук. Назовите лишнюю картинку.

*Картинки: зуб, заяц,* кот, *ваза*

*жук, жаба, жёлудь,* колокольчик

1. **Дидактическая игра «Найди картинку».** Произнесение звуков в словах.

*(На полу картинки со звуками Ж, З + добавить 2 карт. без звуков з и ж).*

- Ребята, на полянке лежат картинки разные. Жучки должны найти картинки, в которых есть звук Ж, а комарики – найти картинки со звуком З.

- Солнышко поднимается, жучки и комарики просыпаются.

- Называйте картинки со звуком Ж и кладите возле жучка, а со звуком З – возле комарика.

1. **Дидактическая игра «Исправьте предложения».** Произнесение звуков в предложении.

- Послушайте и исправьте предложения.

Забор красит Женю. Жук поймал Лизу. Ёжик кормит Захара.

Зонтик держит Жору. Лыжи катаются на Зине.

**III. Заключительный этап**

- Что вам понравилось на занятии?

- Какие звуки мы сегодня учили?

- Чем они похожи? Чем отличаются?