**Тема: Звук Ч**

***Задачи:***

* добиваться правильного произношения звука Ч в словах;
* формировать умение определять место звука Ч в слове (в начале, в середине, в конце);
* упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
* развивать концентрацию и устойчивость внимания, фонематический слух, мелкую моторику пальцев рук.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть**

*Организационный момент*

Прислушайтесь, что это за звук? Кто к нам пришел в гости?

Помните, Чебурашка очень хотел учиться в школе. С 1 сентября он учится в самой настоящей школе, которую построили его друзья и многому уже научился. Чебурашка знает уже все буквы и умеет читать. Он пришел сегодня к вам, чтобы помочь овладеть этими навыками и даже принес свой собственный учебник, который специально для вас придумал.

- Ребята, вспомните, с какого звука начинается имя Чебурашка?

- Правильно, это звук “Ч”. Давайте поиграем с этим звуком, ведь он очень красиво звучит, послушайте как: ч, ч, ч… Давайте все вместе произнесем: ч, ч, ч…

Попробуйте изобразить с помощью звука [ч] как:
- кузнечик стрекочет: ч, ч, ч, ч, ч…;
- человек чихает: пчхи, пчхи;
- так говорят, когда просят помолчать: чччччч (жест);
- Чему будем учиться по новому учебнику на занятии?

1. **Основная часть**

*Артикуляционная гимнастика*

«Хоботок», «Вкусное варенье», «Качели» «Наказать непослушный язык», «Чашечка», «Маляр».

*Сопряжённое и отражённое проговаривание, чтение слов со звуком Ч:*

а) со звуком Ч в середине слова

Туча, дача, кочан, добыча, алыча.

Бочка, дочка, кочка, почка, ночка, кучка.

Прачка, удачно, внучка, брючки, кличка, гречка.

Кавычка, водичка, навечно, уздечка, колечко, кабачки.

***Пальчиковая гимнастика:* Птичка**

Пальчики – головка,

Крылышки – ладошки.

*Ладони перекрещивают и поворачивают к себе, большие пальцы выпрямляют от себя и переплетают – голова птички, остальные сомкнутые пальцы – крылья. Машут ими.*

**Упражнение в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами**

Мяч – мячик заяц - … стул - … стакан - …

Замок - … чулок - … палец - … чулан - …

Чуб - … чудак - … ключ - … пенек - …

Носок - … кувшин - … колокол - … песок - …

Пояс - … сын - … самовар - … сарафан - …

**Развивающая игра «Найди место звука в слове»**

 *Цель: упражнять детей в определении места звука Ч в слове (в начале, в середин, в конце)*

 *Оборудование:* карточки со схемами расположения места звука в словах;картинки с изображением предметов, в названии которых есть звук Ч.

 *Ход игры*

 Каждый ребенок получает карточку. Взрослый показывает картинки и называет слова. Если заданный звук слышится в начале слова, надо поставить фишку в первую клеточку. Если звук слышится в середине слова, фишку надо поставить во вторую клеточку. Если звук в конце слова, фишку ставят в третью клеточку. Победил тот, кто не допустил ошибок.

1. **Заключительная часть**

*Подведение итогов занятия.*