**Коллективно-творческое дело«Ёлочка для деда Мороза»**

**Цель:** формирование экологической грамотности учащихся.

**Задачи:**

содействовать расширению знаний учащихся в области экологии;

способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, критического мышления учащихся;

создать условия для формирования положительного отношения к природоохранной деятельности, совместного творческого взаимодействия в триаде «учитель-ученик-родитель».

**Оборудование:** мультиборд, мультимедийная презентация.

**Воспитательно-методическое обеспечение мероприятия:**

макет «Посылка»;

письмо «Интрига»;

набор из вторсырья;

коробки «Вторая жизнь вещей» для творческой работы;

снежинки для деления на группы и рефлексии;

набор изделий «Семейная ёлочка»;

стойки с номерами групп 1-6;

аудиозапись «Голоса птиц»;

оборудование для изготовления изделий в группах.

**Форма проведения:** коллективное творческое дело

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент**

Ведущий заходит в класс и говорит:

– Здравствуйте, дорогие ребята и родители! Несколько дней назад нам пришло письмо от неизвестного отправителя. В письме было написано, чтобы мы подготовились к празднику Ёлочки: подготовили украшения, узнали историю праздника и с родителями приготовили необычные ёлочки. Вы готовы? А тот, кто нам письмо прислал, обещал на праздник большую ёлку принести.



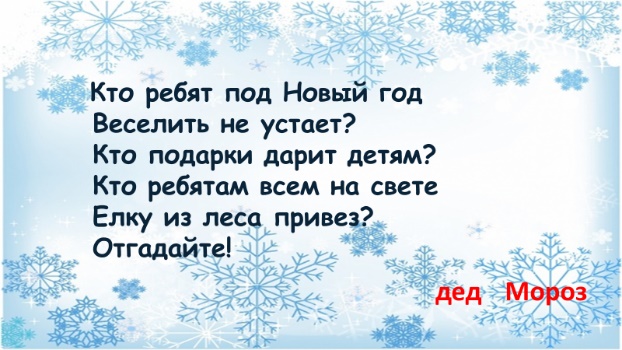
**Ведущий:** – Гостя пока нет. Но сегодня утром почтальон доставил в школу посылку для нашего класса. Проверим, что там?

(открывает посылку)

**Ведущий:** – Здесь лежат какие-то вещи: пластиковая бутылка, кусочки тканей, конфетные обёртки, салфетки, целлофановый пакет, нитки вязаных вещей. Ка вы думаете, что это? Как эти вещи могут быть связаны с нашим занятием?

**Ведущий:** – Интересно, от кого эта посылка?

(дети высказывают своё мнение)

**2. Основная часть**

**Ведущий:** – А в посылке ещё и загадка.

Кто ребят под Новый год

Веселить не устает?

Кто подарки дарит детям?

Кто ребятам всем на свете

Ёлку из леса привез?

Отгадайте! (дед Мороз)

**Ведущий:** – Пока дедушка Мороз к нам идет, я вам загадаю ещё одну загадку:

Он приходит в зимний вечер

Зажигать на елке свечи.

Он заводит хоровод.

Это праздник (Новый год)

**Ведущий:** – При подготовке к празднику у вас было задание узнать историю празднования Нового года. Есть у вас такие сведения?

(учащиеся представляют результаты исследовательской деятельности)

***1 учащийся:*** – Наверное, вы думаете, что этот замечательный праздник отмечали люди всегда зимой. Однако это не так. У древних народов празднование Нового года было ознаменовано приходом весны, победой жизни над смертью, и приходилось на 1 марта.

***2 учащийся:*** – Гораздо позже встречали Новый год 1-го сентября. 1-го января повелел отмечать на Руси Новый год царь Петр I.

***3 учащийся:*** – Это было более 300 лет назад. Пётр I повелел 1-го января поздравлять друг друга с Новым годом, выходить на улицу и стрелять в небо из своих ружей. И до сих пор мы стреляем вверх, но уже петардами и хлопушками.

***4 учащийся*:** – также именно этот царь приказал всем наряжать хвойные деревья. Только игрушки тогда были очень простые – пряники, баранки, яблоки, кусочки ваты. Вот откуда пришёл обычай наряжать ёлку.

**Ведущий*:***– Несмотря на то, что зимы тогда были очень морозными, обычай встречать Новый год прижился очень быстро. Люди с радостью выходили на улицу, жгли костры, исполняли вокруг них танцы, призывали солнце согреть скованную морозом землю.

(раздаётся стук в дверь, в класс входит дед Мороз грустный, без елки, дети приветствуют дедушку Мороза)

**Ведущий:** – Здравствуй, дедушка Мороз. А почему ты такой грустный? Ведь скоро праздник! Дети нашего класса тебя очень ждали.

**Ведущий:** – А почему ты такую странную посылку нам прислал? Дети решили, что это какие-то ненужные вещи, и что с ними делать, они не знают.

**Дед Мороз:** – Я думаю, что все вместе мы в этом сегодня разберёмся.

**Ведущий:** – Дедушка Мороз, ведь это ты нам письмо прислал и ёлочку обещал принести? А где же твоя ёлочка? У нас сегодня праздник Ёлочки. Мы уже и игрушки приготовили. Что же случилось?

**Дед Мороз:** – Дорогие мои маленькие друзья, уважаемые гости, не смог выполнить своё обещание. Праздника не будет. Перенесём его на много лет вперед.

**Дети:** – А как это перенесём?

**Дети:** – Почему перенесём?

**Дети:** – Да что случилось?

**Дед Мороз:** – А как же такой праздник, да без главной героини- ёлочки? Не принёс я вам её, ребята. Нет в лесу больше ёлочек. Погибли все.

**Ведущий:** – Как так нет?

**Дед Мороз:** – Послушайте историю про лес. Жил был лес. Птицы пели задорно и весело. Послушайте (звучит аудиозапись голосов птиц). Жили в лесу и звери, резвились на полянах. Но однажды пришёл в лес человек, построил фабрики, заводы, дороги. Места для жизни ему не хватило. Стал человек тогда вырубать лес. Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера. Они загрязнили воду в лесу. Дым из труб заводов и выхлопные газы отравили воздух. Отдыхающие загрязнили природу мусором.

**Ведущий:** – А как вы думаете, ребята, чем могли люди загрязнить лес? (ответы детей)

**Ведущий:** – А теперь предлагаю каждой группе по подсказкам отгадать вид отходов и выбрать из предложенных на слайде.

1 группа*:* **Пластмасса**

1. У меня очень много игрушек сделано из нее.

2. Она бывает разноцветной, и ее очень трудно сломать.

3. Предметы, изготовленные из нее, мало весят.

4. Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается.

2 группа**:** **Ткань**

1. Это изделия, изготовленные из растительных, животных и химических волокон.

2. Самыми древними считаются изделия из льна.

3. Большая часть ее идет на пошив одежды, постельного белья, штор.

3 группа:**Бумага**

1. Ее изобрели китайцы.

2. У нас ее получают из дерева.

3. Она легко горит.

4. Из нее получается очень много мусора.

5. На ней обычно рисуют и пишут.

4 группа: **Стекло**

1. Его делают из песка.

2. Чаще всего оно прозрачное.

3. Когда падает, оно разбивается.

4. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.

5 группа:**Ветошь**

1. Это обтирочный материал, который хорошо подходит для удаления различных загрязнений, масел, пыли.

2. Обычно её делают из бязи, ситца или трикотажа.

3. Это делают из ненужных тканей и их остатков.

6 группа:**Целлофан**

1. Это искусственное вещество, период распада которого длится до 1000 лет.

2. Это – распространенная причина гибели морских животных, которые путают их с пищей.

3. В речке, у дороги, в море этого много.

4. В среднем одна семья использует 15 пакетов за один поход в супермаркет.

5. Это производится из нефтепродуктов и природного газа, добыча которых вредит окружающей среде.

(представители от каждой группы дают ответ, а дед Мороз показывает этот предмет из посылки)

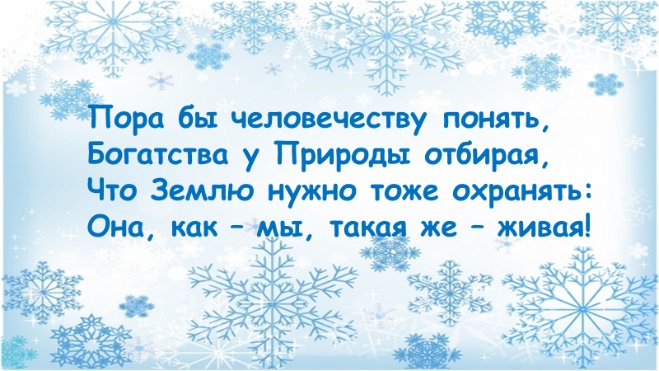
**Дед Мороз:** – Ну что, ребята, теперь вы догадались, почему эти предметы были в посылке?



**Ведущий:** – Загрустил, дети, наш дедушка Мороз. Действительно, долгое время считалось, что человек – царь и властелин природы. Обретая невиданную власть над природой, изменяя её, человек ставит под угрозу не только здоровье Земли, но и само существование всего живого, в том числе и людей.

**Ведущий:** – Но как нам быть и как поступить сегодня, ребята? Что посоветуют нам родители? (коллективное обсуждение, принятие решения об изготовлении ёлочки)

**Дед Мороз:** – Я согласен с вашим решением.

**Учащийся:**

Пора бы человечеству понять,

Богатства у Природы отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять:

Она, как – мы, такая же – живая!

**Родитель-эколог:** – Ребята предлагаю вам сделать ёлочку из тех предметов, которые и погубили её.

**3. Совместная коллективная работа**

**Ведущий:** – Уважаемые дети и родители! В начале мероприятия каждый из вас получил чудо-снежинку, переверните их и распределитесь на группы в соответствии с номером

(на столе стоят коробки, в которых находится тот материал, из которого каждая группа будет делать елочку)



1 группа – изготовление ёлочки из конфетных оберток

2 группа –изготовление ёлочки из пластиковых бутылок

3 группа – изготовление ёлочки из кусочков ткани

4 группа – изготовление ёлочки из целлофановых пакетов

5 группа – изготовление ёлочки из бумажных салфеток

6 группа – изготовление ёлочки из ниток старых вязанных вещей

**4. Подведение итогов**

**Презентация творческих работ групп**

(все группы выставляют в центре класса свои ёлочки и украшают приготовленными заранее игрушками)

**Ведущий:** – Елочка – традиционное дерево для Нового года. Каждая группа приложила много творчества в свою работу. Полюбуйся, дедушка Мороз, какие замечательные изделия получились в результате коллективного труда родителей и детей.

**Дед Мороз:** – Земля – наш дом, нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Всё на этой земле должно быть нам родное: и маленький ручеек, и кудрявая береза. А вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. И ваша задача – предотвратить всё это.

**Ведущий:** – Больших проблем вам пока не решить, но кое–что вы можете сделать: посадить дерево, подкармливать птиц зимой, взять под охрану муравейник, поляну. Тогда лес отблагодарит вас своей щедростью.

**Дед Мороз:** – Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей.

**Родитель-эколог:** – В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесник должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары.

**Родитель-эколог:** – Государство должно создавать заповедники для сохранения редких животных и растений, а дети должны помогать взрослым посильным трудом.

**Учащийся:** – Спасибо дедушка тебе за науку! Со своими родителями мы тебе приготовили сюрприз. Приглашаем тебя на выставку «Семейная ёлочка».

**Выставка работ**

(родители и дети выставляют ёлочки, сделанные дома)

*Семьи подготовили ёлочки из вторсырья:*

старых газет;

пластмассовых пробок от бутылок;

фольги от конфет;

старых пластинок;

шишек;

формочек для яиц;

медицинских перчаток;

старых исписанных ручек;

одноразовых стаканчиков;

**Ведущий:** – Дедушка Мороз, дети приготовили тебе новогодний подарок – танец.

(выступление детей)

**Дед Мороз:** – Спасибо вам, дети и родители, за такой чудесный праздник! Подарите свои ёлочки ребятам других классов и расскажите о беде, которая может случиться, если загрязнять окружающий мир. Расскажите о том, что каждый может сделать для окружающего мира. Пришёл я к вам грустный, а ухожу с хорошим настроением. Желаю всем счастья, радости, вам, дети, – крепких знаний, хороших отметок, вам, родители, – терпения, здоровья, успехов на работе. Прощайте, до скорой встречи!

**5. Рефлексия**

(у доски стоят три ели)

**Ведущий:** – Если вы считаете, что сегодня занимались важным, полезным делом, у вас это получалось, и проблемы экологии должны интересовать и взрослых, и детей прикрепите снежинку на высокую ель.

– Если вы работали не в полную силу, вы считаете, что экологией должны заниматься только взрослые, прикрепите снежинку на среднюю ель.

– Если вы считаете, что экологией заниматься глупо – это лишняя трата времени и взрослых, и детей, прикрепите снежинку на маленькую ель.

**Ведущий:** – Итак, ребята, сегодня мы все с пользой провели субботний день и узнали много интересного. Ребята, скажите, что должен делать каждый, чтобы сохранить нашу природу?

(ответы детей)

**Ведущий:** – Да, вы правы. Чтобы сохранить нашу Землю живой, цветущей и здоровой, надо ответственно и заботливо относиться к природе родного края!