**Истерики, которые мешают говорить**

Часто на консультациях родители малышей двух с половиной- трех лет жалуются на задержку развития речи. Сопутствующая проблема, как правило, истерики.

Чаще всего это две стороны одной и той же проблемы. Начинаем работать с истериками и появляется речь! Истерика в таких случаях- это закрепленный стереотип поведения маленького ребенка. Малыш старше двух лет уяснил, что добиться чего-либо он может не словом или жестом, а нытьем, плачем, криком. Обычно это происходит с теми детьми, чьи адаптивные функции мозга снижены. Новая функция- РЕЧЬ- развивается медленно, с трудностями, а старая- ПЛАЧ- работает. Зачем малышу тратить столько усилий, энергии, ресурсов, если все прекрасно реагируют на менее энергозатратные привычки: покричал и родственники сделали все, что пожелал.

Давайте разберемся. Ребенок рождается с умением сообщить а своем дискомфорте только с помощью крика. Голодный- кричит, мокрый- кричит, болит или скучно- снова кричит. Формируется связь между криком и действиями взрослых. Очень скоро этот крик перерастает в «общение». Ребенок сообщает о проблеме, а взрослый ее угадывает и решает.

Мудрый родитель уже до года пытается с помощью жестов и слов обучить ребенка новому способу общения: «Не кричи, покажи (скажи), что хочешь… Пить? «Мама, дай-дай пить!»». (или что-то в этом роде).

Если ребенок неврологически здоров, то максимум последствий такого «общения»- пресловутый кризис трех лет. Но если есть даже небольшие проблемы функционирования мозга, то может быть и речевая задержка. А если малышу говорить трудно, то он КРИЧИТ. Схема продолжает работать.

Как с этим справиться?

1. Разобраться, в каких случаях крик заменяет речь. В этих случаях реагировать не на крик, а на жесты и речь, пусть даже лепетную.
2. Не позволять манипулировать собой: истерика не повод разрешать делать недозволенное.
3. Попустительству НЕТ! Если Вы приняли решение, что каждый вечер ребенок собирает игрушки сам или с Вашей небольшой помощью, доводите дело до конца. Плач не повод идти на уступки, как бы не щемило родительское сердце.
4. Научить ребенка трудолюбию, усердию. Это долгая кропотливая работа. Обычно хорошо помогают простые бытовые дела.
5. Убрать из концепции мировоззрения ребенка мысль: «Я покричу и все получится как я хочу».

Терпения Вам и мудрости!