**Внеклассное мероприятие по географии**

**«Путешествие по Африке»**

**Цель:** развитие познавательного интереса при изучении географии.

**Задачи:**

*Образовательная:* актуализация знаний учащихся по предмету.

*Развивающая:* расширение кругозора учащихся.

*Воспитательная:* воспитание коммуникативных навыков.

**Форма проведения:** интеллектуальная игра

**Оборудование:** физическая карта Африки, раздаточный материал.

**Ход мероприятия:**

1. Подготовка к интеллектуальной игре;
2. Организационный момент;
3. Игра;
4. Рефлексия;
5. Подведение итогов и награждение команд.

**Ход мероприятия:**

1. Подготовка к интеллектуальной игре.

Из нескольких 7-ых классов формируются 2 команды. Каждая команда готовит своё приветствие (название, девиз, эмблему, вопросы для команды соперников) и выбирает капитана команды.

1. Организационный момент.

***Учитель:*** «Сегодня мы отправимся в путешествие по Африке в составе двух команд, состоящих из смелых и знающих путешественников. Одна команда называется «Тропики», другая – «Экватор». Капитаны команд – увлеченные и эрудированные ученики.

*Команды знакомятся, выкрикивают девиз.*

***Учитель:*** А теперь, юные искатели приключений, в путь. Он будет нелегок, но в опасных странствиях дороже золота ценятся знания, умения и дружба. Заходим по трапу, занимаем места и устраиваемся поудобнее. Наша мечта сбывается: мы находимся в водах Атлантического океана».

1. Игра.

***I конкурс – «Разминка».***

Командам поочередно задаются вопросы:

1. Чему равна площадь Африки?
2. Из какой точки Африки видна наибольшая территория?
3. Кто открыл водопад Виктория?
4. Почему река Конго – самая полноводная река в Африке?
5. Где жарче: в Сахаре или в пустыне Намиб?
6. Какое озеро глубже: Виктория или Чад?
7. Как бы вы оделись, если бы оказались в устье реки Конго?
8. Как бы вы оделись, если бы жили в пустыне?

***II конкурс – «Знатоки географической карты».***

Команды, имея карточки с названиями географических объектов, наносят их на контурную карту.

***III конкурс – «Почемучки».***

1. Почему Африка самый жаркий материк?
2. Почему в Сахаре не идут дожди?
3. Почему озеро Чад на картах показывается пунктирной линией?
4. Почему ящерица-геккон утром широко открывает глаза?

***IV конкурс – «Природные зоны Африки».***

Участники команд получают карточки с заданиями.

Образец карточки «Природные зоны Африки». Напротив каждой природной зоны поставьте цифры, отвечающие характерным для нее особенностям.

А – экваториальные леса;

Б – саванны;

В – тропические пустыни;

Г – субтропические леса и кустарники.

Особенности:

1. Облака в этой природной зоне – редкое явление.
2. Природная зона занимает бассейн р. Конго и побережье Гвинейского залива.
3. Преобладающие почвы природной зоны – красно-желтые ферраллитные.
4. В этой природной зоне лето жаркое, сухое, а зима – теплая и влажная.
5. Почвы природной зоны – красно-бурые, богатые перегноем.
6. Для природной зоны характерны резкие колебания температуры в течение суток.
7. Наиболее распространенные растения природной зоны – зонтичные акации, баобабы.
8. Климат природной зоны благоприятствует выращиванию винограда и разведению садов.
9. Леса, произрастающие в данной природной зоне, отличаются многоярусностью.
10. Характерные представители животного мира природной зоны – гориллы и шимпанзе.
11. В этой природной зоне в оазисах выращивают финиковую пальму.
12. Только в этой природной зоне произрастает вельвичия.

***Учитель:*** «На горизонте показались пираты, встреча с ними неизбежна».

***V конкурс – «Перестрелка».***

Члены команд обмениваются вопросами.

***VI конкурс – состязание «Заморочки из бочки».***

Члены команд получают заранее подготовленные вопросы. Готовятся дать на них ответы в течение 3 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| «Тропики» | «Экватор» |
| 1. Опишите вельвичию. 2. Назовите транзитную реку Африки. 3. Какое животное встречается только на Мадагаскаре? 4. Самое посещаемое туристами место Африки? 5. Что такое «гаруа»? | 1. Опишите баобаб. 2. Что станет с утренней газетой, если ее оставить в пустыне на 1 день? 3. Самая полноводная река Африки? 4. Как называется африканская длинноухая лиса? 5. Что такое «вади»? |

***VII конкурс – «Закодированное слово».***

Из первых букв представленных слов нужно составить слово.

А) антилопа, носорог, вельвичия, алоэ, слон, акация, носорог (саванна);

Б) мамба, баобаб, иволга, аист, Нил (Намиб).

***VIII конкурс – «Вопросы».***

1. Где на территории Африки зарегистрирована самая высокая температура на Земле?
2. Назовите нашего соотечественника, который исследовал Африку.
3. Что за пояс протянулся у юго-западного подножия Восточно-Африканского плоскогорья?
4. Как выжить в пустыне?

**IX конкурс – «Кроссворд Африка».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | |  |  |  | А |  |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Ф |  |  |  | | | | | |
| 3 | | | |  | Р |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | | |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | К |  |  |  | | | | | |
| 6 |  |  |  |  |  | А |  |  |

Вопросы:

1. Горы на северо-западе материка.
2. Мыс, крайняя восточная точка Африки.
3. Горы на юго-востоке материка.
4. Самый крупный потухший вулкан.
5. Нагорье на востоке материка.
6. Пустыня на юге Африки.

**4.** Рефлексия.

Пользуясь шкалой Бофорта, оцените «погоду» во время нашего плавания:

12 баллов – мозговой шторм: увлекательно, полезно.

6 градусов – слишком сложно, не интересно.

1. градуса – слишком просто, бесполезно.

**5.** Подведение итогов и награждение команд.

Подсчитываются баллы. Награждение команд дипломами (за участие каждому ученику шарик с пожеланиями для него внутри).