**Урок математики в 4 классе**

**Предмет Математика**

**Класс 4 «Б» класс**

**Учитель Гаврилова М.А.**

**Тема.** Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.

**Цель.** К концу урока дети будут уметь выполнять деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями; решать задачи на пропорциональное деление, находить значения выражений рациональным способом с использованием круглых чисел.

Задачи. Способствовать развитию вычислительных навыков у учащихся. Содействовать формированию позитивного взгляда на жизненные ситуации, навыков общения в микро группах.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Прозвенел звонок – Математика зовет!

У нее задачек много. Будет трудная дорога,

Но мы справимся. И вот – начинается урок!

 (Запись даты)

- Посмотрите на дату. Какое это число? (двузначное, нечетное)

- Округлите его (20)

- Кто знает, какой праздник был день 20.03? (международный день счастья)

- Только пятый раз отмечается этот день в мире. Каждый человек хочет быть счастливым. Древнегреческий математик Пифагор так писал «*Не гоняйся за счастьем: оно всегда находится в тебе самом*». Счастье состоит из маленьких радостей. Я предлагаю сегодня разобраться, что позволяет нам быть счастливыми. Какие маленькие радости у нас с вами есть. А поможет нам в этом наша любимая математика. После выполнения заданий вы будете получать подсказки в виде карточек и наклеивать их на лист бумаги.

**2. Устный счет**

 И по хорошей традиции мы начинаем наш урок с устной работы.

**1.** Округлите числа. 36, 123, 78, 91, 2454.

**2.**Назовите числа в порядке возрастания.

 3000070, 3000700, 3007000, 3070000, 3000007, 3700000.

- Какое число лишнее и почему? (3000007, остальные круглые)

**3.** Числа любят, когда они участвуют в каких либо действиях. Записать только знаки действий для решения простых задач.

- Чему равна длина прямоугольника, если его ширина 5 см, площадь равна 50 кв.см?

- В книге 300 страниц. Петя прочитал десятую часть. Сколько страниц прочитал Петя?

- Катер плыл со скоростью 30 км/ч. Какое расстояние он преодолел за 2 ч?

- 4-ые классы собрали 200 кг металлолома, а 3-и – 100 кг. Во сколько раз больше собрали четвертые, чем третьи?

- Найти периметр квадрата со стороной 20 дм.

 (Ответ: : : ∙ : ∙)

**4.** Повторить компоненты умножения и деления.

1. **Объявление темы и задач**

Во время устной работы говорили о круглых числах, умножении и делении. Как вы думаете, какова тема нашего занятия? ***Умножение и деление на числа оканчивающиеся нулями.*** ЗНАЕМ ЛИ МЫ КАК ЭТО ДЕЛАТЬ? Значит какие цели и задачи перед собой поставим? (Закреплять письменные и устные приемы умножения и деления с данными числами, будем решать задачи, будем работать в группах дружно, быстро, слажено, поговорим о счастье)

**4. Работа по теме**

1.На прошлом уроке мы научились письменно делить многозначные на числа, оканчивающиеся нулями. Предлагаю выполнить упражнение по закреплению письменного приема деления на числа, оканчивающиеся нулями.

- Учебник **стр. 86 № 3** (3столбик) (два примера у доски, один самостоятельно)

 ( 30600, 5073, 8026)

 *Довольны ли вы? Все ли счастливы? Надеюсь, след. задание позволит всем порадоваться*

**2.** Примеры на умножение. (по 5 примеров на каждую группу, для каждого ученика 1 пример) 476 ∙ 500 2380 ∙ 40 806 ∙ 80 570 ∙ 300 625 ∙ 20

 ( 238000 95200 64480 171000 12500 )

*Проверка:*

- встаньте те, у кого в ответе получилось 171 ед. 2 класса;

- разрядный состав – 9 дес. тыс. 5 ед. тыс. 2 сот.;

- в разряде сотен стоит цифра 5;

- 6448 полных десятков;

- в разряде сотен стоит цифра 5;

- получилось число на 1 больше, чем число 237999.

 Группы получают первые карточки с понятиями о счастье.

**3.** Решить выражения рациональным способом.

 25 ∙ 96 ∙ 4 17 ∙20 ∙ 3 ∙ 5 – в группах

 5 ∙ 34 ∙ 2 ∙ 4 ∙ 8 ∙ 25 ∙ 125 – у доски 2 человека

Карточки

Ф И З М И Н У Т К А

***Для гимнастики ума – решить задачки нам пора!***

**4.** *Задача*. Сколько радости, когда она решается!

 В двух спортивных школах 340 ребят. В первой школе было 9 секций, а во второй – 8. Сколько детей занималось в одной и в другой школах по отдельности, если в одну секцию записывают одинаковое количество детей?

- Кто из нашего класса ходит в спортивные секции? Счастливы ли вы там?

Карточки

**5.** Как приятно помогать близким. От этого тоже становится радостнее на душе. Мама работает, а вы помогаете. Например, выясните, сколько надо купить тесьмы.

*Задача*.

 Мама решила обшить подушку квадратной формы со стороной 70 см тесьмой. Сколько метров тесьмы ей понадобится, если на каждый угол она добавляла по 5 см для изгиба? (какая группа справится быстрее – удовольствие от победы)

Карточки

**6.** Записать выражения и решить. (каждой группе по одному)

- Произведение 700 и 500 уменьшить в 100 раз. (**3500**)

- Сумму чисел 54 и 26 увеличить в 80 раз. (**6400**)

- Число 6300 разделить на произведение 35 и 2. (**90**)

- Из числа 3600 вычесть произведение 40 и 90. (**0**)

*Составить для соседней группы одно выражение с круглыми числами*.

Карточки

**7.** А в завершении каждый потрудится сам.

 816 ∙ 400 1360 : 40

 ( 326400 34 )

Вот и кончился урок.

Подведем теперь итог.

Чем сегодня занимались?

В чем вы, дети, затруднялись?

1. **Подведение итогов**

 Получилось ли у вас закрепить и повторить приемы умножения деления на числа, оканчивающиеся нулями? **Вернуться к задачам урока**.

Кто почувствовал себя увереннее? Довольны ли вы?)

*Зачитать* составляющие счастья по группам, прикрепить на доску.

Желтый цвет карточек – это цвет счастья.

Высказывания великих людей. Как вы их понимаете?

Игра на каникулах (перестановка цифр в дате)(23.03.17 – 733210 наибольшее, 102337 – наименьшее)