**КВЭСТ**

**«ПАМЯТАЕМ СЭРЦАМ…»**

**(ДЛЯ ВУЧНЯЎ 11-13 ГОД)**

 **АЎТАР**

 ПАШКО СВЯТЛАНА УЛАДЗІМІРАЎНА,

 НАМЕСНІК ДЫРЭКТАРА

 ПА АСНОЎНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ,

 ПЕРШАЯ КВАЛІФІКАЦЫЙНАЯ

 КАТЭГОРЫЯ

231776, Гродзенская вобл.,

Бераставіцкі р-н, аг. Стары Дворац, вул. 1 Мая, 4

8(015)1147497

**Мэта:** стварыць умовы для фарміравання пачуцця гонару за сваю Радзіму, захавання памяці аб подзвігу нашых салдат у гады Вялікай Айчыннай вайны.

**Задачы:**

развіццё цікавасці вучняў да гістарычнага мінулага нашай краіны, ваеннай гісторыі Айчыны;

 фарміраванне ў школьнікаў пачуцця павагі, гонару, падзякі і памяці перад пакаленнем ваеннага часу;

выхаванне сяброўскіх ўзаемаадносін, павагі адзін да аднаго, пачуцця адказнасці.

**Узрост удзельнікаў:** мерапрыемства распрацавана для вучняў 11-13 год.

**Працягласць:** 30-40 хвілін.

**Абсталяванне:**

маршрутныя лісты для каманд *(Дадатак 1)*;

музейныя экспанаты і прадметы, звязаныя з тэмай квэста;

бланкі для станцый.

**Умовы гульні:** прайсці па станцыях, выканаць заданні за пэўны час, набраўшы максімальную колькасць балаў. Пры ацэнцы працы каманды на станцыях улічваюцца яе арганізаванасць і згуртаванасць. Перамагае каманда, якая набрала найбольшую колькасць балаў.

**Ход мерапрыемства**

**Вядучы 1.** Добры дзень! Сёння наша сустрэча прысвечана Дню Перамогі, і пройдзе яна ў форме квэста.

**Вядучы 2.**

Прайшла вайна… Семдзесят пяты год
Пад мiрным небам прачынаецца Айчына,
Але нiколi не забудзе наш народ –
Забыцца пра такое немагчыма…

**Вядучы 1.** Кожны чалавек захоўвае ў памяці нейкі момант свайго жыцця, які здаецца яму другім нараджэннем, пераломам ва ўсёй яго далейшым лёсе. Вялікая Айчынная вайна – асаблівая дата ў лёсе цэлага народа.

**Вядучы 2.** Зараз камандзір кожнай з каманд атрымае маршрутны ліст, у якім паказаны кірунак руху вашага атрада. Рухацца ад станцыі да станцыі неабходна строга па парадку іх нумароў. Парадак руху па станцыях у кожнай каманды свой. На ўсіх станцыях вас чакаюць дарослыя, якія і будуць ацэньваць вашу падрыхтоўку і ставіць адзнаку аб выкананні ў балах. Перамяшчэнне дазволена хуткім страявым крокам на чале з камандзірам атрада. Перамяшчэнне бегам або паасобку забаронена! Калі ўсе станцыі будуць пройдзены, каманда прыходзіць на фініш. Тая каманда, якая прыйдзе да фінішу хутчэй і набярэ найбольшую колькасць балаў на станцыях – і будзе пераможцам.

*(Вядучы аб'яўляе старт. Атрады групуюцца, знаёмяцца з планам, знаходзяць тое месца, адкуль трэба пачаць выкананне задання, пачынаюць свой маршрут, выконваючы па чарзе адно заданне за адным.)*

**Першая станцыя “Рэчавы мяшок”** *(Дадатак 2)*

На карцінцы з выявай рэчаў, неабходных салдату для асабістага карыстання, неабходна адзначыць тыя, якія патрэбныя салдату на фронце, а затым паспрабаваць знайсці іх у музеі.

**Другая станцыя “Снайпер”** *(Дадатак 3)*

Каманды павінны знішчыць варожыя танкі, правільна адказаўшы на пытанні *(на зваротным баку кожнага пытання – выява танка)*.

1. Назавіце бітву, якая стала завяршэннем карэннага пералому ў Вялікай Айчаннай вайне. *(Сталінградская бітва)*

2. Які танк лічыўся самым лепшым у час другой сусветнай вайны? *(Т-34)*

3. Урачысты агляд войскаў. *(Парад)*

4. Ручны разрыўной снарад. *(Граната)*

5. Як называлася аперацыя па вызваленню Беларусі? *(Баграціён)*

6. Сховішча, з якога салдаты страляюць. *(Акоп)*

7. Вайсковая частка, размешчаная ў горадзе, крэпасці. *(Гарнізон)*

8. Як называюць байца, які валодае мастацтвам меткай стральбы? *(Снайпер)*

9. Якое падраздзяленне салдат пазначаецца тым жа словам, што і крыніца пастаяннага электрычнага току? *(Батарэя)*

10. Як празвалі ў народзе гвардзейскі мінамёт «БМ – 13»? *(«Кацюша»)*

**Трэцяя станцыя “Шыфравальшчыкі”** *(Дадатак 4)*

На гэтай станцыі камандам прапануецца разгадаць шыфроўкі, выкарыстоўваючы ключ. (Тэкст: “Адзін у полі – не воін», “Гонар салдата беражы свята”.)

**Чацвёртая станцыя “Героі-землякі”** *(Дадатак 5)*

Каманда павінна вывучыць стэнд “Яны змагаліся за Радзіму” ў школьным музеі і выбраць тых землякоў, хто быў узнагароджаны ордэнам ці медалём.

 **Пятая станцыя “Гарады-героі”** *(Дадатак 6)*

Каманда павінна скласці пазлы і назваць гарады-героі (*1 – горад-герой Мінск, 2 – Брэсцкая крэпасць-герой*).

**Шостая станцыя “На прывале”** *(Дадатак 7)*

Для каманды будуць прайгравацца ўрыўкі з песень ваеннай пары, а вучні павінны назваць песню і па магчымасці выканаць куплет або прыпеў.

*- “Тры танкісты”*

*- “Кацюша”*

*- “Смуглянка”*

*- “Сіняя хустачка”*

*- “У зямлянцы”*

*- “Дзень Перамогі”*

**Сёмая станцыя “Вайна ў лічбах”** *(Дадатак 8)*

Каманда павінна адказаць на пытанні:

Які дзень лічыцца днём вызвалення для Беларусі? *(3 ліпеня)*

Калі пачалася вайна? *(22 чэрвеня 1941 года)*

Колькі дзён абаранялася Брэсцкая крэпасць? *(30 дзён)*

Колькі дзён доўжылася Вялікая Айчынная вайна? *(1418)*

Калі мы святкуем Дзень Перамогі? *(9 Мая)*

У колькі гадзін пачалася вайна? *(4)*

Дзень вызвалення Бераставіцкага раёна. *(16 ліпеня 1944 года)*

Колькі год прайшло з Дня Перамогі? *(75)*

**Пасля апошняй станцыі каманды збіраюцца ў актавай зале.**

*Каманды здаюць маршрутныя лісты арганізатару. Пакуль арганізатары сумуюць балы і вызначаюць пераможцаў, вучні могуць глядзець дакументальнае відэа аб Вялікай айчыннай вайне.*

**Вядучы 1:** Скончылася ваша падарожжа! Для нашага пакалення – гэта гісторыя, але гісторыя блізкая, суперажывальная. У нашых сілах зрабіць так, каб гераічныя старонкі гісторыі Айчыны не аддаваліся забыццю. Мы абавязаны ведаць, каб памятаць!

**Вядучы 2:**

Цаніце, людзі, мір, прашу, цаніце,

Шануйце тых, хто нам яго здабыў,

Чые імёны свецяцца ў граніце,

Хто больш жыцця радзімы край любіў.

**Вядучы 1:** Я спадзяюся, што наша квэст-гульня не пакіне вас абыякавымі, а дапаможа вам па-новаму адносіцца да грамадзянскага абавязку перад Айчынай.

**Падвядзенне вынікаў, узнагароджанне.**

**Выкарыстаныя крыніцы**

1. Вялікая Айчынная вайна 1941-1945: Слоўнік-даведнік М.М. Кір’янава. – М., 1985.

2. Вялікая Айчынная вайна: 1941-1954: Энцыклапедыя для школьнікаў\ Саст. І.А.Дамаскін. П.А. Кошаль;-М.: АЛМА-ПРЭС, 2005.

3. Інтэрнэт – рэсурсы.

*Дадатак 1*

***МАРШРУТНЫ ЛІСТ № 1***

***Назва каманды*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Паважаныя ўдзельнікі каманды! Ваша каманда павінна прайсці ўсе станцыі ў паказаным парадку. На кожнай станцыі вы будзеце зарабляць пэўную колькасць балаў (ад 0 да 50 або 100) у залежнасці ад паспяховасці выканання задання.

Жадаем поспехаў!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Станцыя | Месцазнаходжання | Колькасць балаў | Заўвагі |
| 1 | Рэчавы мяшок*(50 балаў)* |  |  |  |
| 2 | Снайпер*(100 балаў)* |  |  |  |
| 3 | Героі-землякі*(50 балаў)* |  |  |  |
| 4 | Гарады-героі*(50 балаў)* |  |  |  |
| 5 | На прывале*(100 балаў)* |  |  |  |
| 6 | Шыфравальшчыкі*(100 балаў)* |  |  |  |
| 7 | Вайна ў лічбах*(100 балаў)* |  |  |  |

***МАРШРУТНЫ ЛІСТ № 2***

***Назва каманды*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Паважаныя ўдзельнікі каманды! Ваша каманда павінна прайсці ўсе станцыі ў паказаным парадку. На кожнай станцыі вы будзеце зарабляць пэўную колькасць балаў (ад 0 да 50 або 100) у залежнасці ад паспяховасці выканання задання.

Жадаем поспехаў!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Станцыя | Месцазнаходжання | Колькасць балаў | Заўвагі |
| 1 | Вайна ў лічбах*(100 балаў)* |  |  |  |
| 2 | Шыфравальшчыкі*(100 балаў)* |  |  |  |
| 3 | Рэчавы мяшок*(50 балаў)* |  |  |  |
| 4 | Снайпер*(100 балаў)* |  |  |  |
| 5 | Героі-землякі*(50 балаў)* |  |  |  |
| 6 | Гарады-героі*(50 балаў)* |  |  |  |
| 7 | На прывале*(100 балаў)* |  |  |  |

***МАРШРУТНЫ ЛІСТ № 3***

***Назва каманды*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Паважаныя ўдзельнікі каманды! Ваша каманда павінна прайсці ўсе станцыі ў паказаным парадку. На кожнай станцыі вы будзеце зарабляць пэўную колькасць балаў (ад 0 да 50 або 100) у залежнасці ад паспяховасці выканання задання.

Жадаем поспехаў!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Станцыя | Месцазнаходжання | Колькасць балаў | Заўвагі |
| 1 | Героі-землякі*(50 балаў)* |  |  |  |
| 2 | Гарады-героі*(50 балаў)* |  |  |  |
| 3 | Шыфравальшчыкі*(100 балаў)* |  |  |  |
| 4 | Рэчавы мяшок*(50 балаў)* |  |  |  |
| 5 | Вайна ў лічбах*(100 балаў)* |  |  |  |
| 6 | Снайпер*(100 балаў)* |  |  |  |
| 7 | На прывале*(100 балаў)* |  |  |  |

*Дадатак 2*

**Бланк для станцыі**

**“Рэчавы мяшок”***(максімальна 50 балаў)*

На карцінцы з выявай рэчаў, неабходных салдату для асабістага карыстання, неабходна адзначыць тыя, якія патрэбныя салдату на фронце, а затым паспрабаваць знайсці іх у музеі.



*Дадатак 3*

**Бланк для станцыі**

**“Снайпер”***(максімальна 100 балаў)*

Знішчыце варожыя танкі, правільна адказаўшы на пытанні *(на зваротным баку кожнага пытання – выява танка)*.

1. Назавіце бітву, якая стала завяршэннем карэннага пералому ў Вялікай Айчаннай вайне.

2. Які танк лічыўся самым лепшым у час другой сусветнай вайны?

3. Урачысты агляд войскаў.

4. Ручны разрыўной снарад.

5. Як называлася аперацыя па вызваленню Беларусі?

6. Сховішча, з якога салдаты страляюць.

7. Вайсковая частка, размешчаная ў горадзе, крэпасці.

8. Як называюць байца, які валодае мастацтвам меткай стральбы?

9. Якое падраздзяленне салдат пазначаецца тым жа словам, што і крыніца пастаяннага электрычнага току?

10. Як празвалі ў народзе гвардзейскі мінамёт «БМ – 13»?



*Дадатак 4*

**Бланк для станцыі**

**“Шыфравальшчыкі”***(максімальна 50 балаў)*

Неабходна разгадаць шыфроўкі, выкарыстоўваючы ключ.

1 шыфроўка: 1 5 9 10 15 21 17 16 13 10 15 6 3 16 10 15

2 шыфроўка: 4 16 15 1 18 19 1 13 5 1 20 1 2 6 18 1 8 28 19 3 32 20 1

*Ключ да шыфроўкі:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [А](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%90)1 | Б2 | В3 | Г4 | Д5 | Е6 | Ё7 | Ж8 | З9 | І10 | Й11 | К12 |
| Л13 | М14 | Н15 | О16 | П17 | Р18 | С19 | [Т](https://be.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2&action=edit&redlink=1)20 | У21 | Ў22 | Ф23 | Х24 |
| Ц25 | Ч26 | Ш27 | [ы](https://be.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%AB&action=edit&redlink=1)28 | [ь](https://be.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%AC&action=edit&redlink=1)29 | Э30 | Ю31 | Я32 |  |  |  |  |

*Дадатак 5*

**Бланк для станцыі**

**“Героі-землякі”***(максімальна 50 балаў)*

Вывучыце стэнд “Яны змагаліся за Радзіму” ў школьным музеі і выберыце тых землякоў (напішыце прозвішчы), хто быў узнагароджаны ордэнам ці медалём.

*Дадатак 6*

**Бланк для станцыі**

**“Гарады-героі”***(максімальна 50 балаў)*

Складзіце пазлы і назавіце гарады-героі.

 



*Дадатак 7*

**Бланк для станцыі**

**“На прывале”***(максімальна 100 балаў)*

Паслухайце ўрыўкі з песень ваеннай пары і назавіце песню. Па магчымасці выканайце куплет або прыпеў.

*Дадатак 8*

**Бланк для станцыі**

**“Вайна ў лічбах”***(максімальна 100 балаў)*

Адкажыце на пытанні:

Які дзень лічыцца днём вызвалення для Беларусі?

Калі пачалася вайна?

Колькі дзён абаранялася Брэсцкая крэпасць?

Колькі дзён доўжылася Вялікая Айчынная вайна?

Калі мы святкуем Дзень Перамогі?

У колькі гадзін пачалася вайна?

Дзень вызвалення Бераставіцкага раёна.

Колькі год прайшло з Дня Перамогі?