**Урок беларускай мовы, 4 клас**

 Чарнушэвіч А.У.

 ДУА “Аюцавіцкая базавая школа”

**Тэма: Творны склон**

**Мэта:** пазнаёміць з канчаткамі назоўнікаў 3-га скланення ў форме творнага склону, з умовай падаўжэння апошняга зычнага асновы;: паназіраць за залежнасцю канчатка ад тыпу асновы і ад націску; вучыць утвараць форму творнага склону назоўнікаў 3-га скланення;

**Задачы:** садзейнічаць развіццю арфаграфічнай пільнасці, граматычнага ладу маўлення , назіральнасці; ствараць умовы для выхавання беражлівых адносін да роднага краю.

**Ход урока**

**І. Арганізацыйны момант**

Вось ужо звінеў званок

Запрасіў нас на ўрок.

Добры лзень, я вас вітаю,

Да заняткаў запрашаю.

Хай занятак будзе плённым

І цікавым, і натхнёным

Поспехаў я вам жадаю,

Калі што – я паспрыяю!

**ІІ. Праверка дамашняга задання**

* Праверце выкананне задання адзін у аднаго, ацаніце работу.

**ІІІ. Актуалізацыя ведаў.**

Сёння, мае маленькія беларусы, мы будзем размаўляць пра родны свой куток. А спачатку паслухайце верш

Мяжуе з Польшчай, Украінай,

Расіяй, Лаівіяй, Літвой

Твой родны край, твая Айчына,

Жыццё тваё і гонар твой.

-Пра якую краіну ідзе гутарка?

- Размяркуйце слова Радзіма па пытаннях, выкарыстоўваючы гексы.

**ІV.Хвілінка чыстапісання.**

Б, б, ба, бо, бе

Беларусь

Запіс сказа пад дыктоўку: «Я ганаруся Беларуссю!».

* Пастаўце пытанне да слова Беларуссю. У якім склоне ўжыта гэта слова?

**V. Паведамленне тэмы, пастаноўка задач урока**

- Якія задачы мы павінны будзем вырашаць на ўроку? Дапоўніце сказы

Пазнаёмімся…

Будзем вучыцца…

**VІ. Тлумачэнне новага матэрыялу.**

Запіс на дошцы:

*а) Свяціліся* (радасць);

*б) Бегаў за* (мыш).

*Утварыць словазлучэнні* (вучні працуюць каля дошкі).

Вызначыць канчаткі.

Якія пытанні можна паставіць да назоўнікаў? *(Кім? чым?)*

Карыстаючыся табліцай *(на фарзацы 4 у падручніку),* вызначыць склон і канчаткі назоўнікаў.

Аналіз інфармацыі рубрыкі “Завяжы вузялок”

*Вывад:* у тнорным склоне назоўнікі маюць канчаткі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Склон** | Творны склон |  |  |
| **Пытанні** | Кім? Чым?  |  |
| **Прыназоўнік** | Над, пад, перад, за, з |  |
| **Род** | ж. р. |
| **Канчаткі** | -у, -ю. |

**Фізкультхвілінка**

**VІІ. Замацаванне новага матэрыялу**.

**Практыкаванні № 215.—216. с. 128—129**

 Практыкаванне № 215. с. 128 —паставіць назоўнікі ў форму у творнага склону

Пракгыкаванне № 216. с. 129 —дапоўніць тэкст патрэбнымі словамі, знайсці ў сказах назоўнікі 3-га скланення, вызначыць іх склон, абазначыць канчаткі

* Праверка

Практыкаванне № 217. с. 129 — дапаўненне сказаў назоўнікамі 3-га скланення ў патрэбнай форме.

**Зрокавая дыктоўка**

Родныя мясціны

Любо.. да *родных м..сцін (у)чалавека* моцна адчуваецца (пры) развітанні.

Н..ма нічога даражэйшага за з..млю!

**VІІІ.** **Вынікі ўрока. Рэфлексія.**

Якія канчаткі маюць назоўнікі ў творным склоне?

— Дапоўніце сказы:

*Я ведаў …*

*Я ўспомніў…*

 *Я даведаўся ...*

*Мне спадабалася...*

Дамашпяе заданне. Пр.219