**Класс: 7**

**Тема: «Покупки»**

**Тип урока:** комбинированный с применением средств ИКТ.

([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/647495/pril.pptx))

**Цель урока:**

* Введение, отработка и закрепление новой лексики по теме «Einkaufen».
* Повторение ранее изученной лексики по данной теме.
* Активизация новой лексики и её употребление в форме Dativ.

**Задачи:**

* *Практические*: расширить представления учащихся о возможности приобретения товаров, познакомить с новой  терминологией, практиковать учащихся в применении изученных лексических единиц.
* *Развивающие*: развить самостоятельность, логику мышления, способность осуществлять продуктивные  речевые действия, память, внимание, быстроту реакции, развить практические навыки  устной и письменной речи, чтения  и аудирования,  закрепить грамматические навыки.
* *Воспитательные*: формировать устойчивую мотивацию к изучению немецкого языка, воспитывать умение работать в парах, положительное, уважительное и толерантное отношение к партнеру.

**Оборудование:**доска, компьютер, электронная презентация по теме, выполненная в программе «Power Point», рабочие листы «Assoziogramm», карточки для парной работы, карточки с новыми словами. ([***Приложения***](http://festival.1september.ru/articles/647495/pril.docx))

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

– Guten Morgen, meine Lieben! Ich bin froh euch wieder zu sehen. Es ist schon, dass niemand krank ist. Ich hoffe, es geht euch gut. Stimmt das?  
*– Heute beginnen wir ein neues Thema. Das Ziel der heutigen Stunde ist neue Wörter zu diesem Thema zu lernen.*– Zuerst ratet mal, wie das neue Thema heißt. Seht euch die Fotos an und formuliert kurz das Thema. (Слайд № 2)  
Genau. **Das Thema heißt «Einkaufen»**.  (Der Lehrer schreibt das Thema an die Tafel.)   
Aber einige Wörter zu diesem Thema haben wir schon gelernt.

**2. Активизация знакомой лексики по теме**

**1) Paararbeit mit dem Assoziogramm.**  
Nehmt eure Arbeitsblätter und schreibt so viele Wörter zu diesem Thema, wie ihr kennt. Arbeitet in Paaren, ihr habt für die Arbeit zwei Minuten Zeit.

**2) Prüfung der Resultate.**  
Lest die geschriebenen Wörter vor, hört die Antworten der Mitschüler zu und erweitert eure Assoziogramm mit der fehlenden Lexik.   
Ich habe auch ein paar Worte zu unserem Thema geschrieben.(Слайд № 3 ) Seht euch mein Assoziogramm an. Kennt ihr alle Wörter, die dort stehen?

**3. Введение новой лексики**

**1) Phonetische Arbeit**    
Lest die neuen Wörter mir nach. (Der Lehrer zeigt die Wortschilder, liest jedes Wort vor, die Schüler sprechen nach. Der Lehrer befestigt die neuen Wörter mit Magneten an die Tafel.)

* das Geschäft
* das Kaufhaus
* der Laden
* die Backerei (en)
* die Post (**nur im Singular**)
* die Apotheke (n)
* der Markt (ä e)
* das Spielwarengeschaft (e)
* die Buchhandlung (en)
* die Metzgerei (en)

**2) Arbeit an den Fotos. Ratet mal…**  
Heute erfahren wir. Wo man etwas kaufen kann. Seht euch die Fotos an und ratet mal, was dort abgebildet ist. ( Слайды № 4-10  ) Arbeit zusammen und Kontrolle mit Hilfe der Präsentation.  
Super! Ihr habt alles richtig gemacht.

**3) Аудирование.**

- Wer die Wahl hat, hat die Qual!

- Wie wählt ihr eure Kleidung? Hört das Interview. Wie wählen die Jugendlichen ihre Kleidung? Ordnet zu.

***Hilfe:***

(**die Kleidung** – одежда,

**die Wahl** – ассортимент, выбор,

**der Preis** – цена,  
 **die Größe** – размер,

**der Stoff** – ткань)

* 1. Anna a. nach dem Preis
  2. Manuela b. nach der Größe
  3. Patrick c. nach der Mode
  4. Dirk d. nah der Farbe
  5. Johanna e. nach dem Stoff

- Lest das Interview, kontrolliert euch selbst, ob ihr auf die Fragen in Übung 1b geantwortet habt.

**4. Активизация лексики**

1) Antwort auf die Frage mit dem Gebrauch der neuen Lexik.( Arbeit im Plenum.)  
Seht euch die Fotos an und sagt: Wo kann man einkaufen? (Сдайды № 11-12 )

**2) Zu Ordnung Übung 1**. **(Paararbeit)**  
Ordnet Fotos und Wörter zu. Zeigt die gebildeten Paare vor.

**3) Wiederholung der  bekannten Lexik. Was können wir alles kaufen?**Zuordnung 2. Paararbeit und die Kontrolle im zusammen.  
Hier liegen viele Fotos. Das alles kann man kaufen. Findet das passende Wort zu jedem Foto.  
Zeigt die Wort-und Bildpaare vor.

4) Gebrauch der neuen Lexik in den Sätzen. Wiederholung des Dativs.  
Was können wir alles kaufen? Seht euch die Fotos an und antwortet auf die Frage. (Слайды № 13-19 )

5) Wo kann man das alles kaufen? (Paararbeit.)

**Muster:** Wo kann man **Brot** kaufen?       
–  In **einer Backerei / in einem … / auf …**

.  
–  Der Lehrer schreibt das Muster an die Tafel. Während der Arbeit geht der Lehrer von Paar zu Paar und korrigiert die Fehler.

* 1. **Spiel „Im Geschäft“** .
* Möchtet ihr spielen? Jetzt spielen wir. Unser Spiel heißt „Im Geschäft“

Rolle: der Verkäufer/ die Verkäuferin, der Kunde.

* + 1. Situation „In der Markt“
    2. Situation „In der Bäckerei“
    3. Situation „ Auf der Post“
    4. Situation „In der Apotheke“   
         
       **5. Рефлексия**

– Die Schüler bewerten ihre Arbeit in der Stunde und Resultate, die sie bekommen haben.  
– Wie gut habt ihr in der Stunde gearbeitet?  
– Wie gut habt ihr die neuen Vokabeln gelernt?  
– Kreuzt in der Tabelle die passende Antwort an.

**6. Hausaufgabe**

– Wiederholt die neue Lexik und lost das Kreuzworträtsel im Kärtchen.



***Приложения***

1. Ассоциативная карта
2. Карточки для парной работы с новой лексикой
3. Карточки для парной работы (товар)
4. Таблички с новой лексикой
5. Таблица «Рефлексия

**Assoziogramm**

**Zu ordnen 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  | die Post |
|  | die Apotheke |
|  | die Bäckerei |
|  | die Buchhandlung |
|  | der Markt |
| http://sakurahouse-blog.com/de/files/2012/07/apotheke-150x150.gif | die Metzgerei |
| post | das Spielwarengeschäft |

**Zuordnen 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Bücher** |
| **Briefmarken** | **Postkarten** |
| **Hustenbonbons** | **Zahnpasta** |
| **Wurst** | **Schweineschnitzel** |
| **Salat** | **Äpfel** |
| **Brot** | **Brötchen** |
| **eine Puppe** | **ein Teddy** |

**Wörtschilder**

|  |
| --- |
| die Post |
| die Apotheke |
| die Bäckerei |
| die Buchhandlung |
| der Markt |
| die Metzgerei |
| das Spielwarengeschäft |

**Tabelle zur Reflexion**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sehr gut | Gut | Nicht  schlecht | Schlecht | Ich weiβ  nicht |
| Meine Arbeit in der Stunde |  |  |  |  |  |
| Meine Resultate in der Stunde |  |  |  |  |  |