***Тема: Приставка как часть слова. Алгоритм нахождения приставки***

***Цель:*** познакомить с приставкой как частью слова, её ролью; формировать умение работать с алгоритмом нахождения приставок в словах; формировать умения выделять приставки в словах, образовывать новые слова с помощью ставок; формировать орфографический навык; воспитывать волевые качества.

***Ход урока***

***1. Организационный момент.***

-Привет, друзья!

Примите приглашение.

В стране Морфемики

Познаете вы много разных тайн,

И части слов живут и тут, и там.

Наш урок я хочу начать словами французского философа Ж. Ж. Руссо: «Вы — талантливые дети! Когда-нибудь, сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...».

Я желаю вам уже сегодня на уроке убедиться в этих словах, ведь вас ждет открытие новых знаний.

***II. Чистописание.***

На доске написаны слова:

Ю ю

Юл Юр лю ую юн

Юрий Алексеевич Гагарин

***III. Орфографическая разминка.***

Ваша задача — выбрать правильный столбец с ответом и вставить пропущенные буквы.

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\русс яз-3 - 0001.tif

(Дети обмениваются карточками и проверяют другу друга правильность выполнения задания.)

***IV. Актуализация знаний.***

***Сегодня мы продолжаем с вами путешествие по стране Морфемике. Отправимся в путешествие мы на поезде. Мы с Вами уже побывали на поляне Корней, переплыли через озеро Окончаний, перешли через гору Суффиксов. На пути нас будет ждать много испытаний. Вот первое.***

На доске висят перевернутые карточки с буквами (9 штук). Ученик называет любое число, отвечает на вопрос

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\русс яз-3 - 0004.tif

выбирает любую карточку с номером. Задаю соответствующий номеру вопрос. Если ученик отвечает правильно, то переворачиваю карточку с номером, на обратной стороне которой написана буква. Если ребенок ошибся, то карточка на доске не переворачивается.

***Вопросы:***

1. Из каких частей состоит слово?

2. Какая часть слова называется окончанием?

3. Найдите лишнее слово: ночь, ночной, ночевка, ночью.

4. Для чего служит окончание?

5. Как называется общая часть родственных слов?

6. Подберите однокоренные слова к слову «мороз».

7. Какая часть слова называется суффиксом?

8. В каком слове нет уменьшительно-ласкательного суффикса? Плечико, бочок, глазищи.

9. Как найти в слове суффикс?

Когда на вопросы даны правильные ответы, из карточек складывается слово «ПРИСТАВКА».

***Зима пришла в лес, который мы встречаем на пути. В этом лесу живут сказочные эльфы, феи и тролли. Они кричат: ПРИЕХАЛИ, ДОБРАЛИСЬ. ВЫХОДИТЕ.***

Лес наш Приставок встретить вас рад.  
Здесь вас встречает приставок парад.  
Дамы Приставки здесь посмотри  
Пишутся слитно с корнем они.  
Корень, как истинный гражданин,  
Дамам дорогу уступит своим.  
Встанут приставки все впереди  
С корнем сольются – им по пути.

***V. Сообщение темы и цели урока.***

Итак, какова тема нашего урока?

— Какие цели мы поставим перед собой. (Ответы.)

Правильно, мы должны ответить на вопросы:

Что такое приставка?

Где она находится?

Для чего она нужна?

Как обозначается?

***VI. Изучение нового материала.***

Поезд остановился и задумался: А нет ли в этом лесу у него друзей? Давайте поможем нашему поезду найти их. Для этого попробуем в слове ПОЕЗД выделить, окончание и корень. (поездка, ездить, ездок)

Какая часть слова осталась? *(по)*

Где она стоит? ( перед корнем –езд)

Как её назовём? *(приставка)* Почему*? (приставили к корню)*

Правильно, ребята, эта часть слова называется приставка.

***У Корня в недругах, представь – ка,***

***Есть дама гордая – Приставка,***

***А злит она его одним:***

***Стоит лишь только перед ним.***

***Физкультминутка***

С при – приставкою присесть,

С по – приставкою подняться,

С под – подпрыгнуть, подмигнуть,

С по –приставкой посмеяться,

С вы – вытягиваем руки,

С о – опустим их опять.

Вот и всё настало время

С за – зарядку завершить.

***Послушайте сказку о приставках.***

**Лингвистическая сказка.**

Долгое время в стране Морфемики жили только корни и окончания.

Однажды в чудесном лесу появились приставки. Они познакомил­ись с жителями поляны и озера и решили дружить с ними.

Корни и окончания с радостью приняли их в свою семью и построили для приставок специальные домики

Приставки пользуются у других частей слова особым уважением, потому что стоят в самом начале слова, перед корнем.

- Какую первую тайну приставки мы с вами открыли? *(стоит перед корнем)*

2) - А теперь давайте поищем друзей нашего поезда в этом лесу. Это задание нам предлагает добрый лесной эльф.

Добавьте к корню – езд эти приставки.

Что получили? (новые слова). Запишите их и выделите приставки.

Какую вторую тайну приставок открыли? Для чего служат приставки? (*для образования новых слов)*

***Прочитайте правило о приставке с. 110.*** Все ли мы тайны приставок открыли? (Да).

Давайте их повторим и запомним: (***вывешивается опора***)

Приставка

\* стоит перед корнем

\* образует новые слова

\* придает словам новое значение

На доске написаны слова: «входит», «выходит», «проходит», «обходит», «доходит».

Прочитайте слова. Что общего в этих словах? (Они однокоренные.) Почему вы так считаете? (Ответы.)

Выделите корень.

— Какая еще известная вам часть слова имеется в данных словах? Выделите окончание.

— Какую часть мы не выделили? (Часть слова, которая стоит перед корнем.)

Итак, часть слова, которая стоит перед корнем, называется приставкой. Она обозначается значком — .

Выделите приставку в данных словах.

— Какие в этих словах приставки: одинаковые или разные?

— Что меняется в слове с изменением приставки? (Смысл, значение слова.)

Изменение значения слова приводит к образованию нового слова

***Приставка*** — это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. Приставка обозначается значком — .

\*\* \*

Перед корнем есть приставка,

Слитно пишется она.

Так при помощи приставки

Образуются слова.

***Физкультминутка.***

Если я покажу слово, в котором есть приставка, вы поворачиваетесь лицом друг к другу и обмениваетесь хлопками. Если покажу слово, в котором нет приставки, приседаете.

Делать, сделать.

Написать, писать, подписать.

Вез, отвез, вывез, привез.

Занес, нес, перенес, вынес.

***Работа с учебником.***

***1 вариант*** — упражнение 173, с. 109.

Кто помнит, когда лётчик совершил свой первый полёт? **12 апреля 1961г**

Отважный – смелый, храбрый, бесстрашный, героический, мужественный

***2 вариант*** — упражнение 174, с. 110.

(По одному человек из каждого варианта работают у доски.)

***Взаимопроверка.***

— Как найти в слове приставку?

Давайте подумаем и составим алгоритм нахождения приставки в слове. Для примера возьмем слово «приморский», мы будем делать сначала? (Подбирать однокоренные слова пример: «море», «морской», «моряк».)

— Затем? (Выделим корень — мор-.)

— А теперь? (Та часть, которая стоит перед корнем, и есть приставка, обозначим ее соответствующим значком.)

На доске помещается плакат с алгоритмом нахождения приставки в слове.

***Как найти приставку***

C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\русс яз-3 - 0005.tif

***VI. Закрепление изученного.***

Лес приставок очень густой…И пройти и проехать в нём трудно. Лесные жители помогут нам преодолеть этот путь, если мы с вами выполним их задания. Вы готовы? (да). Тогда в путь.

***Работа по вариантам.***

Задание лесной цветочной феи:

***1 вариант*** — от слова **ХОД** образовать новые слова с приставками***:***

про-, об-, по-, под-, от – от слова ХОД.

Выделите в словах приставки.

***2 вариант-*** от слова **ШЁЛ** образовать новые слова с приставками***:***

***пере-, у-, до-, вы-, за-***

Выделите в словах приставки.

***3 вариант -*** от слова **НЁС**  образовать новые слова с приставками***:***

***пере-, у-, до-, вы-, от-***

Выделите в словах приставки.

***Задание по выбору***

***Упражнение 175, с. 110.*** Спишите в словах выделите приставку.

Упражнение 176, с. 111. Выпишите слова с приставками.

**Не записываем слова: соседка, улыбка, победа, зарядка.**

***Работа в группах.***

***1 группа*** — подчеркни слова, в которых есть приставки, выделите их.

***Походка***, посуда, ***поезд*** поляна, победитель, окошко, ***очистки***, обида, ***обрезки***, отдых, отряд, ответ, отважный, ***открытый***.

***3 группа*** — найдите и зачеркните «лишнее» слово.

Отлет, ***отряд,*** отрезок, отгадка.

Улетать, украшать, умываться, ***улыбаться***.

Приучить, приручить, приколка, ***принцесса.***

Обрезок, обновка, ***обед***, обход.

***2 группа*** — прочитайте слова, которые Незнайка выбирал, основываясь на данное ему задание: выбрать слова с приставкой до-; зачеркните «лишние» слова

Догадаться, доехать, дождаться, докупить, докрасить, дошкольный, ***дорогой,*** ***дождливый***, ***домашний,*** ***документ***, ***дорога***, ***доброта***.

***VII. Подведение итогов урока. Рефлексия.***

Что такое приставка? Для чего она нужна? Как найти в слове приставку?

Лесные жители подготовили вам последнее испытание, они хотят узнать, что вы узнали на уроке.

***Тест.***

1) Какая часть слова называется приставкой?

A) Часть слова, которая изменяется и служит для связи слов в предложении.

Б) Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

B) Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

2) Как обозначается приставка?

А) Б) В)

3) В каком из этих слов есть приставки?

A) Домашний.

Б) Полосатый.

B) Настольный.