**Конспект занятия по развитию речи в средней группе на тему: «Предметы гигиены»**

**Дата проведения:**

**Программные задачи:**

* Формировать умения о правилах личной гигиены;
* Закреплять представления у детей о культуре гигиены.
* Развивать зрительное внимание.
* Расширять словарь по данной теме имен существительных и прилагательных.
* Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни, аккуратность.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

В.: Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие по городу *«Чистоты»*, но чтобы туда попасть давайте пройдем через волшебное окно (воспитатель ставит обруч, через который каждый ребенок проходит), вот мы с вами и пришли в город *«Чистоты»*.

В.: В городе Чистоты нам будет помогать гигиена, как вы считаете, что такое гигиена? *Ответ детей*

**В.: Послушайте стихотворение.**

Что такое гигиена,

Знают кошка и гиена,

Бурый мишка, мишка белый,

Еж, собака и пчела,

Что всегда не грех помыться,

Вымыть лапы и копытца,

Ну, а после можно смело

Приниматься за дела!

**В.:** Гигиена в переводе с греческого - *«здоровье»*. Подруг у гигиены много:

• личная гигиена *(гигиена одежды и тела)*

• гигиена питания

• гигиена жилища

Гигиена предлагает отгадать нам загадки давайте послушаем:

Гладко, душисто,

Моет чисто

Нужно, чтоб у каждого было

Что ребята? *(мыло)*

Костяная спинка

На брюшке щетинка

По частоколу попрыгала

Всю грязь повыгнала *(зубная щётка)*

Белая и жидкая

Между зубок прыткая

Заблестели зубки

Раскраснелись губки. *(зубная паста)*

Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков

И под каждым, под зубком

Лягут волосы рядком. *(расчёска)*.

Лёг в карман и караулю

Рёву, плаксу и грязнулю

Им утру потоки слёз

Не забуду и про нос. *(носовой платок)*.

В.: Молодцы, а теперь давайте посмотрим на доску прочитаем слова и соединим их с картинками.

**Д/игра в рамках *«Глобального чтения»***

Мыло, шампунь, зубная щётка, зубная паста, зеркало, полотенце, носовой платок, крем, мочалка, ножницы, расчёска.

**Физкультминутка.**

Мы на плечи руки ставим

Начинаем их вращать

Так осанку мы исправим,

Раз, два, три, четыре, пять.

Руки ставим перед грудью,

В стороны разводим

Мы зарядку делать будем

При любой погоде.

-Руку правую поднимем,

А другую вниз опустим

Мы меняем их местами,

Плавно двигая руками.

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте!

Хорошо! Заряд бодрости мы получили-занимайте свои места.

**Д/игра *«Чего не стало»*.**

В.: Ребята наше время заканчивается, волшебное окно может закрыться, нам пора возвращаться в группу. *(ребята вновь проходят все по очереди через обруч)*

**Итог занятия.**

В.: Ну что ребята, понравилось вам сегодняшнее путешествие? Где мы с вами сегодня были? Какие новые слова мы с вами узнали, давайте еще раз все вместе их прочитаем. Назовите вещи личной гигиены? Почему их так называют? Назовите вещи общей гигиены? Почему важно соблюдать личную гигиены?