**Картотека пальчиковых игр для детей**

**первой младшей группы**

Пальчиковые игры – новое направление в дошкольном воспитании.

Цель пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики.

Известный педагог В. А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев, "Рука –это инструмент всех инструментов", заключал еще Аристотель. "Рука –это своего рода внешний мозг", -писал Кант. Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка. Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка. Все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребенка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетаются речь и движения рук. Любому ребенку не помешают массаж рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в сопровождении стихов не только разовьют мелкую моторику и речь, но и умение слушать. Ребенок научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Пальчиковые игры влияют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме. Ученые рассматривают пальчиковые игры как соединение пальцевой пластики с выразительным речевым интонированием, создание пальчикового театра, формирование образно-ассоциативного мышления. А это значит, что пальчиковая гимнастика влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей. Пальчиковые игры не только влияют на развитие речи, но прелесть их еще и в том, что они мгновенно переключают внимание малыша с капризов или нервозности на телесные ощущения и успокаивают. У пальчиковых игр есть еще одно преимущество - они помогают наладить тесный контакт с ребенком. Ведь для малыша нет ничего лучше игры, а пальчиковые игры очень увлекательны, и нравятся детям. Но если малыш не хочет повторять за Вами движения пальчиковых игр, то просто играйте сами, рано или поздно он к Вам присоединится.

Пальчиковые игры развивают не только мелкую моторику рук ребенка, но и познавательные способности: одни игры направлены на изучение счета, другие знакомят малыша с названиями частей тела и самих пальчиков, в процессе игр формируются пространственные представления, обогащается словарный запас ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| «Игрушки»Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друганесколько раз.)Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки –«катаеммашинку».) | «Игрушки»Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)Щёки круглые не прячь! (Смена рук.)Я тебя поймаю, (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней.) |
| «**Ягоды»**С ветки ягодки снимаю,(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)И в лукошко собираю.(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)Будет полное лукошко,(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)Я попробую немножко.(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой)Я поем ещё чуть-чуть,(достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)Лёгким будет к дому путь!(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше) | **«Грибы»**Красный-красный мухомор- (Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)Белых крапинок узор. (Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)Ты красивый, но не рвём! (Погрозили пальчиком.)И в корзинку не берём! (Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.) |
| **«Осень»**Вышла осень погулять, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)Стала листья собирать. (Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.) | **«Деревья»**Здравствуй, лес, (Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)Дремучий лес,Полный сказок и чудес! |
| **«Овощи»**Я – зелёная капуста, (Руки перед собой образуют круг.)Без меня в кастрюле пусто. (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)Листья снимете с меня, (Разводим руки в стороны.)И останусь только я! | **«Фрукты»**Жёлтый-жёлтый наш лимон, (Одноимённые пальцы соединяются подушечками –показываем лимон.)Кислым соком брызжет он. (Пальцы резко разводим в стороны.)В чай его положим (Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и«опускаем лимон в чай».)Вместе с жёлтой кожей. (Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения «помешиваем чай».) |
| **«Овощи - фрукты»**В огороде много гряд, (Сжимают и разжимают пальцы.)Тут и репа, и салат, (Загибают пальцы поочерёдно.)Тут и свёкла, и горох,А картофель разве плох?Наш зелёный огород (Хлопают в ладоши.)Нас прокормит целый год. | **«Одежда»**Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову.)Курточку и шапку.И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит помизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)Натяну перчатку. (Смена рук.) |
| **«Обувь»**Обуваем ножки бегать по дорожке. (Двумя пальцами «шагают» по столу.)Повторяй за мной слова: (Сжимают и разжимают пальцы.)Ножка – раз, ножка – два! (Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)В магазине покупают (Сжимают и разжимают пальцы.)И на ножки надеваютПапа, мама, брат и я – (Загибают пальцы на руках.)Любит обувь вся семья. («Шагают» пальцами по столу.) | **«Посуда»**Из тарелок, как один, (Ладони вместе перед собой «тарелка».)Суп мы ложками едим. (Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)Вилкой кушаем котлеты, (Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)Ножик режет нам омлеты. («Режем» прямой ладонью взад-вперёд.) |
| **«Продукты питания»**Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы.)А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят».)Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)Сдобные ватрушки,Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх.)Всё мы испечем в печи.Очень вкусно! (Гладят животы.) | **«Зима»**Снег ложится на дома, (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)Улицы и крыши. (Руки «домиком».)Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцамиодной руки.)Мы её не слышим… (Рука за ухом.) |
| **«Зимние забавы»**Что зимой мы любим делать? (Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)В снежки играть,На лыжах бегать,На коньках по льду кататься,Вниз с горы на санках мчаться.«Домашние животные»Вот, убрав царапки, («Моем руки».)Кошка моет лапки.Мордочку и ушки (Круговые движения ладонью по лицу.)На своей макушке. (Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.) |  «**Детёныши домашних животных»**Побежали вдоль реки (Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола оть себя к краю. Повторяют несколько раз.)Котята наперегонки. |
| **«Дикие животные»**Заяц и ёжик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут»навстречудруг другу.)Шли по дорожке по полю, по лугу.Встретились – и испугались они. (Стукнуть кулачками.)Быстро бежали – поди догони! (Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.) | «**Детёныши диких животных»**Это зайчонок, это бельчонок, (Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)Это лисёнок, это волчонок,А это спешит, ковыляет спросонок (Вращают большим пальцем.)Бурый, мохнатый,Смешной медвежонок. |
| **«Мамин праздник»**Мамочка хорошая, (Воздушный поцелуй над ладонью.)Мамочка любимая! (Поцелуй над другой ладонью.)Очень я её люблю, (Сдуваем с ладони поцелуй.)Поцелуи ей дарю! (Сдуваем поцелуй с другой ладони.) | **«Домашние птицы»**Зёрна курочка клюёт, (Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)И цыплятки тут как тут. (Щепотки «клюют» по очереди.)В воду уточка нырнёт, (Ладошки вместе «ныряют» вперёд.)А цыплятки не нырнут. (Погрозили пальчиком.) |
| **«Домашние птицы и их детёныши»**Есть у курицы цыплёнок, (Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.)У гусыни есть гусёнок,У индюшки – индюшонок,А у утки есть утёнок.У каждой мамы малыши – (Перебирают пальцы по очереди.)Все красивы, хороши. | **«Дикие птицы»**Дятел дерево долбит: (Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.)Тук-тук-тук.Целый день в лесу стоит (Смена рук.)Стук-стук-стук. |
| **«Мебель»**На кроватке мы поспали, (Руки под щёку.)Вещи в шкаф уже убрали. (Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)Мы на стуле посидели (Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)И за столиком поели. (Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.) | **«Транспорт»**По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)По дороге не беги, (Погрозили пальцем.)Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».) |
| **«Капустка»**Мы капустку рубим-рубим,Мы капустку солим-солим,Мы капустку трём-трём,Мы капустку жмём-жмём.*Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.* | **«Репка»**Тянут, тянут бабка с дедкой*Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги*Из земли большую репку:Вот пришла бы наша внучка,Помогла б собачка Жучка.Где же кошка, мышка – крошка?*Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.*Хоть держалась крепко,Вытянута репка. |
| **«Яблоки».**Большой пальчик яблоки трясёт.*Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.*Второй их собирает.*Разгибаем указательный палец.*Третий их домой несёт.*Разгибаем средний палец*Четвёртый высыпает.*Разгибаем безымянный.*Самый маленький – шалун.*Разгибаем мизинец*Всё, всё, всё съедает. | **«Апельсин»**Мы делили апельсинАпельсин всего один.Это долька для кота,Это долька для ежа,Это долька для улитки,Это долька для чижа,Ну а волку – кожура.*Начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы.* |
| **«Листопад».**Листопад, листопад!Листья по ветру летят:*Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*С клёна – кленовый,*Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*С дуба – дубовый,*Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*С осины – осиновый,*Указательный и большой соединить в виде колечка.*С рябины- рябиновый.*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*Полны листьев лес и садТо-то радость для ребят!Хлопки в ладоши. | **«Осенью».**Ветры яблони качают.*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*Листья с веток облетают.*Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*Листья падают в саду,Их граблями я гребу.*Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями* |
| **«Радуются взрослые и дети»**Кто ещё радуется солнышку?Радуется дедушка,Радуется бабушка,Радуется мамочка,Радуется папочка,Очень радуюсь я.Рада солнцу вся семья!*Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.* |  **«Моя семья»**Этот пальчик – дедушка.Этот пальчик – бабушка.Этот пальчик – папочка.Этот пальчик – мамочка.Этот пальчик – я,Вот и вся моя семья.*По ходу чтения, загибается на ручкеребенка  пальчик, начиная с большого пальчика.* |
| **«Моя семья»**Раз, два, три, четыре.Кто живет в моей квартире?Раз, два, три, четыре, пятьВсех могу я сосчитать.Папа, мама, брат, сестренка,Кошка Мурка, два котенка,Мой щенок, щегол и я – Вот и вся моя семья!*Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.* | **«Цветочек для мамочки»**Ой, в нашем цветникеБольшой цветок на стебельке.*Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*От ветерка качается,*Движения руками вправо-влево.*И мне улыбается!Я мамочку поцелуюИ цветочек подарю ей!*Мимика, жесты.* |
| **«Пять пальчиков»**У детишек – шалунишек,Девочек и мальчиков,Знаем мы, на каждой ручкеПять веселых пальчиков.Раз, два, три, четыре, пять.*Дети показывают ладони, покачиваютзапястьями влево - вправо.**Поочередно загибают пальчики.* | **«Пальчики»**Раз, два, три, четыре, пятьНачинаем мы играть.Этот пальчик – хитроносик,Этот котик – вытриносик,Этот ежик – ворчунишка,Этот  мишка – потоптышка,Этот зайчик – побегайка,С другой ручки начинай-ка.*Загибают поочередно пальчики правой и левой руки.* |
| **«Пальцы в гости приходили»**Пальцы в гости приходили,«Тук, тук, тук – стучались в дверь.Только дверь им не открыли:Думали, что страшный зверь.*Дети постукивают по столу подушечками всех десяти пальцев одновременно.* | **«Это я».**Это глазки. Вот, вот.Это ушки. Вот, вот.Это нос, это рот.Там спинка. Тут живот.Это ручки. Хлоп-хлоп.Это ножки. Топ- топ.Ох устали вытрем лоб!*Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.* |
| **С добрым утром!**С добрым утром, глазки.Вы проснулись?С добрым утром, ушки.Вы проснулись?С добрым утром, ручки.Вы проснулись?С добрым утром, ножки.Вы проснулись?С добрым утром, солнце.Мы проснулись!*Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль.Прикладывают ладони к ушкам.Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши.Поглаживают ножки, притопывают.* |    **«Раз, два, три»**Раз, два, три, четыре, пятьБудем пальчики считатьВсе они умелыеДружные и смелые.На другой руке опятьБудем пальчики считатьВсе они умелые Дружные и смелые.Раз, два, три, четыре, пять.Стали ручки танцевать.*Раскрывают поочередно пальчики правой руки, шевелят пальчиками.Сжимают и разжимают кулачки.* *Раскрывают поочередно пальчики левой руки, шевелят пальчиками.* |
| **«Домашние птицы»**Есть у курицы цыплёнок,У гусыни есть гусёнок,У индюшки – индюшонок,А у утки есть утёнок.*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*У каждой мамы малыши,Все красивы хороши!*Показать все пальчики, «играя» ими.* | **«Петушок»**Наш красивый петушок*Обе руки сжаты в кулачки.*Кверху поднял гребешок.*Разжать ладони.*Крылышками машет.*Кистями помахать в воздухе.*На лужайке пляшет.Крошки хлебные клюёт.*Указательными пальцами постучать по столу.*Пёстрых курочек зовёт.*Кистями рук сделать манящие движения.* |
| **«Полетели птички»**Полетели птички,Птички-невелички.Сели птички. Посидели.Опять полетели.*Пальцы переплетены, ладони сжаты.**Поднимать и опускать пальцы в соответствии с ритмом стиха.* | **«Сорока»**Сорока – белобока,Кашу варилаДеток кормила.Этому дала,Этому дала.Этому дала.Этому дала.А этому не дала.Ты воды не носил,кашу не варил,тебе нет ничего.*Указательный палец правой руки делаетКруговые движения на левой ладони.**Поочередно, загибаем пальцы левой руки.**Большой палец поднять вверх.* |
| **« Снежинки»**Ла-ла-ла, ла-ла-ла,Туча по небу плыла.*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*Вдруг из тучи над землёйПолетел снежинок рой.*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*Ветер дунул, загудел –*Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*Рой снежинок вверх взлетел.*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).*Ветер с ними кружится,Может быть подружится.*Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.* | **«Я перчатку надеваю»**Я перчатку надеваю,Я в неё не попадаю.*Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*Сосчитайте-ка ребятки,Сколько пальцев у перчатки.Начинаем вслух считать:Раз, два, три, четыре, пять.Загибают пальчики. |
| **«Цветы»**Ромашки белые цветки – (Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)Как пальцы маленькой руки.И вот слетаются жуки (Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)Считать ромашки лепестки. |
| **«Лошадки»**По дороге белой, гладкойСкачут пальцы как лошадкиЧок-чок-чок.Чок-чок-чок.Скачет резвый табунок*Пальцы скачут по столу,повторяя текст за взрослым: «чок-чок ,чок-чок»* | **«Дятел»**Вдруг в лесу раздался стук.Это дятел долбит сук.Он деревья не калечит,Он деревья клювом лечит.*Дети постукивают по столу подушечкой указательного пальца правой руки.Затем то же самое проделывают левой рукой.* |
| **«Зимняя прогулка»**Очень холодно зимой,Но мы пойдем гулять с тобой.Я надену шубку,Я надену шарфик,И еще платок,А потом красивые,Теплые пушистые,Крошки – рукавичкиНа ручки натяну.*Загибают поочередно левой руки, начиная с мизинца* | **«Игрушки»**Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)Мячик я тебе бросаю,  (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».) |
|   **«Зима»**Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Катя саночки везетОт крылечка до ворот,А Сережа по дорожкеДевочки и мальчикиПрыгают как зайчики.*Дети по очереди разгибают пальчики,сжатые в кулачок.Дети показывают растопыренные пальцы руки.Провести указательным и средним пальцами по столу.Сложив пальчики «щепоткой»,делать бросающие движения.Дети машут кистями рук.* | **«Ёлочка»**Перед нами ёлочка.*Пальцы переплетены, большие подняты вверх.*Шишечки, иголочки,*Кулачки, «иголочки»- раздвинуть пальцы.*Шарики, фонарики,*Ладошки держать «ковшиком».*Зайки и свечки,*«Зайчики» - указательные пальцы.*Звёзды, человечки.*Ладошка в виде звезды, «человечки» - походить пальчиками.* |
| **«Дождик, дождик»**Дождик, дождик,Кап да кап, кап…Мокрые дорожки.Все ровно пойду гулять,Пусть промокнут ножки.*Дети повернули ладошку кверху и Указательным пальцем имитируют Капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап..»* | **«Транспорт»**Будем пальчики сгибать-Будем транспорт называть:*Сжимать и разжимать пальчики.*Машина, вертолёт,Трамвай, автобус, самолёт.*Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*Пять пальцев мы в кулак зажали,Пять видов транспорта назвали.*Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.* |
| **«Шарик».***Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*Надуваем быстро шарик.Он становится большой.Вдруг шар лопнул, воздух вышел –Стал он тонкий и худой. | **«Ноги ходят по дороге»**Большие ногиШли по дороге.Топ- топ- топ..Маленькие ножкиПобежали по дорожкеТоп- топ- топ.*Четыре пальца правой руки постукивают по левой руке, дети повторяют текст за взрослыми.* |