Государственное учреждение образования

«Детский сад № 35 г. Лиды»

Проект

«Государственные символы Республики Беларусь.

Моя Родина»

Подготовила:

воспитатель дошкольного

образования

Романова Римма Владимировна

**Краткосрочный познавательный проект**

**1. Информационная характеристика проекта**

**Тема:** «Государственные символы Республики Беларусь. Моя Родина»

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательный

**Участники проекта:** дети средней группы (4-5 лет), педагоги, родители

**2. Описание деятельности**

**Актуальность проекта**

Первоначальное обучение ребёнка не бывает делом головы, делом разума – оно бывает делом чувств, делом сердца, его можно понимать как первый шаг на пути духовного взросления маленького человека (К. Песталоцци).

 С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент гражданственности, патриотизма, формирует основы самосознания  и индивидуальности.

 Знакомство с традициями, обычаями белорусского народа, государственными символами помогает воспитывать любовь к истории, культуре, помогает сохранить прошлое.

 Особое внимание  уделяется укреплению связей с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием.

**Цель проекта:** воспитание детей дошкольного возраста в духе патриотизма, приобщению к истории своей страны, местным достопримечательностям, государственным символам; воспитанию любви  и привязанности к родному краю.

**Задачи:**

- формировать представления о государственных символах Республики Беларусь (флаг, герб, гимн);

- развивать умение соблюдать правила исполнения Государственного гимна Республики Беларусь (слушать и подпевать гимн стоя, мальчикам снимать головные уборы);

 - воспитывать эмоционально-позитивное отношение к родному населенному пункту, Республике Беларусь; гордость и уважительное отношение к своей Родине; патриотизм.

**Методы реализации проекта:**

* беседы;
* игры (сюжетно-ролевые, дидактические);
* выставки творческих работ;
* занятия;
* рассматривание иллюстраций с изображением Государственного флага Республики Беларусь и Государственного герба Республики Беларусь , альбомов
* консультации
* анкета для родителей

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

1. определение цели и задач проекта;
2. тематическое оформление групповой комнаты;
3. подбор наглядного материала;
4. разработка перспективного плана;
5. подготовка консультаций для родителей.

**Основной:**

1. знакомсто с государственными символами Республики Беларусь;
2. знакомство с историей страны;

3. консультации;

4. анкета для родителей по патриотическому воспитанию.

**Заключительный:**

1. обобщение материалов проекта;
2. изготовление книжек-малышек на тему: “Моя Родина-Беларусь” (детско-родительское творчество).

**Планирование работы с родителями:**

* Консультация для родителей “Роль семьи в воспитании патриотических чувст у дошкольников”;
* Консультация для родителей“ Как знакомить ребенка с родным краем ”;
* Памятка “Государственные символы Республики Беларусь”;
* Анкета для родителей “ Патриотическое воспитание”.

**Планирование работы с детьми.**

*Специально организованная деятельность:*

1. Занятие по образовательной области “Ребёнок и общество” на тему: “ Береги свою Родину ”
2. Занятия по образовательной области “Изобразительное искусство на тему: “Наш флаг”
3. Занятие по образовательной области “Развіццё маулення і культура мауленчых зносін” на тэму: “Мая Радзіма—Беларусь”
4. Занятие по образовательной области «Ребёнок и природа» на тему: «Природа нашего края»
5. Занятие о образовательной области «Художественная литература на тему: «Завучванне верша А. Русака «Мой край»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общение | Игровая деятельность | Познавательнаяпрактическая деятельность | Художественная деятельность |
| Беседы **«Моя малая Родина»****Цель:**продолжать знакомить детей с гербом, его достопримечательностями, воспитывать в детях патриотизм; углублять знания детей о своей малой Родине.**«Традиции моей семьи»**Цель: воспитание патриотических чувств, воспитывать уважение к родным, расширить знания о малой Родине.**«Президент Беларуси »**Цель: воспитание патриотических чувств, закрепить знания детей о президенте РБ«Национальная символика Республики Беларусь: герб и флаг» Цель: формировать представления о государственных символах Республики Беларусь**«Беларусь – моя Родина»**Цель:формировать у детей представления о своей стране, развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре, воспитывать гражданственность, патриотизм.**Проблемные вопросы**: Почему необходимо уважать государственные символы?Цель: воспитывать гордость и уважительное отношение к своей Родине | **Дидактические игры «Найди герб, флаг нашей страны».** Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков**«Собери карту Беларуси».** Цель: закреплять знания символики Республики Беларусь **«Переводчики»** Цель:активизировать белорусский словарь **«Кем я буду в Армии служить?»**Цель: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Родину **ФЛАГ БЕЛАРУСИ****Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны | **Рассматривание презентации****«Что рассказывают о Беларуси флаг и герб»** Цель: развивать мышление, речь, воображение **Моделирование проекта** **«Мой родной город Лида»** **Цель**: развивать аккуратность, мышление, воображение **Поручение** **«Наведем порядок в центре символики»** Цель: развивать умение выполнять несложные поручения по наведению порядка **Виртуальная экскурсия** **«Чем богаты тем и рады»**Цель: формировать представление об одежды Беларуси  | **Прослушивание Государственного гимна**Цель: воспитывать чувство патриотизма**Рисование: «Береги животных»**Цель: воспитывать бережное отношение к животным **Лепка «Зубр - символ Беларуси»** Цель: познакомить детей с красной книгой **Рассматривание иллюстраций на тему моя родина** Цель: расширять кругозор **Загадывание загадок на тему о природных символах Беларуси** Цель: развитие логическое мышление  |

**Планируемые результаты:**

В процессе реализации проекта у детей сформировались знания о государственных символах Республики Беларусь, её истории; сформировались чувства гражданственности и патриотизма, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, родному дому.

**Литература:**

1.Учебная программа дошкольного образования / Мин-во образования Республики Беларусь, 2023