**Деменчук Валентина Войтеховна,**

*воспитатель дошкольного образования*

*первой категории,*

*детский сад № 35 г. Лиды*

*Гродненской области*

**Проект на тему:**

**«Государственные символы Республики Беларусь»**

**Тип проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** воспитанники средней группы (4-5 лет), родители, воспитатель дошкольного образования, музыкальный руководитель.

 **Актуальность проекта:**

«Герб, флаг и гимн – самые главные отличительные знаки государства. Они обозначают единство страны, равноправие её народов. В них сохраняется память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость» (Мишель де Монтень)

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень ярки и сильны, поэтому они остаются в памяти ребёнка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма. С дошкольного возраста нужно воспитывать детей гражданами своей малой и большой Родины. Поэтому необходимо, кроме элементарных сведений о республике, в которой они проживают дать ознакомительные сведения о гербе, флаге, гимне Беларуси. Ознакомление с важнейшими государственными символами входит в содержание патриотического воспитания дошкольников. Необходимо подчеркнуть, что понимание символических значений, нравственных смыслов, а тем более истории возникновения, становления и развития государственных символов Беларуси представляет определённую сложность для детей. Запомнить некоторые исторические сведения, значение цветов и образов, их взаимное расположение и функции – дело не простое даже для взрослого человека, не говоря уже о дошкольниках, поскольку у детей образно-символическое мышление развито ещё недостаточно, запас знаний об историческом прошлом Родины невелик, кругозор не так обширен. Поэтому очень важна организация систематической методической работы в детском саду в этом направлении.

 **Цель проекта:** формирование представлений у детей о Государственных символах Республики Беларусь: флаг, герб, гимн.

 **Задачи проекта:**

-формировать представления об Государственных символах Республики Беларусь (флаг, герб, гимн) о их значении; познакомить с изображением флага Республики Беларусь (цветовое решение, расположение полос), Государственного герба Республики Беларусь (цветовое решение, символы), Государственного гимна Республики Беларусь;

-развивать умение показывать на карте географическое положение Республики Беларусь; называть природные символы Беларуси (сосна, зубр, аист, цветок льна, клевер, василёк), рассказывать об их значениях;

-развивать умения соблюдать правила исполнения государственного гимна Республики Беларусь (слушать и подпевать гимн стоя, мальчикам снимать головные уборы);

-развивать умение видеть характерные отличительные особенности символов Республики Беларусь;

-способствовать развитию связной речи, обогащать словарный запас, расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к истории страны.

-воспитывать уважение к Государственным символам Республики Беларусь, любовь к Родине.

**Методы реализации проекта:** беседы, рассматривание иллюстраций с изображением флага и герба, дидактические игры по теме проекта, чтение художественных произведений, пословиц, поговорок, просмотр презентации: «Государственные символы Республики Беларусь», прослушивание гимна Республики Беларусь,

**Этапы реализации проекта:**

 **Подготовительный этап:**

-определение цели и задач проекта;

-изучение методической литературы;

-беседы с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству;

-составление анкеты для родителей: «Что Вы знаете о Государственной символике Республики Беларусь?»;

-подбор литературных произведений и иллюстративного материала;

-подбор дидактических и настольно – печатных игр;

-составление конспектов занятий по образовательным областям: «Ребёнок и общество», изобразительное искусство: «Аппликация».

**Основной этап:**

Содержание работы с детьми:

Специально организованная деятельность:

-занятие «Моя Родина - Беларусь» по образовательной области «Ребёнок и общество»; занятие «Наш флаг – наша гордость» по образовательной области «Изобразительное искусство» (аппликация).

Общение:

-беседы: «В какой республике мы живём?», «Главные символы нашей страны», обсуждение проблемных ситуаций: «Где и когда используется государственная символика?», «Где можно увидеть флаг и герб Республики Беларусь?»;

-чтение и обсуждение произведений: «Краiна Беларусь» Н.Галиновская, «Беларусачка» А.Байдак, «Мой край» А.Русак, «Радзiма» А.Вольскi;

Игровая деятельность:

-настольно – печатная игра: «Собери карту Белорусии»;

-дидактические игры: «Найди флаг Республики Беларусь», «Найди герб Республики Беларусь», «Природные символы моей страны», «Сложи флаг из фрагментов», «Сложи герб из фрагментов», подвижная игра: «Раз, два, три к белорусскому флагу беги», музыкально – дидактическая игр: «Узнай гимн Белорусии»;

Познавательная практическая деятельность:

-рассматривание гербов на монетах различных государств, просмотр презентации: «Государственные символы Республики Беларусь», рассматривание карты Республики Беларусь, наблюдение за флагом на фасаде здания дошкольного учреждения образования, школы; рассматривание Государственной символики стран соседей Республики Беларусь.

-музыкальная деятельность: прослушивание гимна Республики Беларусь.

Содержание работы с родителями:

-участие в анкетировании: «Что вы знаете о государственной символике Республики Беларусь?», беседы с детьми о государственных символах Республики Беларусь, консультация: «Как знакомить детей дошкольного возраста с символикой Республики Беларусь?», буклет: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

**Заключительный этап:**

Оформление дидактической игры:

 «Государственные символы Республики Беларусь».

**Результаты проектной деятельности:** в процессе реализации проекта у детей сформировались знания о государственной символике Республики Беларусь. Воспитанники применяют полученные знания о гербе, гимне, флаге нашей Республики Беларусь входе общения, в игровых и жизненных ситуациях. Участие в данном творческом проекте позволило расширить свой профессиональный опыт, найти разные методы и приёмы взаимодействия с детьми и их родителями по теме проекта. К работе по ознакомлению детей с государственной символикой были привлечены родители. Чтобы выяснить их интерес к данной теме, провела анкетирование: «Что вы знаете о государственной символике Республики Беларусь?» в ходе чего, выяснилось, что уровень знаний у родителей на достаточно высоком уровне. Все родители признали необходимость и полезность работы с детьми по ознакомлению с государственными символами нашей страны.

**Литература:**

1.Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания), Минск Национальный институт образования 2023.

2.«Мая родная старонка: краязнауства i этнаграфiя Беларусi для дзяцей ад 5 да 7 гадоу», дапаможнiк для педагагiчных работнкау устаноу дашкольнай адукацы з беларускай i рускай мовай навучання/ Д.М. Дубiнiна.-Мiнск: Народная асвета,2022.