ПЛАН УРОКА

**Дисциплина:** Английский язык

**Преподаватель**: Селицкая Е.В.

**Тема урока:** «Резюме».

**Цели урока:**

**Образовательныецели*:*** изучить структуру и особенности составления резюме на английском языке; выработать практические навыки заполнения резюме; научиться составлять резюме на английском языке.

**Развивающие цели*:*** развивать у учащихся интерес к изучению английского языка; углублять познавательные мотивы; развивать самостоятельность, активность и мыслительную деятельность.

**Воспитательные цели:** формировать у учащихся уважение и интерес к организации профессиональной деятельности людей в других странах; формировать потребность в практическом использовании английского языка в своей профессии; воспитывать культуру общения.

**Обеспечение урока:**интерактивная доска, компьютер, проектор, методические указания, конспект, раздаточный материал, видеозаписи по теме.

**Тип урока:**  Урок формирования новых умений.

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Форма урока:** групповая, фронтальная.

**Оборудование и материалы:** учебник,раздаточный материал, презентация, видеофильмы, интерактивная доска, мультимедийный проектор

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент.**

Приветствие учащихся.

**2. Речевая зарядка.**

Вопросы о дате, дне недели, погоде, о домашнем задании.

**3. Актуализация учебного процесса:** постановка цели урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**4. Активизация изученной лексики.** Просмотр видео“RESUME WRITING”, в котором проговариваются слова и словосочетания, изученные на прошлом уроке и заданные в качестве домашнего задания. Ссылка на видео: <https://www.youtube.com/watch?v=Who2Xax1GX8>

|  |
| --- |
|  |

**5. Проверка домашнего задания. Активизация навыков чтения.**

Проверка понимания иноязычной речи путем выполнения упражнения TRUE OR FALSE.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**6. Изучение нового материала.**

На интерактивной доске демонстрируется структура резюме. Далее каждый пункт резюме разбирается подробно, учащимся объясняются правила и нюансы, на которые необходимо обращать внимание при заполнении резюме.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объяснение** | **Закрепление** | **Объяснение** | **Закрепление** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Объяснение** | **Объяснение** | **Объяснение** | **Объяснение** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**7. Закрепление изученного материала.**

Закрепление изученного материала происходит в виде тренировочных и игровых заданий, которые учащиеся выполняют последовательно после объяснения каждого пункта структуры резюме, используя инструменты программы UchTechno Board 2.3 для интерактивной доски.

Упражнения:

а) Заполнить секцию «Personal information», обращая внимание на правила написания на английском языке имени и фамилии, адреса, даты рождения и другие пункты. Используются интерактивные инструменты «Карандаш» / «Клавиатура» на выбор и при необходимости «Ластик».

б) Заполнить секцию «Objective», подобрав подходящие варианты из предложенных профессий и сфер деятельности.

в) Заполнить секцию «Education», соблюдая необходимый хронологический порядок пунктов.

г) Заполнить секцию «Qualifications», предложив свои варианты. Используются интерактивные инструменты «Фломастер», «Рука», «Таблица» и «Карандаш» / «Клавиатура».

д) Выполнить чайнворд «Work experience for students». Учащимся предлагается найти зашифрованные названия профессий, которые подходят им в том случае, если они находятся на дневной форме обучения в колледже, но при этом хотят иметь подработку \ работу в неполный рабочий день. Используются интерактивные инструменты «Фломастер», «Рука».

е) В секции «Personal qualities» учащимся предлагается отметить те личные качества, которые подходят для упоминания в резюме. Используются интерактивные инструменты «Фломастер», «Рука», «Звезда».

ж) Заполнить секцию «Special skills», вписывая подходящие по смыслу слова. Используются интерактивные инструменты «Карандаш» или «Клавиатура» на выбор.

**8. Заключительный этап урока**

Обсуждаются особенности составления резюме, которые не прописываются в пунктах, но имеют большое значение для устройства на желаемую работу. Дается образец резюме, чтобы учащиеся имели представление, как должен выглядеть заполненный документ.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**9. Рефлексия.**

**10. Подведение итогов урока.**

**11. Домашнее задание.** Составить резюме.

**12. Выставление оценок.**