**Канспект занятку ў другой малодшай групе**

**Дзіця і грамадства**

**На тэму: «На вуліцах горада»**

**Праграмныя задачы:** фарміраваць уяўленні аб колерах святлафора (зялёны – для пераходу вуліцы, жоўты-чаканне іншага сігналу святлафора, чырвоны - пераходзіць вуліцу нельга); пешаходным пераходзе «зебра», дарожным знаку «пешаходны пераход»; развіваць уменні выконваць правілы бяспечных паводзін на дарозе (спыняцца перад рухомым транспартам, выконваць правілы пераходу дарогі, руху па тратуары); выхоўваць увагу і добразычлівае стаўленне да навакольных.

**Матэрыялы:** цацка машына, мяч, макет святлафора, карцінка машыны, запіс «гукі горада».

**Ход занятку:**

**1. Арганізацыйны момант**

*Выхавацель кліча да сябе дзяцей:*

**В:** Станавіцеся, дзеці, у круг,

Я - твой сябар і ты-мой сябар,

Дружна возьмемся за рукі

І ўсміхнемся адзін аднаму.

**2. Асноўная частка**

*Выхавацель прапануе дзецям разгледзець цацку - машыны, чытаючы верш:*

П'е бензін як малако,

Можа бегаць далёка.

Возіць грузы і людзей.

Ты знаёмы, вядома, з ёй.

**(Машына)**

**Гульня «Што ўмее рабіць машына?»**

*(Стоячы каля сваіх крэслаў з мячом)*

**В:** Што ўмее рабіць машына?

**Д:** Тармазіць, сігналіць, ламацца, перавозіць людзей, грузы, міргаць і г. д.

**В:** Дзеці, машыны гэта добра ці дрэнна?

**Д:** Добра!

**В:** Давайце разбярэмся, што ў машыне дрэннага?

**Д:** Ламаецца, дарагая, забруджвае паветра, шуміць і т. д.

**В:** А што ж добрага ў машыне?

**Д:** Можна хутка даехаць, цяпло, прыгожа і г. д.

*Выхавацель адзначае правільныя адказы дзяцей.*

**Фізкультхвілінка «Машына»**

Каб паехаць на машыне напампаваць нам трэба шыны

(імітацыя руху з гукам ш-ш-ш)

У бензабак нальём бензін

(імітацыя руху)

І паедзем у краму

(»паездзіць " па пакоі)

**Гульня «Ты - мая часцінка»**

Я - машына, ты-мая часцінка... Хто ты? (Я - кола, я - руль, я - сядзенне і г. д.)

**В:** А цяпер я загадаю вам цікавую загадку. Будзьце ўважлівыя:

Стаіць на вуліцы, але не слуп,

Міргае, але не лямпачка,

Спыняе машыны, але не міліцыянт.

**В:** Хто здагадаўся, што гэта?

**Д:** Святлафор.

**Гульня «Святлафор»**

**В:** А цяпер давайце пагуляем з вамі ў гульню «Святлафор». Я буду паказваць сігналы святлафора, а называць буду іншы колер, таму будзьце ўважлівыя. Машыны могуць рухацца толькі на ... зялёны сігнал святлафора.

**Гульня «Гукі горада»**

**В:** Малайцы, вы былі вельмі ўважлівыя. Цяпер я прапаную вам сесці на кавёр і паслухаць яшчэ адну загадку, гукавую *(гучыць запіс «гукі горада»).*

**В:** Што вы пачулі?

**Д:** Сігналы машын, скрып тармазоў, гудзенне.

**В:** Дзе мы можам чуць такія гукі?

**Д:** На вуліцы, у горадзе, за акном, у двары і т. д.

**В:** Па вуліцах нашага горада ездзіць шмат машын, таму на вуліцы варта быць вельмі ўважлівым.

**Гульня «Скончы сказ» (з мячом)**

Пешаходы ходзяць па... (тратуар).

Машыны ездзяць па ... (праезнай часткі дарогі).

Пераходзіць дарогу трэба па ... (пешаходным пераходзе).

Рух на вуліцы горада рэгулюе ... (святлафор).

На праезнай частцы нельга гуляць таму, што ... (можна патрапіць пад машыну).

**3. Падвядзенне вынікаў**

**В:** Трэба ведаць правілы дарожнага руху?

**Д:** Так!