

План открытого урока английского языка в 3 «А» классе
учителя английского языка Бельской Т.Н.

Тема	Школьные правила (School rules)			
Основной ВРД	Восприятие и понимание речи на слух			
Цель	Совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух			
Задачи	О: содействовать формированию языковой и речевой компетенций.			
	Р: создать условия для развития памяти, мышления.			
	В: создать условия для формирования у учащихся психологической готовности к межкультурной коммуникации			
Тип	комбинированный урок			
Оборудование	Учебник 3 класса, раздаточный материал, доска, карточки			
Класс/Дата	3 «А» /			
Формы работы	индивидуальная	групповая	парная	
	проблемный	коммуникативный		

№	Этап	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задания
1	Орг. момент. Актуализация	4 мин.	Приветствие. - Good afternoon, children! Have you got pencil-cases? Have you got pencils? - Have you got a pink pen? Have you got a blue ruler? Have you got a green workbook? Введение в тему и определение цели. - The topic of the lesson is on the board. What can you do in the lesson? Can you sleep in the lesson?	Приветствие. Отвечают на вопросы учителя. Показывают школьные предметы. Определяют с учителем тему урока.	Карточки на доске с изображениями и действий.
2	Фонетическая зарядка	3 мин.	The first task is a phonetic competition. Can you read these words? Run Jump Sit Stand Climb Hide Eat Listen Open Close Draw Write Read Speak	Читают слова следом за учителем, затем самостоятельно.	Слова на доске
3	Проверка домашнего задания	2 мин.	Now let's check your homework.	Рассказывают домашнее задание.	Упр. 4, с. 63

4	Совершенствование навыков чтения	3 мин.	Предтекстовый этап. Снятие лексических трудностей. - Look at the pictures. Here are school rules. Let's read them and guess what they are and why is Mrs. Read angry?	Читают слова и угадывают перевод по картинкам. Отвечают на проблемный вопрос.	Упр. 1, с. 72
		2 мин.	Чтение и прослушивание текста.	Вставляют слова по примеру. Читают правила, которые говорит учитель в упражнении. Прослушивают текст и проверяют себя.	Упр. 2а, 2б, с. 73
		5 мин.	Послетекстовый этап. Контроль понимания прочитанного текста. - Work in pairs. Match the rules with the pictures.	В парах выполняют задание.	Упр. 3, с. 73
5	Физкульт. минутка	2 мин.	- Let's role play the school rules. I will say rules and bad actions. Repeat only school rules. - Jump. Sit on the chairs. Read the book. Run. Stop. Sleep. Eat and apple. Hide under the desks. Write. Take your pencils. Good!	Повторяют действия за учителем. Повторяют только те действия, которые можно делать по правилам.	
6	Совершенствование навыков говорения	6 мин.	Work in pairs. Role play a pupil and a teacher.	В парах разыгрывают роль ученика и учителя, используя действия и школьные правила.	Карточки с диалогами.
		6 мин.	Good! Now let's write in your workbooks.	Делают упражнения в печатных тетрадях.	Упр. 1, 2, 3, с. 64-65 (wb)
7	Рефлексия. Итоги	2 мин.	- Boys, close your books. Girls, close your books. Boys, put your pencil-cases in your bags. Girls, put your pencil-cases in your bags. Thank you! Look at the board. What do you like doing in the lesson?	Повторяют учебные действия, которые учитель говорит на английском. Выбирают картинки тех видов деятельности, которые любят и прикрепляют смайлики.	Картинки на доске.
8	Домашнее задание	1 мин.	Объяснение домашнего задания. - Open your daybooks. Write down your homework for Monday. Выставление отметок.	Записывают домашнее задание.	Упр. 3, с. 65 (wb)