**Внеклассное мероприятие по английскому языку среди учащихся IV классов  «I know English» .**

**Используемые технологии:** элементы технологии парной, групповой и индивидуальной работы, технология игрового обучения

**Методы обучения:** игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность, коммуникативный метод, методы обучения, учитывающие динамику работоспособности обучающихся, метод игрового обучения.

**Цель**: Активизация употребления лексики по изученным темам, повышение мотивации к изучению английского языка, обучение работе в команде.

**Практические цели**:

-повторить и систематизировать ранее изученный материал.

-развивать все виды речевой деятельности.

**-**формировать лексические и речевые навыки путём повторения материала в разнообразных видах деятельности

**Образовательные цели**:

-содействовать овладению речевым этикетом в пределах коммуникативной ситуации

-развитие интереса к изучению иностранного языка

-формирование социокультурных знаний,

-расширение кругозора учащихся.

**Развивающие цели:**

-развивать положительные личностные качества (ответственность, доброжелательность, чувство взаимопомощи)

-развивать коммуникативно-игровые способности у учащихся,

-развивать языковую догадку, смекалку

**Воспитательные цели:**

-воспитывать интерес к изучению предмета.

-воспитывать инициативность и активность,

-воспитывать культуру общения, чувство уважения друг к другу

-воспитывать настойчивость и упорство в достижении цели.,

**Дидактическое оснащение урока:** телевизор, раздаточный материал, аудиозаписи.

**Ход мероприятия**

**I. 1. Приветствие**. Good morning, children and our guests! I’m very glad to see you here. Today we’ll have a magic journey to the Planet of knowledge. You should do the tasks and then you’ll learn a lot of interesting facts about different things. Сегодня мы совершим увлекательное путешествие на планету Знаний. Ваше путешествие будет долгим, поэтому вы будете делать остановки на разных планетах, выполнять различные задания Let’s start.

Two teams will take part in our game. They are the pupils of 4th form. It’s time to introduce you. Who is the captain of the 1st team?   
P1: I’m the captain of the team. The name of our team is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
-Who is the captain of the 2nd team?   
P2: I’m the captain of the team. The name of our team is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Well, I offer to begin our travelling. Now I’m going to teach you how to play this game. During this game I’ll give you sweets for the right answers, try to collect more sweets for your team! We shall visit 12 planets and you should do the tasks. Well, I wish you success. Be active, honest and helpful! Я желаю вам удачи, будьте активными, честными и помогайте друг другу.

**Station 1.Роеms. Речевая разминкa.** Подберите рифму, назовите слово. Every answer costs 1 sweet.

|  |  |
| --- | --- |
| Ты не ленись и повтори:  Семья – иначе family. | Дочку как вы назовёте?  Дочка по-английски – daughter. |
| Она мечтает стать артисткой.  Моя сестрёнка, моя sister. | Мой сынок испортил кран.  Сын, сынишка – значит son. |
| Мой брат разбил сегодня вазу.  Мой брат – малыш, мой братик – brother. | Тётя! А теперь твой фант!  Тётя по-английски – aunt. |
| Ко мне пришел друг на обед.  Друг по-английски – просто friend. | Дядя Скрудж поехал в банк.  Дядю называю uncle. |
| Пахнет вкусно: жарят лук,  Царь на кухне - это cook. | Слово стул запомнить сумел я.  Кресло английское - просто arm-chair. |
| Кряхтя встает с кровати дед.  А по-английски кровать – bed. | Попрошу ответить Вас:  «Как назвали ванну?» - Вath. |
| Вымыть пол не тяжело.  Пол по-английски будет floor. | Тебя я потерял из вида.  Смотрю в окно. Окошко – window. |
| Учить цвета я стала.  Цвет по-английски – colour. | У меня сомнений нет:  Красный цвет – конечно red. |
| Облизнувшись, кошка съела  Желток желтый. Жёлтый – yellow. | Я тону! Иду ко дну!  Синий цвет – конечно blue. |
| Очень черный негр Джек.  Черный по-английски – black. | Ох, неспелый мандарин.  Он зелёный – просто green. |

The winner gets ….. sweets.

**Station 2. Match these words with the transcriptions (1 word - 1 point (sweet)** Every answer costs 1 sweet.

|  |  |
| --- | --- |
| Kate late fly line name Steve play read pencil kite | [kait] [ri:d] [lain] [pensl] [plei] [keit] [flai]  [sti:v] [neim] [leit] |

**Station 3 . «Secret Word»** Make words from cards with parts of words: Every answer costs 1 sweet.

ture

Inter antic

Bo esting

Adven mas

Rom entary

Tempera ring

Christ ture

Car ache

Sea toon

tooth side

Оборудование: лист для записи слов, ручки.

**Station 4. «Vocabulary»** Every answer costs 1 sweet.

Well, in the next task we check how you know English vocabulary

You can see the English words on the board; you must translate them into Russian. One by one run to the board and write the translation!

NAUHGTY

PENCIL-CASE

WINDOW

VET

UNCLE

ARMCHAIR

AUNT

PICTURE

KIND

DAUGHTER

HOUSE

TORTOISE

PARENTS

WORKER

Who will be the first will be the winner in this contest.  The winner gets ….. sweets.

**5 Complete the conversation (10 points)** Every answer costs 1 sweet.

Учитель выдаёт каждому члену команды ручки, один лист бумаги (на всю команду) и объясняет задание. Дописать недостающие предложения в диалоге. 1 предложение – 1 балл.

**6 Динамическая пауза.** Are you happy? I’m happy and I want you to dance and sing with me.

**7.**  **Welcome to the next station** « A magic 5 **».** And now we come to the contest which is called “A magic 5”. You should name five different things.

Look at the square, each team will take turns in answering questions. You’ll choose any number. “ …”, it’s your turn to start. На каждом квадрате написаны задания – вы выбираете номер и начинаете отвечать. Every answer costs 1 sweet.

1. 2 3 4

5 6 7 8

1. Name 5 fruits.

2. Name 5 vegetables.

3. Name 5 professions.

4. Name 5 days of a week.

5. Name 5 school subjects.

 6. Name 5 members of the family.

7. Name 5 animals.

8. Name 5 kinds of sport.

Every word costs 1 sweet.

**8 Конкурс капитанов.**

The Captain contest. Speak about yourself.

Every sentence costs 1 sweet

**“ 9 Animals” – find 10 animals. (max. 10 points)** Every answer costs 1 sweet.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| G | R | C | O | C | K | W | R |
| H | Z | C | A | T | A | B | A |
| C | O | W | C | D | E | F | B |
| V | G | H | I | H | E | N | B |
| D | U | C | K | O | J | K | I |
| W | L | M | F | R | N | O | T |
| X | P | Q | I | S | R | S | T |
| M | O | U | S | E | U | V | W |
| Y | X | Y | H | Z | D | O | G |

**Key**: fish, horse, rabbit, cock, cat, cow, hen, duck, mouse, dog.

Учитель выдаёт команде ручки, лист для записи ответов, лист с заданием и объясняет его выполнение.

Необходимо найти “спрятанные” названия десяти животных и выписать их на свой лист бумаги. Слова находятся только по горизонтали (слева направо) и по вертикали (сверху вниз). Время пребывания на станции – 5 минут. За каждое правильно написанное слово – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Реквизит: лист с заданием, лист для записи слов (по одному на команду), ручки.

**10 «Odd Word» – find one odd word in each line. (max. 10 points)** Every answer costs 1 sweet.

* blue, black, pink, yellow, melon
* speak, answer, sing, breakfast, translate
* potato, tomato, carrot, pear, tree
* tiger, lion, bird, elephant, rabbit
* summer, winter, rain, spring, autumn
* carpet, sausage, apple, juice, cheese
* teacher, pupil, blackboard, manager, book
* mum, sister, aunt, dad, doctor
* English, Russian, Phone, P.E, Mathematics
* table, bathroom, armchair, lamp, sofa

Key: 1. melon, 2. breakfast, 3. tree, 4.bird, 5. rain, 6. juice, 7. manager, 8. doctor 9. phone, 10. bathroom

Учитель выдаёт команде ручки, лист для записи ответов, лист с заданием и объясняет его выполнение.

На листе написано 10 строчек слов. Задача – найти в каждой строчке одно лишнее слово по смыслу. Это слово участники команды записывают в свой лист. Через 4 минуты учитель проверяет ответы детей. За каждое правильно отгаданное слово ставится 1 балл.

**11 «Mistakes» – find a spelling mistake in one word of each sentence. (max. 10 points)** Every answer costs 1 sweet.

* I have brekfast at eight.
* Her mom and dad are teachers.
* She is a doktor.
* Five plus seven is tvelve.
* My cet is fat and fanny.
* The boy likes to sleep in a big ded.
* His sun is good at Sport.
* I like to drink koffee.
* March, Aprel and May are spring months.
* Nick’s eyes are broun.

**Key:** 1. breakfast 2. mum 3. doctor 4. twelve 5. funny 6. bed 7. son 8. coffee 9. April 10.brown. Учитель выдаёт учащимся ручки, лист для записи ответов, лист с заданием и объясняет его выполнение.

Дано 10 предложений; в каждом одно слово написано с ошибкой. Задача команды найти ошибку и написать это слово правильно на своём листе. Время на выполнение задания – 4 минуты. 1 минута даётся на объяснение задания и подведение итогов. За каждое правильно написанное слово – 1 балл. Максимальное количество баллов на этой станции – 10. Реквизит: лист с заданием, лист для записи слов (по одному на команду), ручки.

**Our competition goes to the end. Do you like it?**

**Подведение итогов.**

**Thank you very much for your work. I think our lesson was very interesting for you. You know a lot of different things and earn sweet prizes for your teams. My best congratulations!**

**Маршрутный лист команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», участника игры**

**«I know English»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название станции | Баллы |
| 1 | Роеms. Речевая разминкa. |  |
| 2 | Match these words with the transcriptions |  |
| 3 | «Secret Word» |  |
| 4 | «Vocabulary» |  |
| 5 | Complete the conversation (10 points) |  |
| 6 | Динамическая пауза |  |
| 7 | « A magic 5 ». |  |
| 8 | Конкурс капитанов. |  |
| 9 | «Animals» |  |
| 10 | «Odd Word» |  |
| 11 | «Mistakes» |  |
|  | Total score |  |

**Маршрутный лист команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», участника игры**

**«I know English»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название станции | Баллы |
| 1 | Роеms. Речевая разминкa. |  |
| 2 | Match these words with the transcriptions |  |
| 3 | «Secret Word» |  |
| 4 | «Vocabulary» |  |
| 5 | Complete the conversation (10 points) |  |
| 6 | Динамическая пауза |  |
| 7 | « A magic 5 ». |  |
| 8 | Конкурс капитанов. |  |
| 9 | «Animals» |  |
| 10 | «Odd Word» |  |
| 11 | «Mistakes» |  |
|  | Total score |  |

Сводный лист баллов на станции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1 команда | Баллы |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |

Ответственный учитель:

Сводный лист баллов на станции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 2 команда | Баллы |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |

Ответственный учитель:

Сводный лист

итоговой суммы баллов команд в игре “ **I know English** ”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | № команды | Баллы | Место |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **“Mistakes”**   * I have brekfast at eight. * Her mom and dad are teachers. * She is a doktor. * Five plus seven is tvelve. * My cet is fat and fanny. * The boy likes to sleep in a big ded. * His sun is good at Sport. * I like to drink koffee. * March, Aprel and May are spring months. * Nick’s eyes are broun. | **“Mistakes”**   * I have brekfast at eight. * Her mom and dad are teachers. * She is a doktor. * Five plus seven is tvelve. * My cet is fat and fanny. * The boy likes to sleep in a big ded. * His sun is good at Sport. * I like to drink koffee. * March, Aprel and May are spring months. * Nick’s eyes are broun. |

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* B: Hello!

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* B: My name is Tom.  
  A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* B: I’m twelve years old.  
  A:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* B: I’m from Great Britain.  
  A:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* B: I’m in class 4 B.  
  A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* B: Yes, I do.

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* B: It’s name is Rex.

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* B: I feed my pet in the morning and in the evening.

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* B: It likes to eat meat, bread.

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* B: Bye!