**«Всё, что Родиной зовётся…»**

интегрированное занятие по образовательным областям «Развитие речи и культура речевого общения», «Ребенок и общество»

для воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет)

**Программные задачи:**

закреплять представления о родном городе - Сморгонь, стране - Республике Беларусь, столице – городе Минске, достопримечательностях малой родины;

формировать осознание своей принадлежности к малой родине, стране;

формировать нравственные качества, свойственные белорусам (гостеприимство, щедрость, гуманность) в процессе ознакомления с малой родиной;

развивать интерес и уважение к символам города Сморгони;

развивать умение внимательно слушать воспитателя, кратко или распространенно отвечать на вопросы;

развивать логическое мышление при отгадывании детьми загадок об объектах;

формировать умение изменять слова различных частей речи, согласовывать их между собой;

формировать умение сочинять небольшой сюжетный рассказ из опыта о месторасположении, назначении объекта;

формировать умение употреблять слова – названия окружающих предметов (Радзіма, мова, сцяг, бусел, бацькі і інш.);

развивать умение чисто и правильно произносить звуки родного языка [т], [д], [з], [с];

воспитывать любовь к родному краю, к Республике Беларусь.

**Материалы и оборудование**:

**Предварительная работа:** беседы о городе Сморгонь, достопримечательностях города; экскурсии по городу; составление небольших описательных рассказов об объектах города; рассматривание альбомов о Сморгони и людях, прославивших город, их деятельности; рассматривание фотографий достопримечательностей; изучение символики города, изготовление деталей герба; рисование на тему «Наш любимый город Сморгонь».

**Ход занятия**

*Звучит песня «Мой родны кут» (сл. Я.Колас, муз. І.Лучанок), дети заходят в группу.*

**Воспитатель дошкольного образования (В.).**

Куды ні глянь – лясы шумяць,

Цвіце за полем гай,

А поле – вокам не абняць.

I гэта ўсё – мой край.

Пшаніца, жыта на палях,

усюды ўраджай,

стагі, як горы, на лугах.

I гэта ўсе — мой край.

*(Адам Русак «Мой Край»)*

**В.** Ребята, на каком языке я прочитала стихотворение? *(На белорусском.)*

**В.** О чём это стихотворение? *(Ответы детей.)*

**В.** Ребята, как вы думаете, что такое мой край? *(Ответы детей.)* Правильно - это Родина.

**В.** Сегодня на занятии мы поговорим о том, что такое Родина. Вы знаете, что такое Родина? *(Ответы детей.)* Верно,Родина – это место, где вы родились, это город, дом, в котором вы живёте, это люди, которые вас окружают.

**В.** Как называется страна, в которой мы живём? *(Беларусь.)*

**В.** Если мы живём в Беларуси, то мы с вами кто? *(Белорусы.)*

**В.** Давайте мы с вами сыграем в игру *«Какой, какая?»*

**В.**Город в Беларуси какой? – Белорусский.

Деревня в Беларуси какая? - Белорусская.

Язык у нас в Беларуси какой? - Белорусский.

Памятники какие? - Белорусские.

Народ какой? - Белорусский.

Столица какая? - Белорусская.

**В.**Молодцы! Как называется наша столица? *(Минск.)*

**В.** Давайте проверим, как вы владеете своим родным языком. Для этого вам нужно перевести слова с русского на белорусский язык.

*Игра «Переводчик».*

Родина – Радзіма,

язык – мова,

флаг – сцяг,

друзья – сябры,

аист – бусел,

медведь – мядзведзь,

родители – бацькі,

цветы – кветкі,

деревья – дрэвы,

баранки - абаранкі.

**В.** Сегодня к нам в гости приехала гостья из нашей столицы – Василина.

**Василина.** Здравствуйте, дорогие дети! Я к вам приехала из Минска. Минск - это моя малая Родина, это мой родной город. А какой город - ваша малая Родина? *(Сморгонь.)*

**Василина.** Как интересно! Познакомите меня с вашим родным городом?

*Игра «Загадочная викторина» (При отгадывании показывается картинка).*

**В.** Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

1. Шумят повсюду поезда,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждёт прибытий поездов.

Того мы приглашаем в зал,

Что называется *(Вокзал.)*

2. В нём есть картины удивительные,

Картины редкие и восхитительные.

Но покупать их не позволят.

Не потому, что много стоят.

Ведь это клад страны моей,

Не магазин здесь, а *(Музей.)*

3. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание *(Почта.)*

4. Люди в белом, не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают

Эти люди в белом.

Если кто-то заболел

Все идут лечиться

В центральную,

Детскую *(Больницу.)*

5. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это *(Детский сад.)*

6. Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее

В нашем *(Магазине.)*

*Картинки выставляются на мольберт.*

**В.** Посмотрите, сколько мест нашего города мы знаем! А давайте представим, что у нас есть самолет и мы можем отправиться в полет и рассмотреть наш город еще лучше. Хотите?

*Разминка «Самолеты».*

**В.** Я хочу на самолете полететь.

И на город свой в полете посмотреть!

А вы, дети?

**Дети (Д.).** Мы хотим на самолете полететь

и на город свой в полете посмотреть.

**В.** Вы пилоты приготовьте к полету свои самолеты.

Заводим моторы: т-т-т-т-т-т-т. *(Круговые движения перед собой.)*

Моторы разогреваются: д-д-д-д-д-д.

Взлет! *(Подняться.)*

Полетели: з-з-з-з-з-з-з *(громко - тихо)* *(Бег по кругу.)*

Скажем громко, отчетливо, ясно: *(Остановиться. Наклоны в стороны.)*

Быстрокрылый мощный ТУ

Набирает высоту.

Он летит все выше, выше *(Руки вверх, подтянуться на носочках.)*

Превратились в точки крыши. *(Присесть.)*

Самолеты на посадку: с-с-с-с-с-с-с-с.

**В.** Каким мы увидели свой город с высоты мы узнаем, поиграв в игру «Один – много», но вначале дадим глазкам немного отдохнуть:

*Физкультминутка для глаз*

Глазкам нужно отдохнуть. *(Закрывают глаза.)*

Нужно глубоко вздохнуть. *(Глубокий вдох. Глаза закрыты.)*

Глаза по кругу побегут. *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки.)*

Много-много раз моргнут. *(Частое моргание глазами.)*

Глазкам стало хорошо. *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз.)*

Увидали глазки все! *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка.)*

**В.** У нас в городе не один…, а много….

(Завод, памятник, поликлиника, магазин, ресторан, парк, кафе, гостиница).

**Василина.** Но таких мест много в любом городе!

**В.** Что же делать? Как же быть? Как свой город от других отличить? Кажется, я знаю, в этом нам поможет герб нашего города и его самые известные и интересные места.

**В.** Посмотрите сюда, пожалуйста, вот несколько гербов различных городов. Вы узнаете наш?

**В.** Что изображено на гербе нашего города? *(Медведь.)*

**В.** Да, и это не случайно, так как это напоминание о знаменитой медвежьей академии, которая была на территории Сморгони. Чтобы научить молодых медведей «плясать» под музыку, на них надевали специальные лапти, а потом нагревали пол, одновременно ударяя в бубен. При звуках музыки они вставали на задние лапы и начинали топтаться на месте.

**В.** У нашего города богатая история. Василина, мы приглашаем тебя в кинотеатр, чтобы посмотреть достопримечательности нашего города.

*Игра «Узнай и назови».*

**В**. К истории не поздно прикоснуться

Вы в древний город загляните

Ворота там пред вами распахнуться

Там ждет немало вас открытий

В Сморгони камни говорят

И солнце светит по-другому

И прошлого далекий, светлый взгляд

Волнует, как чарующее слово.

*Слайд. К истории не поздно прикоснуться.*

**В.** А сейчас подойдите к столу, перед вами макет нашего района. Найдите на нем наиболее известные места нашего родного город и района, постарайтесь узнать и правильно назвать их. Делать мы это будем по очереди. *(Ребята подходят к макету и называют достопримечательность. При помощи воспитателя определяются с ее месторасположением, ролью.)*

**Василина.** Да, я теперь вижу, что по вашему родному городу можно целый день гулять и любоваться его красотой. Ребята, а у вас есть любимое место в городе, куда бы вы меня пригласили.

**В.** Ребята, перед вами карта Сморгони, на ней изображено много интересных мест. Возьмите стикеры, и приклейте их на то место, которое самое любимое у вас в городе и расскажите почему. *(Дети подходят к карте, крепят стикер и рассказывают о выбранном месте.)*

**Василина.** Я обязательно расскажу о вашем городе своим родным и близким. А в следующий раз приезжайте в гости ко мне, и мы прогуляемся по улицам нашей родной столицы.

*Дети становятся в круг.*

**В.** Ребята, а вы гордитесь своей малой родиной? За что вы любите свой город?

*Дети передают сердечко по кругу и говорят:*

*Я люблю наш город, потому что он….*

*(Чистый, большой, современный, гостеприимный, зеленый, светлый, красивый.)*

**В.** Я я хочу подарить вам маленькие подарочки с частичками нашего города, пусть они всегда согревают наши сердца. А Василине подарим магнит с изображением нашего города.

**Василина.** Я тоже приехала к вам не с пустыми руками. Я хочу подарить вам фотографии своего родного города. И когда вы ко мне приедете в гости, многие места вам будут уже знакомы!

**В.** Спасибо огромное! Ребята, пожелаем Василине счастливой дороги! Мы обязательно ждем тебя в гости еще раз! До свидания!