Урок – игра «Клуб знатоков»

«Великие географические открытия ХV-ХVII веков»

Цель урока: раскрыть историческое значение открытий в изучении нашей планеты и доказательстве ее шарообразности; продолжить формирование картографических умений самостоятельно работать с историческими документами, дополнительной литературой, развитие коммуникативных умений при работе в группах.

Тип урока: урок изучения нового материала, интегрированный урок географии и истории.

Форма урока: урок – игра «Клуб знатоков»

Оборудование: карта «Великие географические открытия и колониальные захваты европейцев», игровое поле, карточки с вопросами.

Правила урока – игры

1. В игре принимают участие несколько команд.
2. За главный стол с игровым полем садится команда, получившая это право по жребию.
3. Если команда за игровым полем не отвечает на вопрос, то это право предоставляется другой команде.

Предварительная подготовка начинается за неделю до урока.

Ход урока

**Вступительное слово учителя**. Тесно становится предприимчивым людям в Европе. На стыке ХV-ХVII вв. жажда золота у европейцев все усиливается, она толкает их к новым завоеваниям, поискам новых путей на Восток. Золото ищут «..португальцы на африканском берегу, в Индии, на все Дальнем Востоке; золото было тем магическим словом, которое гнало испанцев через Атлантический океан. Золото – вот чего первым делом требовал белый, как только он вступал на вновь открытые берега». (Маркс К., Энгельс Ф. Соч.- 2-е изд.- Т. 21 – С. 408)

Но не только жажда золота, но и жажда открытий звала этих отважных и целеустремленных людей в путь, в неизведанные земли. Значение сделанных ими открытий велико: они изменили и расширили представление человечества о мире, подтвердили учение о шарообразности земли, способствовали созданию новых географических карт, освоению новых земель, развитию мировой торговли.

 Мы открываем заседание «Клуба знатоков». Против команды знатоков играют:

**Их высочества – королева Изабелла и король Фердинанд (Испания)**

Уважаемые знатоки! Назовите вознаграждения, которые будут отданы дону Христофору Колумбу за его открытия в морях, океанах в плавании.

*(Колумбу присваиваются звания адмирала всех островов и океанов, вице –короля и главного правителя названных островов, в его распоряжении остается 10-я часть товаров)*

**Блицтурнир: Христофор Колумб – мореплаватель**

Какие из известных островов названы мною «Собачьими островами» и почему?

*(Канарские острова, потому что там было много обнаружено собак)*

**Родриго да Бальбоа – участник экспедиции (Голландия).**

Назовите и покажите на карте географические открытия, связанные с именем известного голландского мореплавателя Абеля Тасмана.

*(Тасманово море, о. Тасмания, Новая Зеландия, о-ва Фиджи).*

**Берналь Диас – участник похода Ф. Кортеса (Португалия)**

Определите, кто олицетворен в стихотворении инкского поэта в образах ламы и пумы.

*Бедная, ты лама,*

*Жалкая такая;*

*Ты почти без пищи*

*И всегда в работе*

*Все боятся пумы-*

*Наглая воровка.*

*Жрет везде, где хочет-*

*Кто ей помешает!*

*(Лама – инки, жители Перу, пума – испанцы – завоеватели)*

**Аббат Вимфелинг – историограф экспедиции (Португалия)**

Уважаемые знатоки! Определите страну, о которой идет речь, и покажите ее на карте. «Люди здесь коричневые, хорошего сложения, говорят по-маврски. Платье их изо льна и хлопка, весьма тонкое. Все тюрбаны с шелковой каймой и золотой пронитью. Занимаются они торговлей и дела ведут с белыми маврами, увидели мы корабли, груженные золотом, серебром, гвоздикой, имбирем». *(Индия)*

**Арьябхата – раджа (Индия).**

На основе записок участника одной из экспедиций определите, о которой из них идет речь, и в подкрепление своего ответа приведите не менее трех доказательств. «Спросил царь командора, что ему надо. И ответил, что послан королем португальским. Во вторник командор приготовил подарки для царя. Но домоправитель расхохотался над этими подарками – самый последний купец из Мекки дал бы больше – и что царю нужно много золота»

*(Экспедиция Васко да Гамы. На это указывает упоминание о португальском короле, купцах из Мекки (они появлялись из индии, а не Америки), низкая оценка индийцами подарков, привезенных из Европы).*

**Антонио Пигафетта – участник кругосветной экспедиции (Италия).**

Уважаемые знатоки! Я начал вести свой дневник, но непредвиденное обстоятельство помешало мне его продолжить. Назовите его.

*(столкновение с туземными жителями на Филиппинских островах, гибель части команды во главе с Ф. Магелланом)*

**Бартоломе де Лас Касас – еписком, историк (Испания).**

В истории меня называют «апостолом индейцев». Я всегда защищал индейцев от угнетения белых и предложил выход из создавшейся ситуации. Что за выход?

*(Привозить негров из Африки для работы на плантациях)*

**Диего де Ланда – миссионер (Испания).**

Назовите вещи, которые лежат в этом черном ящике, и поясните, как при помощи этих вещей обращали язычников в добродетельных христиан.

*(Библия и крест)*

**Максим Грек – просветитель и переводчик (Россия).**

Уважаемые знатоки! Вы слышали о путешествии русского купца Афанасия Никитина «Хождение за три моря». Назовите и покажите на карте эти три моря.

*(Каспийское или Хвалынское- Дербентское, Стамбульское – Черное, Индостанское – Индийское).*

**Вальдземюллер – математик и географ (Лотарингия).**

В 1507 году я опубликовал записки одного из путешественников, участника португальских экспедиций в новые земли в 1501 -1504 гг., высказавшего мнение, что эти земли представляют собой новую четвертую часть света. Я предложил назвать их его именем. Вам нужно определить имя путешественника, название земель и показать их на карте.

**Блицтурнир: Ганс Майер – коммерсант (Германия).**

Перед Вами лежат: чай, табак, картофель, перец, помидор, гвоздика. Что объединяет эти предметы?

*(это колониальные товары, привезенные из Америки и Индии).*

**Иоганн Ферейра – гранд (Испания).**

Кто и почему назвал южную оконечность Африки мысом Доброй Надежды?

*(Бартоломеу Диаш, в надежде, что будет открыт морской путь в Индию).*

**Джироламо Приули – купец и банкир (Венеция).**

Послушайте отрывок из моего дневника: «Когда пришло в Венецию это известие, то оно вызвало большую досаду во всем городе, каждый был поражен, что в наше время был найден путь, о котором наши предки не слышали. И сенаторы признали, что эта весть – худшее, что Венецианская республика когла-либо могла получить, кроме разве самой потери свободы ».

Какая весть была получена в Венеции? Почему она опечалила венецианцев?

*(Известие об открытии морского пути в Индию. Связь Португалии с Индией могла подорвать роль Венеции в посреднической торговле с Востоком).*

**Себастиан Эль Кано – капитан корабля «Виктория».**

6 сентября 1522 года мой корабль, единственный уцелевший после первого кругосветного путешествия с 18-ю больными моряками вернулся на Родину. Мечта Ф. Магеллана осуществилась. Назовите открытия, сделанные ими, и почему эти открытия получили такие названия?

*(«Великое Южное море» назвали Тихим океаном, потому, что осенью океан обычно спокоен, бури бывают редко; мыс Огненная Земля – из-за извержения вулканов; Магелланов пролив, отделяющий Южную Америку от архипелага Огненная Земля; Филиппинские острова – в честь испанского короля Филиппа II, острова «Разбойничьи – с 17в. – Марианские – здесь произошло крупное столкновение с туземцами).*

**Эрнандо Кортес – конкистадор (Испания).**

Думаю, вам известны эти слова: «Золото – вот магическое слово, которое гнало испанцев через Атлантический океан в Америку. Золото – вот, что требовал белый, как только он вступил на вновь открытые берега» Назовите и покажите на карте страну, которая так и называлась «Золотая империя»

*(Мескика)*

**Тур Хейердал – этнограф и путешественник (Норвегия).**

Назовите народы, населяющие доколумбовую Америку, покажите территорию их расселения и перечислите их достижения, дошедшие до нас.

*(Майя – полуостров Юкатан: письменность, календарь, астрономические обсерватории; ввели нуль в математике раньше индийцев. Ацтеки – Мексика: литература, ювелирное ремесло. Инки – Перу: архитектура – знаменитые храмы и башни).*

**Его величество Карл V – император (Германия).**

Я щедро наградил вернувшихся участников кругосветной экспедиции, а командиру разрешил иметь свой герб с изображением муската, корицы, гвоздики и шлема, украшенного видом земного шара с надписью под ним. Уважаемые знатоки! Воспроизведите надпись на гербе.

*(«Ты первый объехал вокруг меня»).*

В заключении капитаны оценивают результаты работы. Подведение итогов. Выставление отметок. Рефлексия.