ГУО «Ясли-сад агрогородка Лойки»

**Экскурсия-развлечение на экологической тропе**

**«В гости к берёзке и ёлочке» для детей 4-5 лет**

****

**Подготовила: Динисевич О.С.**

**воспитатель дошкольного образования**

**Программные задачи:**

Формирование экологических представлений об окружающем мире.

Формировать умение детей различать виды хвойных и лиственных деревьев (ель, береза) по коре, стволу, веткам, используя исследовательскую деятельность.

Закрепить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы.

Воспитывать гуманное отношение к природному миру.

**Материал и оборудование:**

письмо от Старичка-Лесовичка, лупы, подарки для дерева, приготовленные детьми (тучка, солнышко, бабочки, птицы, ветер), стихи, берёзовый листок с заданиями, сюрприз.

**Активизация словаря:**

хвоя, смола, березовый сок, золотистый ствол, белоствольная береза, влажная, шершавая.

**Ход развлечения.**

**Воспитатель:**

-Ребята! Я сегодня пришла в детский сад и нашла корзиночку под дверью. А в ней - письмо! Посмотрите! (рассматриваем конверт)

Его прислал Старичок-Лесовичок.

**Письмо Старичка-Лесовичка:**

«Дорогие мои маленькие друзья!

 Я - хозяин волшебной тропинки, приглашаю вас в гости. Предлагаю отгадать мои загадки-задания и выполнить просьбы деревьев. Деревья на моей тропинке тоже особенные, волшебные. Вот и я попросил их придумать для вас задания. Желаю вам удачи. А я буду за вами наблюдать».

Старичок-Лесовичок.

**Воспитатель:**

Ну, что ребята, пойдем по тропинке?

Давайте вспомним, к какому уже дереву мы ходили в гости?

**Дети:** показывают ель

Мы ходили к голубой ели.

**Воспитатель:**

-А сегодня мы пойдём в гости к другому дереву. Вы его узнаете, как только увидите.

**Дети с воспитателем идут к берёзе** (шагаем под речёвку)

**Воспитатель:**

-Вот мы и пришли. Как называется это дерево?

**Дети:**

-Берёза.

**Воспитатель:**

-Давайте поздороваемся. Берёзка, это что у тебя? (обращает внимание на листок)

Да это задания березки, о которых нам написал Старичок-Лесовичок.

**Задания берёзы:**

Я, большая старая берёза, очень рада вашему приходу, так как очень люблю гостей. Давайте поздороваемся: обнимите меня крепко-крепко.

**(дети берутся за руки вокруг ствола)**

Я люблю, когда меня гладят, и не люблю, когда по стволу палкой бьют или царапают кору ножом. Мне ведь бывает больно и обидно, когда ко мне плохо относятся. Потрогайте меня руками, погладьте мою кору и скажите, какая она:

* Шершавая или гладкая?
* Влажная или сухая?
* Теплая или прохладная?

**(дети выполняют и эти просьбы)**

Смотрите, какая я большая! Ну-ка давайте померяемся силой: попробуйте вытащить меня из земли

**(дети пытаются это сделать)**

Кто из нас сильнее? Есть у меня еще силушка!  А теперь ответьте на мой вопрос: что же меня в земле так крепко держит?

**(дети отвечают)**

А для чего мне еще мои корни-ноги нужны?

**(чтобы брать из земли воду, «пищу»)**
Молодцы! А теперь постойте и послушайте, как шелестят мои листочки, — это я с вами разговариваю. Что я сейчас сказала?

**(дети высказывают свои предположения)**

**Воспитатель:**

-Ребята, закройте глаза и вспомните, голубую ель. А теперь внимательно посмотрите ещё раз на берёзку и скажите, чем похожи ель с берёзой?

**Дети:**

-У всех деревьев есть корень, ствол, ветки, семена. Для роста им нужны: свет, тепло, вода, воздух, почва.

**Воспитатель:**

-А чем отличаются?

**Дети:**

У берёза ствол белый, а у ели ствол золотистый.

У берёзы листья, а у ели – иголки - хвоя.

У берёзы кора гладкая, у ели шершавая.

У берёзы серёжки, а у ели шишки.

У берёзы сок, у ели смола.

**Воспитатель:**

-Да, действительно у ели и березы есть кора, ствол, ветки. Но есть и различия, которые вы назвали? (ствол разный кора, листья, иголки и т.д.)

Ребята, мне кажется, что за нами кто-то внимательно наблюдает. Давайте посмотрим вокруг.

Дети и воспитатель ищут глазами и находят Старичка-Лесовичка

Да это Старичок-Лесовичок! (роль Лесовичка исполняет воспитатель)

**Старичок-Лесовичок:**

-Наконец-то я вас дождался. Здравствуйте, ребята! Я открою вам секрет, сегодня эта берёза именинница.

**Дети:**

-А мы приготовили подарки!

**Дети по очереди дарят дереву подарки, объясняя их значение.**

- Я дарю тебе птицу, она будет другом и спасет тебя от гусениц.

- Я дарю тебе солнышко, пусть оно светит ярко-ярко, согревает тебя, помогает листикам окраситься в зеленый цвет.

- Я дарю тебе капельку воды, пусть она напоит и умоет тебя.

- Я дарю тебе зеленый листик, чтобы ты была красивой.

- Я дарю тебе землю, чтоб ты лучше росла.

- Я дарю тебе бабочку, чтоб она тебя украшала.

 **Лесовичок:**

- Очень моя береза, любит слушать о себе стихи. Давайте порадуем её!

**(дети водят вокруг березы хоровод, читают коротенькие стихотворения)**

**Лесовичок:**

- Ну, ребятки, порадовали вы старичка! **(прислушивается)**

Слышу я, что и берёза теперь по-другому листочками шелестит, настроение у неё праздничное.

-А как вы думаете, интересно быть деревьями? Хотите попробовать? Сейчас я превращу всех вас в деревья. **(делает волшебный знак)**

Ваша кожа превращается в кору, а руки — в ветки. Поднимите свои руки-ветки, пошелестите, пошумите листьями-пальчиками — слышите, какой ветер налетел? **(дети выполняют рекомендации Лесовичка)**

Расставьте ноги на ширине плеч — это растут ваши корни, они держат вас в земле, дают воду, пищу. Ах, какие замечательные деревца выросли на моей тропе!

Даже жалко вас расколдовывать.

**(вздыхает)**

Но пора вам опять стать маленькими человечками и отправиться в путь.

**(по волшебному знаку дети «превращаются» в людей)**

**Наблюдение:**

Лесовичок ведет детей к заранее намеченному кустарнику, вынимает из своей волшебной котомки белую ткань и расстилает ее под кустом.

**Лесовичок:**

- Я хочу показать вам своих невидимых друзей. Они живут рядом с вами на деревьях, кустарниках, но вы их не видите и даже не подозреваете об их существовании. Сейчас я позову моих маленьких друзей.

**(наклоняется к кустарнику):**

Ну-ка, букашки, выходите с нами знакомиться.

**(легонько встряхивает куст, чтобы на ткань упали насекомые и другие животные, обитающие на этом растении)**

- А сейчас я дам вам, ребята, волшебные стекла.

**(достает из котомки лупы и раздает детям, они рассматривают насекомых, паучков и т.п.)**

- Пожалуйста, обращайтесь с ними аккуратнее, они такие маленькие, их так легко обидеть.

Видите, ребятки, в моем царстве-государстве у каждого жителя свой дом есть. И я, хозяин тропы, строго слежу, чтобы дома эти никто не разрушал и покой жильцов не нарушал.
**После окончания исследований Старичок-Лесовичок помогает детям вернуть всех животных обратно на куст, отряхнув осторожно ткань.**

**Лесовичок:**

-А теперь — мой сюрприз! Как вы думаете, на деревьях растут конфеты и баранки?

В моем волшебном царстве растут такие деревья. Недавно на одном дереве выросли эти волшебные плоды! Давайте поищем их вместе.

**Дети находят куст с сюрпризом.**

-Угощайтесь, на здоровье. А мне пора отдохнуть. До свидания! До новых встреч!