**План-конспект занятия по образовательной облости «Элементарные математические представления» для детей старшей группы «Число и цифра 7»**

**Задачи**: формировать представления о способностях чисел в пределах 7, состава числа в пределах 7; формировать представление о структуре и образе цифры 7, математических знаков «>», «<», «=»; Развивать сенсорные, логические и математические способы познания, способствовать проявлению математических способностей; Воспитывать интерес к содержанию и процессу познания, чувство уверенности в себе.

**Ход работы:**

Дети сидят на стульчиках полукругом. Каждому выдаются карточки с цифрами от 1 до 6.

Основная часть

Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие, но нам предстоит не простой путь, и пройдут его только те ребята, которые очень много знают и дружат с математикой. Это мы сейчас и проверим. Я буду задавать вам вопросы, а вы будете поднимать карточку с цифрой — правильным ответом.

-Посчитайте от 1-6 и обратно, передавая мяч друг другу.

-Сколько углов у треугольника?

-Сколько углов у квадрата?

-Сколько столов у нас в группе?

Ответы детей.

Теперь, я вижу, что вы готовы отправляться в путь. ( Дети становятся друг за другом)

-Внимательно слушайте слова, повторяйте за мной, двигаемся дружно , не обгоняя друг друга.

«Зашагали ножки: топ-топ-топ.

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Ну-ка веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем топ-топ-топ.»

-Ну вот, мы и на лесной опушке, а встречают нас ежата.

-Ой, ребята, по–моему, они о чем-то спорят, не могут сосчитать яблоки, давайте им поможем, присаживайтесь за столы.

-Послушайте, внимательно:

Еж спросил ежа соседа:

«Ты откуда, непоседа?

-Запасаюсь я к зиме

Видишь, яблоки на мне

Собираю их в лесу,

Шесть отнес, одно несу»

Призадумался сосед,

Это много или нет?

-Дети, давайте поможем ежатам сосчитать все яблоки.

-Кто помнит, сколько яблок уже принес еж? (6)

-Положите у себя на столах столько же красных кружков.

-Ребята, как будем выкладывать? (Правой рукой слева направо)

-Сколько положили кружков? (6)

-Сколько яблок еще несет еж? (1)

-Что мы должны сделать? (Прибавить еще 1 кружок)

-Прибавляйте.

-Сосчитайте, сколько яблок получилось? (7)

-Как получили 7 яблок? (Было 6 яблок, еж принес еще 1 яблоко, получилось 7)

Показываю цифру 7

«Вот семерка, кочерга, у нее одна нога»

-Кто мне составит задачу?

-Давайте запишем решение задачи с помощью цифр, лежащих у вас на столе.

Дети выкладывают у себя на столах, воспитатель на доске.

-Кто прочтет решение? (6+1=7)

-Молодцы, ребята, вот мы и помогли ежатам сосчитать яблоки и отправляемся в путь дальше.

-Но перед нами река, на чем мы можем ее пересечь? (На корабле)

-Чтобы нам переплыть реку, нам нужно среди цифр отыскать цифру 7 и обвести ее в кружок. (воспитатель раздает каждому листочки с напечатанными вразброс цифрами от 1 до 7)

Молодцы, справились с этим заданием. Задания были не легкие, мы немного устали, давайте отдохнем. Выходите на полянку.

**(ФИЗМИНУТКА)**

Посмотрите, пока мы с вами отдыхали, шумели в лесу, на наш шум прибежали, зверята посмотреть, кто же пожаловал в лес.

Воспитатель помещает на доске картинку с изображениями животных.

-Посмотрите, сколько прибежало зверят, сосчитайте их? (7)

-Какая зверюшка, стоит на пятом месте?

-Какая на втором? И т.д.

-Молодцы ребята, вы прекрасно справились с этим заданием.

-Но вот и подошло к кону наше путешествие, нам пора возвращаться назад в детский сад, чтобы вернуться, надо вспомнить, что было интересного сегодня в нашем путешествии (Ответы детей)

-Итак, отправляемся назад, становитесь друг за другом:

«Зашагали ножки: топ-топ-топ.

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Ну-ка веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем топ-топ-топ.»

Заключительная часть

-Вот мы опять в детском саду. Ребята, кому сегодня с вами помогли? А в чем мы помогли ежикам? С каким числом мы сегодня познакомились? Что вам запомнилось больше всего?